

**PENGARUH *STUDENT WELL-BEING* TERHADAP
ACADEMIC BOREDOM PADA SANTRI DI PESANTREN**



Intelligentia - Dignitas

HALAMAN SAMPUL

Oleh:

SALMA INAYATUL HIDAYAH

1801621190

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH *STUDENT WELL-BEING* TERHADAP
ACADEMIC BOREDOM PADA SANTRI YANG MENGIKUTI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI PESANTREN**



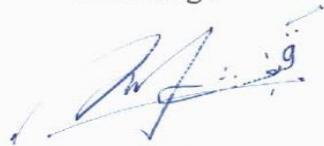
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**Pengaruh *Student Well-Being* Terhadap *Academic Boredom* Pada Santri Di
Pesantren**

Nama Mahasiswa : Salma Inayatul Hidayah
NIM : 1801621190
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : Rabu, 25 Juni 2025

Pembimbing I



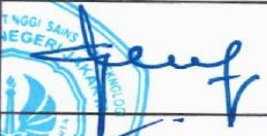
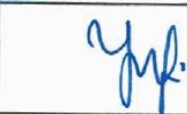
Adhissa Qonita, M. Psi., Psikolog
NIP. 199211032020122016

Pembimbing II



Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708182019032012

Panitia Sidang

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Penanggungjawab)		15/7 2025
Mira Ariyani Ph.D., (Wakil Penanggungjawab)		21/7 2025
Prof. Yufiarti (Ketua Penguji)		28/7 2025
Herdiyan Maulana, Ph.D (Dosen Penguji I)		2/7 25
Ade Siti Maryam, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)		02/7-2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salma Inayatul Hidayah

NIM : 1801621002

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Student well-being* terhadap *Academic Boredom* pada Santri di Pesantren” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor , 23 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



(Salma Inayatul Hidayah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salma Hayatul Hidayah
NIM : 1801621190
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : amaama1266@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Student Well-being Terhadap Academic Boredom pada
Santri di Pesantren

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025



(Salma Hayatul Hidayah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Every kindness always comeback

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almarhum Papah saya, dan juga ibu saya yang telah berjuang agar saya bisa sampai pada titik ini. Dan ini juga sebagai bentuk pembuktian kepada adik-adik saya agar bahwa saya bisa jadi seorang kaka yang dapat dijadikan panutan. Tak lain tak bukan ini juga sebuah karya yang saya persembahkan untuk diri saya sendiri bahwa saya ternyata mampu melewati semua ini walaupun berat tapi ini bisa terlewati. Dan juga kepada semua orang yang menyayangi saya.

SALMA INAYATUL HIDAYAH

PENGARUH *STUDENT WELL-BEING* TERHADAP *ACADEMIC BOREDOM* PADA SANTRI DI PESANTREN
SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Negeri

Jakarta, 2025

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *student well-being* terhadap *academic boredom* pada Santri di Pesantren. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan instrumen *The academic boredom survey* instrumen dan *The Epoch Measurement Well-being*. Sampel berjumlah 250 responden Santri aktif jenjang SMA di Pesantren dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Pengolahan data dilakukan dengan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh negatif *student well-being* terhadap *academic boredom* Santri di pesantren. Artinya, *student well-being* memprediksi penurunan *academic boredom* pada Santri.

Kata kunci : *Student well-being, Academic Boredom, Santri*

SALMA INAYATUL HIDAYAH

***THE INFLUENCE OF STUDENT WELL-BEING ON ACADEMIC
BOREDOM AMONG STUDENTS AT ISLAMIC BOARDING SCHOOLS***

UNDERGRADUATE THESIS

***Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology, State University of
Jakarta, 2025***

ABSTRACT

This study was conducted to examine the influence of student well-being on academic boredom among students (santri) at Islamic boarding schools (pesantren). This research employed a quantitative method. Data collection used the Academic Boredom Survey Instrument and the EPOCH Measure of Well-being. The sample consisted of 250 active senior high school students (santri) at pesantren, selected using purposive sampling. Data analysis was carried out using simple linear regression. The results showed a negative influence of student well-being on academic boredom among santri at pesantren. In other words, student well-being predicts a decrease in academic boredom among students at Islamic boarding schools.

Keywords: *Student well-being, Academic Boredom, Students participating in extracurricular activities*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadirat Allah SWT., karena dengan nikmat, rahmat, dan karunia nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka pemenuhan syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi, pada Program Studi S1 Psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akan sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani Ph.D., selaku Wakil Dekan I Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Herdiyan Maulana, PhD, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Rosalinda Lubis, M.Si selaku koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Adhissa Qonita, M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 1 yang berperan besar dalam memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
7. Mba Santi Yudhistira, M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 2 dan pembimbing magang, yang berperan besar dalam memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir, serta mengajak penulis dalam mempelajari hal-hal baru.
8. Ibu Deasyanti, Ph.D Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing dan membantu selama menjalani proses perkuliahan.

