

**PEMBERDAYAAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
ANAK MENGGUNAKAN TEKNOLOGI DIGITAL**

(Pendekatan PAR Di Komunitas Ibu-Ibu RW 005 Kelurahan Lubang Buaya)



Oleh:

ALISYA HUMAIRHA FILDA

1104621005

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PEMBERDAYAAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK MENGUNAKAN TEKNOLOGI DIGITAL

(Pendekatan PAR Di Komunitas Ibu-Ibu RW 005 Kelurahan
Lubang Buaya)

Alisya Humairha Filda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberdayakan orang tua, khususnya ibu-ibu di RW 005 Kelurahan Lubang Buaya, dalam mendampingi anak menggunakan teknologi digital secara bijak melalui pendekatan *Participatory Action Research* (PAR). Latar belakang penelitian ini adalah maraknya tantangan pengasuhan anak di era digital, seperti rendahnya literasi digital orang tua, kurangnya pengawasan terhadap aktivitas daring anak, dan komunikasi keluarga yang kurang efektif. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus tindakan, yang meliputi *Workshop* literasi digital, simulasi komunikasi positif dan kesepakatan keluarga digital, serta pendampingan peer to peer. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan orang tua terhadap fitur keamanan digital, pemahaman dalam membangun komunikasi dalam keluarga, dan keterampilan dalam membangun kesepakatan penggunaan teknologi bersama anak. Pendekatan PAR terbukti efektif dalam mendorong keterlibatan aktif peserta, membangun refleksi kritis, serta menciptakan solusi yang sesuai dengan konteks lokal. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis dalam pemberdayaan komunitas serta penguatan strategi pengasuhan adaptif di era digital.

Kata kunci: Pemberdayaan, Orang Tua, Literasi Digital, Pengasuhan Anak, *Participatory Action Research* (PAR)

Intelligentia - Dignitas

**EMPOWERING PARENTS IN ACCOMPANYING CHILDREN
USING DIGITAL TECHNOLOGY
(PAR Approach in the Women's Community RW 005 Lubang Buaya
Village)**

Alisya Humairha Filda

ABSTRAK

This study aims to empower parents, particularly mothers in RW 005, Lubang Buaya Village, in assisting their children in using digital technology wisely through a Participatory Action Research (PAR) approach. The background of this study is the increasing challenges of parenting in the digital era, such as low parental digital literacy, lack of supervision of children's online activities, and ineffective family communication. The study was conducted in three action cycles, which included a digital literacy Workshop, a simulation of positive communication and digital family agreements, and peer-to-peer mentoring. The results showed an increase in parents' knowledge of digital security features, understanding of building communication within the family, and skills in building agreements on technology use with children. The PAR approach proved effective in encouraging active participant involvement, fostering critical reflection, and creating solutions appropriate to the local context. This research provides a practical contribution to community empowerment and strengthening adaptive parenting strategies in the digital era.

Keywords: *empowerment, parents, digital literacy, parenting, participatory action research (PAR)*

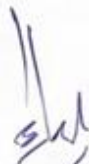
Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : PEMBERDAYAAN ORANG TUA DALAM
MENDAMPINGI ANAK MENGGUNAKAN TEKNOLOGI
DIGITAL (Pendekatan PAR di Komunitas Ibu-Ibu RW 005
Kelurahan Lubang Buaya)
Nama Mahasiswa : Alisya Humairha Filda
Nomor Registrasi : 1104621005
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Elais Retnowati, M.Si
NIP. 196703041998022001

Pembimbing II



Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si
NIP. 196908271999031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		1 Agustus / 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) **		1 Agustus / 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Ketua Penguji) ***		28 Juli / 2025
Dr. Adi Irvansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota I) ****		28 Juli / 2025
Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd. (Anggota II) ****		29 Juli / 2025

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama	: Alisya Humairha Filda
Nomor Registrasi	: 1104621005
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pemberdayaan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Menggunakan Teknologi Digital (Pendekatan Par Di Komunitas Ibu-Ibu Rw 005 Kelurahan Lubang Buaya)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November 2024 sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 5 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Alisya Humairha Filda

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alisya Humaira Fida
NIM : 1104621005
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : alisya_hf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBERDAYAAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
MENGUNAKAN TEKNOLOGI DIGITAL (Pendeteksi PAE di
Komunitas Ibu-Ibu RW 005 Kelurahan Lubang Buaya)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Alisya Humaira Fida)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” – (QS. Al-Insyirah: 5-6).

