

**ANALISIS DAMPAK DIGITALISASI KEUANGAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DIGITAL PELAKU UMKM
DI KELURAHAN CEMPAKA PUTIH BARAT JAKARTA PUSAT**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagia Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**ANALISIS DAMPAK DIGITALISASI KEUANGAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DIGITAL PELAKU UMKM DI
KELURAHAN CEMPAKA PUTIH BARAT JAKARTA PUSAT**

ZAHARA ZARANI PADANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak digitalisasi keuangan terhadap motivasi belajar digital pelaku Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) di Jakarta Pusat. Fokus utama penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana penerapan teknologi keuangan seperti QRIS, e-wallet, dan aplikasi pencatatan keuangan mendorong pelaku UMKM untuk belajar secara mandiri dalam rangka meningkatkan kompetensi digital mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap tiga pelaku UMKM yang menjalankan usaha di Kelurahan Cempaka Putih Barat. Analisis data dilakukan secara tematik melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa digitalisasi keuangan mendorong pelaku UMKM untuk belajar secara aktif dalam rangka menyesuaikan diri dengan perubahan sistem transaksi dan kebutuhan pasar. Motivasi belajar digital muncul baik dari dorongan intrinsik, seperti keinginan meningkatkan efisiensi dan profesionalisme, maupun dari dorongan ekstrinsik, seperti tuntutan konsumen dan persaingan usaha. Proses belajar dilakukan secara informal melalui metode cobacoba, bertanya kepada sesama pelaku usaha, atau mencari informasi secara daring. Meskipun dihadapkan pada kendala seperti keterbatasan literasi digital, jaringan internet yang tidak stabil, dan kekhawatiran terhadap keamanan transaksi, pelaku UMKM tetap menunjukkan semangat adaptasi yang tinggi. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya pelatihan digital yang kontekstual dan aplikatif bagi pelaku UMKM serta perlunya dukungan pemerintah dan lembaga pendamping dalam memperkuat kapasitas belajar mandiri pelaku usaha di era digital.

Kata kunci: Digitalisasi Keuangan, Motivasi Belajar Digital, UMKM, Pembelajaran Mandiri, Literasi Digital

**AN ANALYSIS OF THE IMPACT OF FINANCIAL
DIGITALIZATION ON THE DIGITAL LEARNING MOTIVATION
OF MSME ACTORS IN CEMPAKA PUTIH BARAT SUBDISTRICT,
CENTRAL JAKARTA**

ZAHARA ZARANI PADANG

ABSTRAK

This study aims to analyze the impact of financial digitalization on the digital learning motivation of Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) in Central Jakarta. The main focus of this research is to understand how the implementation of financial technologies such as QRIS, e-wallets, and digital bookkeeping applications encourages MSME actors to engage in self-directed learning in order to improve their digital competencies. This study employs a qualitative approach with data collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving three MSME actors operating in Cempaka Putih Barat Subdistrict. Data analysis was conducted thematically through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that financial digitalization encourages MSME actors to actively learn in order to adapt to changes in transaction systems and market demands. Digital learning motivation arises from both intrinsic factors, such as the desire to improve efficiency and professionalism, and extrinsic factors, such as customer demands and market competition. The learning process is carried out informally through trial and error, peer discussions, and independent online information searches. Despite facing challenges such as limited digital literacy, unstable internet connections, and concerns over transaction security, MSME actors demonstrate a strong spirit of adaptation. This study recommends the importance of contextual and practical digital training for MSMEs and highlights the need for support from the government and support institutions to strengthen independent learning capacity among business actors in the digital era.