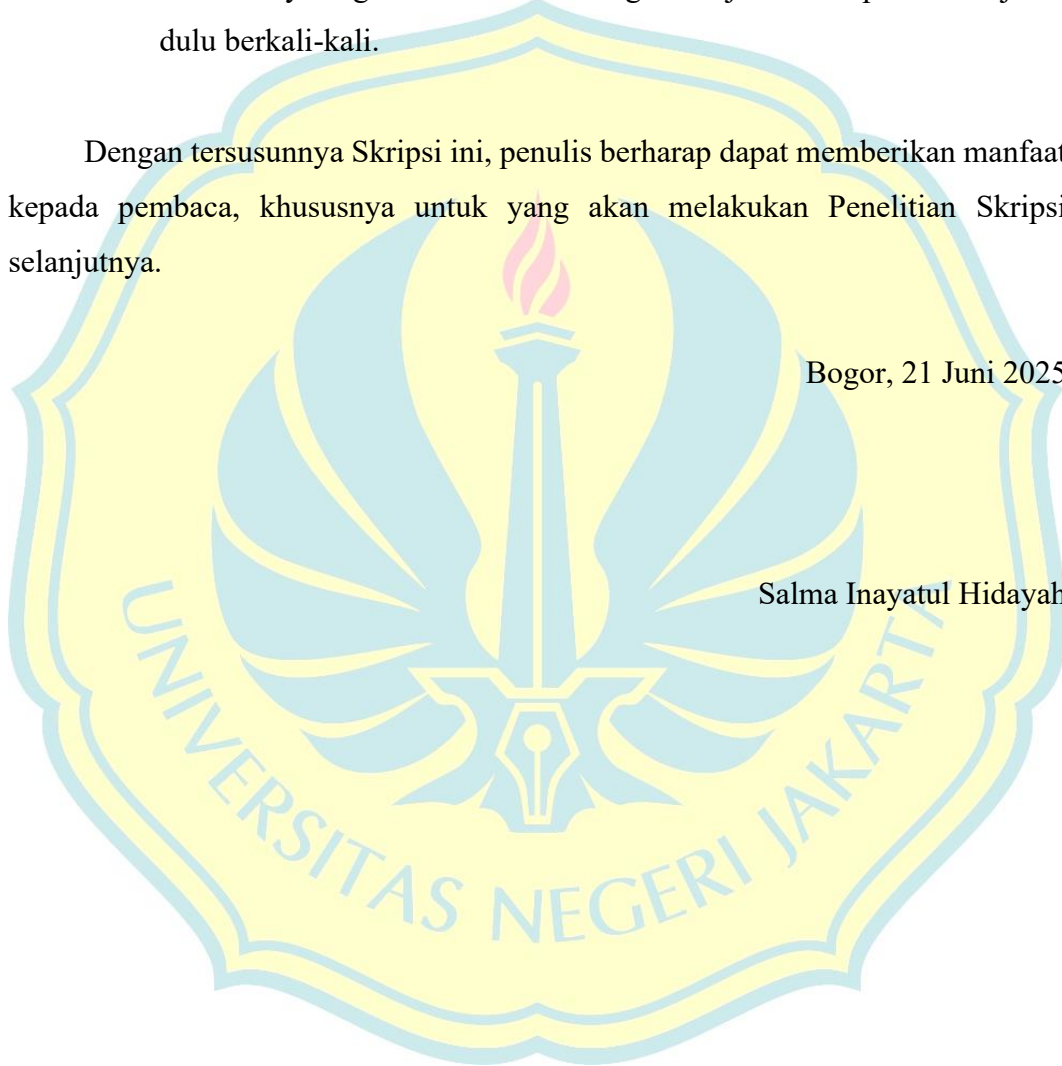
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menjalani perkuliahan.
10. Kepada Mamah saya yang berjuang segitu keras nya sehingga saya berada pada titik ini yang senantiasa memberikan dukungan maupun doa.
11. Kepada Teteh-teteh saya, Teh Iqoh, Teh Anoy, Teh Nabila yang selalu memberikan saya dukungan yang selalu saya repotkan terimakasih kalian selalu ada dan memberikan *support* terbaik
12. Kepada Rena adik kecilku yang sudah kuanggap seperti anak, makasih ya Kaka sudah membersamai dan menjadi alasan untuk selalu bahagia
13. Kepada teman-teman Seperjuangan di kampus dari semester 1 hingga saat ini Neneng, Meyanti, dan Dewi. Terimakasih kalian sudah menjadi tempat ternyaman saat ada di kampus sehingga penulis bisa bertahan pada titik ini.
14. Kepada teman-teman satu bimbingan Dosen Mba Dhissa, Dewi, Zulfa, Puput, Zahra, Muthi, Dilla, Fia, Joshua, dan Bang Iqbal. Terimakasih sudah saling menyemangati
15. Kepada teman-teman ku yang selalu menjadi tempat curhat untuk berkeluh kesah dalam menyelesaikan skripsi Teh Nismut, Fatma, Jipul, Sheila
16. Buat temenku Isna yang tak pernah bosan mendengar curhat mengenai keluh kesah selama skripsi
17. Teruntuk Dewi teman satu bimbingan dan satu penelitian yang sudah saling menyemangati dalam menjalani penelitian ini.
18. Dan buat dia seseorang yang 2 tahun terakhir ini masih menjadi alasan saya untuk selalu bertahan. Terimakasih untuk setiap pendewasaan yang sudah dilalui, walaupun prosesnya menyakitkan tapi terimakasih sudah menyiratkan sebuah arti untuk selalu berjuang dan tidak menyerah. Makasih sudah menjadi bagian terkecil yang pernah menyenangkan yang sampai saat ini menjadi alasan untuk menunjukkan bahwasanya aku bisa dan seberharga itu.