“Mama yakin kakak mampu membuat yang terbaik. Mama selalu mendoakan yang terbaik nak” – **Mama Tercinta**

“Ga usah terbebani dg waktu. Ingat, besi yang kuat itu, adalah besi yg sudah melalui terpaan panas dan pukulan berkali kali... Jangan pernah patah semangat”

– **Papa Tercinta**

“It Will Pass” – **Rachel Vennya**

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. **Mama papaku tercinta**, yang selalu yakin dan percaya bahwa saya akan menjadi anak yang berhasil dan sukses. Yang selalu memberikan segala upaya, usaha, dan doa nya dalam setiap langkah saya untuk menggapai cita-cita. Terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, dukungan, doa dan segala hal yang sudah mama papa berikan untuk kakak sejak kakak kecil sampai saat ini.
2. **Adikku tersayang**, Qory Sabrina yang kecil tetapi selalu mencoba untuk membantu kakak selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan pelukan, semangat, dan membagi hal yang adik suka ke kakak.
3. **Diriku sendiri**, Alisya Humairha Filda. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena selalu berusaha, tidak menyerah, dan senantiasa menikmati dan menjalani segala proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan dari segala bahagia, suka, duka, dan sakit.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pemberdayaan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Menggunakan Teknologi Digital: Pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) Di Komunitas Ibu-Ibu RW 005 Kelurahan Lubang Buaya” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan, arahan, serta masukan dari berbagai pihak. Maka dengan segala hormat dan ketulusan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu serta dukungan kepada peneliti selama menempuh pendidikan perkuliahan.
3. Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I atas kesediaan Ibu untuk memberikan bimbingan, dukungan, serta perhatian yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini. Arahan dan masukan yang diberikan telah membantu penulis untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sri Koeswanto W, M.Si selaku Dosen Pembimbing II atas kesediaan Bapak untuk memberikan bimbingan, dukungan, serta perhatian yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini. Arahan dan masukan yang diberikan telah membantu penulis untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu, pembelajaran serta pengalaman yang diberikan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai akhir masa perkuliahan ini.
6. Mama, Papa dan Adik Qory yang tiada henti memberikan dukungan, perhatian, serta doa selama penulis menempuh pendidikan hingga ke Perguruan Tinggi. Terima kasih atas segala usaha dan doa yang tiada putus dari mama papa yang turut membantu kakak untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
7. Bapak Hermanto Achwil, S.T. selaku Direktur PT. Karya Andalas Prima sebagai wali dari peneliti yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan perkuliahan hingga penulisan skripsi.
8. Kelurahan Lubang Buaya, PKK Kelurahan Lubang Buaya, Ketua RW 005 Lubang Buaya, dan Komunitas Ibu-Ibu RW 005 Lubang Buaya yang telah memberikan izin, bantuan serta dukungan kepada penulis untuk menyusun skripsi di wilayah terkait.
9. Kolega teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Masyarakat yang selalu saling mendukung, menolong, dan menemani di segala masa sulit, sakit, dan bahagia satu sama lain. Terima kasih kepada Aurel, Mandys, Salvara, Mandes, Keisha, Sasa, Nida, Afif, Raka, Farrel, dan Raihan yang tetap kebersamai peneliti dalam cerita perjalanan penulis dengan berbagai drama dan cerita yang ada dari awal kami menjadi Mahasiswa Baru hingga penulis menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Masyarakat Angkatan 2021 yang telah bersama-sama menyelesaikan Pendidikan perkuliahan serta selalu mendoakan dan menyemangati satu sama lainnya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Afifah Tri Amalia, salah satu sahabat penulis yang menyaksikan perjalanan penulisan skripsi ini dari awal hingga selesai. Terima kasih karena senantiasa mendukung, menemani dan mau mendengar segala keluh kesah penulis yang beberapa kali diiringi oleh tangis dan drama.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat dan kegunaan bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, 26 Desember 2024