Keywords: *Financial Digitalization, Digital Learning Motivation, MSMEs, Self-Directed Learning, Digital Literacy*

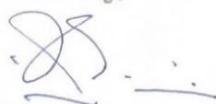
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Dampak Digitalisasi Keuangan Terhadap Motivasi Belajar Digital Pelaku UMKM di Kelurahan Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Zahara Zarani Padang
Nomor Registrasi : 1104621043
Program Studi : SI Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Pembimbing I



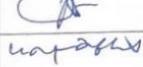
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd.
NIP. 196106261986021001

Pembimbing II



Dr. Puji Hadiyanti, M.Si.
NIP. 197410052005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		01 -08 -2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		01 -08 -2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Ketua Penguji)**		28 -07 -2025
Dr. Henny Herawaty Br. D, M.Pd. (Anggota I)***		28 -07 -2025
Prof. Dr.Hafid Abbas . (Anggota II)****		28 -07 -2025

Catatan

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zahara Zarani Padang

Nomor Registrasi : 1104621043

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Analisis Dampak Digitalisasi
Keuangan Terhadap Motivasi Belajar Digital Pada Pelaku UMKM di Kelurahan
Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh
dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Januari 2025 sampai
dengan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan
bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung
segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Zahara Zarani Padang

LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahara Zarani Padang
NIM : 1104621043
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : zahara.zarani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Analisis Pampet Digitalisasi Keuangan Terhadap Motivasi Belajar Digital
Pelaku UMKM Di Kelurahan Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikasikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Zahara Zarani Padang)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Digitalisasi Keuangan pada Pelaku UMKM di Kelurahan Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Proses penulisan skripsi ini tidaklah mudah. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, nikmat sehat serta memberikan kelancaran dan kemudahan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. Henny Herawati BR.D, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat.
3. Bapak Drs. Ahmad Tijari, M.Pd., dan Ibu Dr. Puji Hadiyanti, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapa Japar dan Ibu Novi selaku orang tua dan kedua kakak kembar jovi dan joval yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Untuk teman-teman saya, Cempaka, Salwa, Sesil, Nabila, Sani, Shofi, Bilqis, Dwina, Alika, Nabila, Mandys, Nida, Alisyah, Keisha, Mandes, Salva, Khansa, Zidniy yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
6. Untuk teman-teman virtual yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan serta doa selama penyusunan skripsi ini.

7. Untuk Diba yang senantiasa hadir dan memberikan dukungan emosional dalam masa masa penyelesaian skripsi ini.
8. Serta Kelurahan Cempaka Putih Barat yang telah memberikan izin serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik maupun saran untuk memperbaiki skripsi ini.



Jakarta, 7 Juli 2025

Peneliti

Zahara Zarani Padang

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Umum Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teoritik	5
1. Konsep Digitalisasi Keuangan.....	5
2. Motivasi Belajar.....	6
3. Proses Belajar Mandiri.....	8
4. Definisi Teori Belajar	10
5. Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM).....	12
B. Penelitian Terdahulu.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	18

B.	Metode Penelitian.....	19
C.	Latar Penelitian.....	20
D.	Definisi Konseptual	20
E.	Data dan Sumber Data.....	22
F.	Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	24
G.	Teknik Pemeriksaan atau Pengecakan Keabsahan Data	26
H.	Teknik Analisi Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		29
A.	Deskripsi Data	29
1.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	29
2.	Profil Narasumber.....	30
B.	Analisis Data	32
C.	Temuan Penelitian	32
1.	Adopsi Teknologi Digital dalam Praktik Keuangan UMKM	33
2.	Munculnya Motivasi Belajar Digital pada Pelaku UMKM	33
3.	Proses Belajar Mandiri dan Strategi Adaptif	34
4.	Manfaat Digitalisasi Keuangan dalam Operasional Usaha.....	35
5.	Hambatan dan Tantangan dalam Proses Adaptasi Digital.....	36
D.	Pembahasan	36
1.	Digitalisasi Keuangan sebagai Pemicu Proses Belajar	36
2.	Faktor Pendorong dan Penghambat Motivasi Belajar Digital	37
3.	Jenis Motivasi yang Mendominasi: Ekstrinsik Lebih Kuat	39
4.	. Bukti Proses Belajar Mandiri atau Informal	39
5.	Implikasi Pembelajaran terhadap Keberlanjutan Usaha	40
E.	Keterbatasan Penelitian	41

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Implikasi.....	43
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Kisi-Kisi Instrument Wawancara	48
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	54
Lampiran 3. Catatan Lapangan	58
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	61
Lampiran 5. Reduksi Data.....	84
Lampiran 6. Triangulasi Data	96
Lampiran 7. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	99
Lampiran 8. Dokumentasi.....	100
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	102