19. Untuk Si Putih motor Scoopy ku makasih sudah mau diajak bekerja sama melalui pekerjaan ini melewati perjalanan ciburuy-bogor.
20. Yang terakhir, untuk diriku sendiri terimakasih untuk sudah bertahan walaupun dalam prosesnya seringkali ingin menyerah. Walaupun rasanya berat untuk melakukan apapun itu sendirian, tapi gapapa akhirnya sudah sampai pada titik ini dimana kamu semakin yakin bahwasanya segala sesuatu itu mungkin terjadi walaupun harus jatuh dulu berkali-kali.

Dengan tersusunnya Skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat kepada pembaca, khususnya untuk yang akan melakukan Penelitian Skripsi selanjutnya.

Bogor, 21 Juni 2025

Salma Inayatul Hidayah



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Academic Boredom.....	10
2.1.1 Definisi Academic Boredom	10
2.1.2 Dimensi Academic Boredom	11
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Academic Boredom</i>	11
2.1.4 Pengukuran Academic Boredom.....	13
2.2 Student Well-Being.....	15

2.2.1	Definisi Student Well-Being.....	15
2.2.2	Dimensi Student well-being	16
2.2.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Student well-being</i>	17
2.2.4	Pengukuran Student well-being.....	19
2.3	Karakteristik Santri	21
2.4	Pengaruh Student well-being dengan Academic Boredom.....	21
2.5	Kerangka Konseptual	23
2.6	Hipotesis.....	23
2.7	Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tipe Penelitian	27
3.2	Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.1	Definisi	
	Konseptual.....	Err
	or! Bookmark not defined.	
3.2.1.1	Definisi Konseptual <i>Academic Boredom</i>	Err
	or! Bookmark not defined.	
3.2.1.2	Definisi Konseptual <i>Student well-being</i>	Err
	or! Bookmark not defined.	
3.2.2	Definisi Operasional.....	29
3.2.2.1	Definisi Operasional <i>Academic Boredom</i>	29
3.2.2.2	Definisi Operasional <i>Student well-being</i>	29
3.3	Populasi dan Sampel	29
3.3.1	Populasi	29
3.3.2	Sampel.....	30
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	30
3.4	Teknik Pengumpulan data.....	30
3.4.1	Teknik Pengambilan data	30
3.4.2	Instrumen Penelitian <i>Academic Boredom</i>	31
3.4.2.1	Latar Belakang Instrumen	31

3.4.2.2	Proses Adaptasi	31
3.4.2.3	Kisi-kisi Instrumen	32
3.4.3	Instrumen Penelitian <i>Student well-being</i>	33
3.4.3.1	Latar belakang Instrumen	33
3.4.3.2	Proses Adopsi Instrumen	33
3.4.3.5	Kisi-kisi Instrumen	34
3.5	Uji Reliabilitas dan Validitas	34
3.5.1	Uji Reliabilitas Instrumen The Academic Boredom Survey Instrument	35
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen The EPOCH Measure of Adolescent Well-Being	36
3.5.3	Uji Validitas Instrumen The Academic Boredom Survey Instrument	36
3.5.4	Uji Validitas Instrumen The EPOCH Measure of Adolescent Well-Being	38
3.6	Teknik Analisis Data	39
3.6.1	Uji Statistik	39
3.6.2	Uji Normalitas	40
3.6.3	Uji Linearitas	40
3.6.4	Uji Korelasi	40
3.6.5	Uji Analisis Regresi	41
3.6.7	Uji Hipotesis	41
3.6.7.1	Hipotesis Penelitian	41
3.6.7.2	Hipotesis Statistik	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	43
4.1.1	Gambaran Partisipan berdasarkan Usia	43
4.1.2	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.3	Gambaran Partisipan Berdasarkan Nama Pesantren	44
4.1.4	Gambaran Partisipan Berdasarkan Program Pesantren	45
4.1.5	Gambaran Partisipan Berdasarkan Kelas	45