Penulis

Alisya Humairha Filda



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	10
C. Pembahasan Fokus Penelitian.....	12
D. Perumusan Masalah Penelitian	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II	16
ACUAN TEORITIK	16
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	16
1. Teori Pemberdayaan dalam Pendidikan Masyarakat.....	16
2. Teori Literasi Digital dalam Konteks Pengasuhan Anak.....	21
3. Teori Komunikasi Positif dalam Keluarga	24
4. Teori <i>Participatory Action Research</i> (PAR).....	28
5. Hubungan Antar Fokus Penelitian.....	31
6. Relevansi Teori dengan Rumusan Masalah.....	35
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	37

C. Hasil Penelitian yang Relevan	48
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	55
BAB III.....	66
METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Tujuan Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	66
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	76
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	79
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	81
G. Data dan Sumber Data	88
H. Teknik Pengumpulan Data	91
I. Teknik Analisis Data	120
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	126
BAB IV	130
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN	
PEMBAHASAN	130
A. Deskripsi Data.....	130
1. Deskripsi Data Pra-Tindakan.....	130
2. Deskripsi Tindakan 1	132
3. Deskripsi Tindakan 2	145
4. Deskripsi Tindakan 3	159
B. Temuan/Hasil Penelitian	170
C. Interpretasi Hasil Analisis	175
D. Pembahasan Hasil	176
E. Keterbatasan Penelitian.....	178

BAB V.....	180
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	180
A. Kesimpulan	180
B. Implikasi.....	180
C. Saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN.....	190