4.1.6	Gambaran Partisipan Berdasarkan lama masuk pesantren.....	46
4.1.7	Gambaran Partisipan Berdasarkan Keinginan masuk pesantren.....	46
4.1.8	Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Orang tua....	47
4.1.9	Gambaran Partisipan Berdasarkan Uang Saku Bulanan Partisipan	48
4.1.10	Gambaran Partisipan Berdasarkan Berapa Jumlah Saudara	48
4.2	Prosedur Penelitian.....	49
4.2.1	Persiapan Penelitian	49
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	50
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	51
4.3.1	Data Deskriptif.....	51
4.3.1.1	Hasil Deskriptif variabel <i>Academic Boredom</i> ..	51
4.3.1.2	Tabulasi Variabel <i>Academic Boredom</i>	52
4.3.1.3	Hasil Deskriptif Statistik <i>Student well-being</i> ...	53
4.3.1.4	Tabulasi Data Variabel <i>Student well-being</i>	54
4.3.2	Hasil Uji Asumsi	55
4.3.2.1	Hasil Uji Normalitas.....	55
4.3.2.2	Hasil Uji Linearitas	55
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	56
4.3.3.1	Uji Korelasi	56
4.3.3.2	Uji Regresi.....	57
4.4	Pembahasan.....	58
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	61

BAB V SARAN DAN KESIMPULAN

5.1	Kesimpulan	62
5.2	Implikasi.....	62
5.3	Saran.....	63
5.3.1	Saran untuk Pihak Pesantren	63
5.3.2	Saran untuk Santri	63

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69
BIOGRAFI PENELITI	91



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Academic Boredom</i>	32
Tabel 3.2 Skala Likert <i>Academic Boredom</i>	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Student well-being</i>	34
Tabel 3.4 <i>Skala Likert Student Well-being</i>	34
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas J.P Guilford	35
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas <i>Academic Boredom</i>	36
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas <i>Student well-being</i>	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas <i>Academic Boredom</i>	36
Tabel 3.9 Hasil Validitas <i>Student well-being</i>	38
Tabel 4.1 Gambaran Usia Partisipan.....	43
Tabel 4.2 Gambaran Jenis Kelamin Partisipan	44
Tabel 4.3 Gambaran Nama Pesantren Partisipan	44
Tabel 4.4 Gambaran Program Pesantren Partisipan.....	45
Tabel 4.5 Gambaran Kelas Partisipan.....	45
Tabel 4.6 Gambaran Lama Masuk Pesantren Partisipan	46
Tabel 4.7 Gambaran Keinginan Masuk Pesantren Partisipan.....	47
Tabel 4.8 Gambaran Status Orang tua Partisipan	47
Tabel 4.9 Gambaran Uang Saku Bulanan Partisipan	48
Tabel 4.10 Gambaran Jumlah Saudara Partisipan.....	48
Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskriptif <i>Academic Boredom</i>	51
Tabel 4.12 Kategori skor <i>Academic boredom</i>	52
Tabel 4.13 Tabulasi <i>Academic Boredom</i>	52
Tabel 4.14 Hasil Analisis Deskriptif <i>Student well-being</i>	53
Tabel 4.15 Kategori skor <i>student well-being</i>	54
Tabel 4.16 Tabulasi <i>Student well-being</i>	54
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas.....	55
Tabel 4.19 Hasil Uji Korelasi.....	56
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi linier sederhana	57
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi.....	57
Tabel 4.22 Hasil Uji Persamaan Regresi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validitas Expert Judgement.....	69
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3. Booklet Instrumen alat ukur	77
Lampiran 4. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen	83
Lampiran 5. Data Demografis Responden	84
Lampiran 6. Kategorisasi Variabel	86
Lampiran 7. Data Deskriptif statistik	87
Lampiran 8. Uji Normalitas	88
Lampiran 9. Uji Linieritas.....	88
Lampiran 10. Uji Korelasi	88
Lampiran 11. Uji Regresi.....	89
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	89