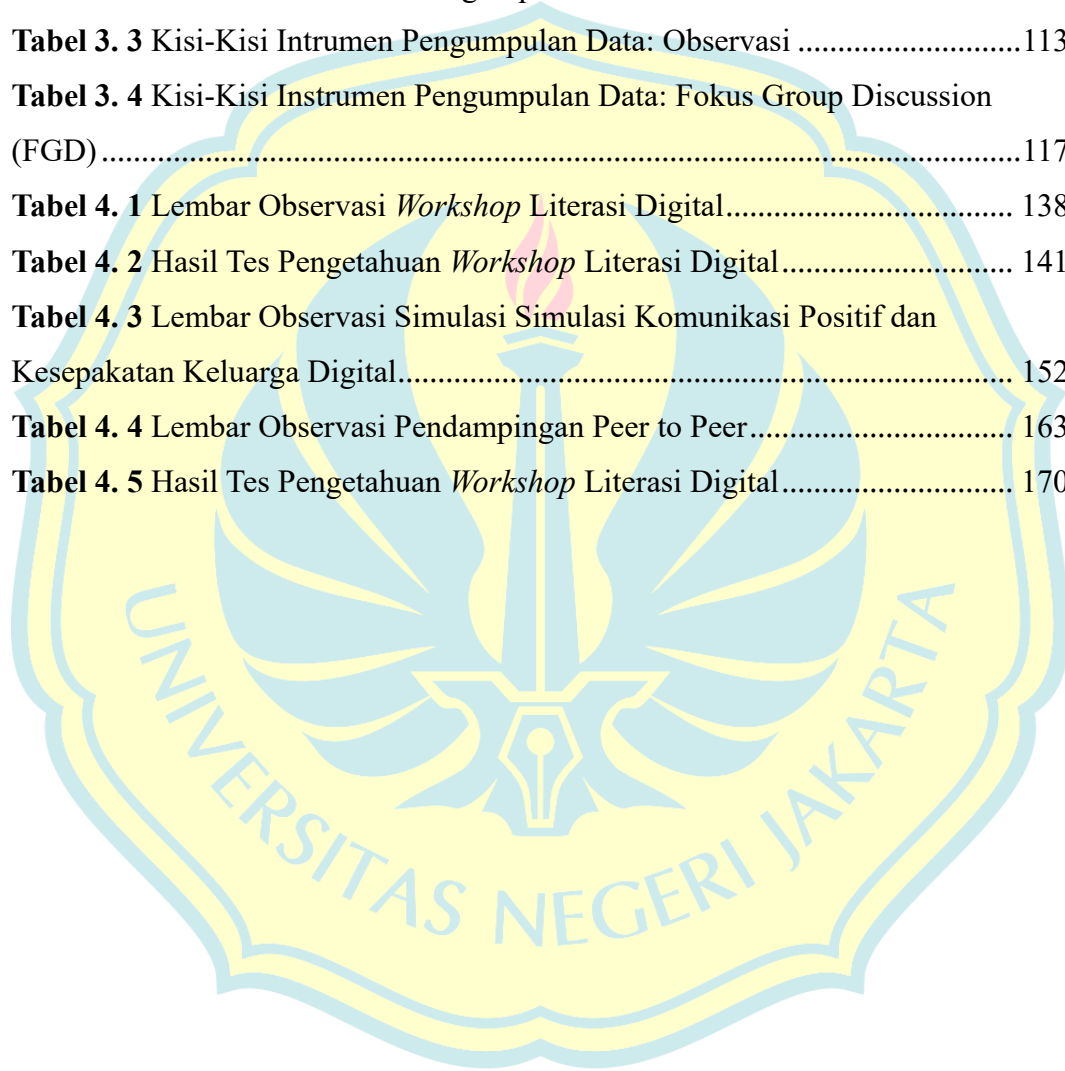
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tren Persentase Anak Umur 7-17 Tahun yang Pernah Mengakses Internet (2017-2021)	2
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian PAR	70
Gambar 3. 2 Peran Ibu-Ibu dalam setiap tahap Siklus	75
Gambar 4. 1 Kegiatan Pembuka oleh Fasilitator	134
Gambar 4. 2 Pemberian Materi Oleh Narasumber – Widuri ICT Watch Indonesia	135
Gambar 4. 3 Peserta Kegiatan memperhatikan Materi	135
Gambar 4. 4 Peserta melakukan Praktik penggunaan Aplikasi Parental Control	136
Gambar 4. 5 Sesi Tanya jawab oleh Peserta kepada Narasumber	136
Gambar 4. 6 Ketua RW 005 memberikan umpan balik di akhir kegiatan	137
Gambar 4. 7 Dokumentasi Bersama dengan respon Puas dan Senang dari para Peserta	137
Gambar 4. 8 Kegiatan Pembuka oleh Fasilitator	148
Gambar 4. 9 Pemberian Materi Oleh Narasumber – Ika Putri Yayasan Pulih... ..	148
Gambar 4. 10 Pemberian Pertanyaan / Umpan Balik dari Peserta kepada Narasumber	149
Gambar 4. 11 Praktik Simulasi Komunikasi per Kelompok	150
Gambar 4. 12 Praktik Penyusunan Skenario Kesepakatan Keluarga Digital	150
Gambar 4. 13 Perwakilan peserta memberikan umpan balik di akhir kegiatan ..	151
Gambar 4. 14 Dokumentasi Bersama dengan respon Puas dan Ceria dari para Peserta	151
Gambar 4. 15 Hasil Kesepakatan Keluarga Digital Peserta	155
Gambar 4. 16 Kegiatan Pembuka oleh Fasilitator	161
Gambar 4. 17 Sesi Diskusi Fasilitator bersama Peserta	161
Gambar 4. 18 Peserta melakukan mentoring sebaya	162
Gambar 4. 19 Dokumentasi Bersama	162
Gambar 4. 20 Hasil Kesepakatan Keluarga Digital Peserta	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	51
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data: Tes Pilihan Ganda Literasi Digital Orang Tua.....	97
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data: Wawancara Mendalam	109
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data: Observasi	113
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data: Fokus Group Discussion (FGD).....	117
Tabel 4. 1 Lembar Observasi <i>Workshop</i> Literasi Digital.....	138
Tabel 4. 2 Hasil Tes Pengetahuan <i>Workshop</i> Literasi Digital.....	141
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Simulasi Simulasi Komunikasi Positif dan Kesepakatan Keluarga Digital.....	152
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Pendampingan Peer to Peer.....	163
Tabel 4. 5 Hasil Tes Pengetahuan <i>Workshop</i> Literasi Digital.....	170



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pemetaan Komunitas Ibu-Ibu RW 005	190
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian	221
Lampiran 3. Catatan Observasi Kegiatan.....	235
Lampiran 4. Instrumen Tes Pengetahuan Workshop Literasi Digital.....	240
Lampiran 5. Hasil Kesepakatan Keluarga Digital Peserta	245
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Mendalam.....	246
Lampiran 7. Hasil Wawancara Mendalam	248
Lampiran 8. Lembar Fokus Group Discussion (FGD).....	252
Lampiran 9. Hasil Fokus Group Discussion (FGD).....	254
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Peserta.....	258
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Peserta	260
Lampiran 12. Dokumentasi	262
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian.....	263
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	265

Intelligentia - Dignitas