

**PENGARUH SELF-COMPASSION TERHADAP KESEJAHTERAAN  
PSIKOLOGIS ORANG TUA DENGAN ANAK GANGGUAN  
PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH)**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**PENGARUH SELF-COMPASSION TERHADAP KESEJAHTERAAN  
PSIKOLOGIS ORANG TUA DENGAN ANAK GANGGUAN  
PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS (GPPH)**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JULI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Self-Compassion* Terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Anak  
dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)”

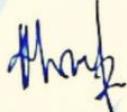
Nama Mahasiswa : Susana Bureni

NIM : 1801621070

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Pembimbing I

  
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi,  
Psikolog  
NIP. 198107262008122003

Pembimbing II

  
Nanda Putri Adhiningtyas, M.Psi,  
Psikolog  
NIP. 198905192024062001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumar F. R., M.Psi (Dekan/Penanggungjawab)*		28/7/2025
Mira Ariyani, Ph. D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		21/7/2025
Prof Yufiarti (Ketua Sidang)***		28/7/2025
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		23/7/2025
Jimny Hilda Fauzi, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		22/7/2025

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Susana Bureni

NIM : 1801621070

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Self-Compassion Terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Anak dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan Maret sampai dengan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 01 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read "SUSANA BURENI".

Susana buren*i*

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susana Bureni  
NIM : 1801621070  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

***“Pengaruh Self-Compassion Terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Anak dengan Gangguan Pemusatkan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)”***

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 01 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Susana Bureni)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Susana Bureni

NIM : 1801621070

Fakultas/Prodi : Psikologi

Alamat email : susanna.bureni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self-Compassion Terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Anak dengan Gangguan Pemusatkan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2025  
Penulis

(Susana Bureni)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN



### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almarhum Bapak, almarhum Abang, dan Ibu saya, serta kepada semua orang yang saya cintai, yang senantiasa memberikan inspirasi, dukungan, dan motivasi yang tak ternilai dalam perjalanan saya menyelesaikan tuntutan studi ini.

SUSANA BURENI

Pengaruh Self-Compassion Terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua dengan Anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,  
2025

**ABSTRAK**

Membesarkan anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (GPPH) memiliki banyak tantangan didalamnya yang dapat berpengaruh terhadap tingkat kesejahteraan psikologis orang tua. Untuk memberikan lingkungan pengasuhan yang optimal dan suportif bagi anak, orang tua memerlukan tingkat kesejahteraan psikologis yang baik. Dengan adanya tingkat kesejahteraan psikologis yang baik, orang tua dimampukan untuk mengatasi berbagai tantangan yang ada di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara empiris terkait pengaruh *self-compassion* terhadap kesejahteraan psikologis orang tua yang memiliki anak dengan GPPH. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiasi dengan desain non experimental dan melibatkan 82 orang tua (ayah/ibu) yang memiliki anak terdiagnosa GPPH oleh profesional. Data yang dikumpulkan melalui kuesioner dianalisis menggunakan korelasi Pearson dan regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan positif dan sangat signifikan antara *self-compassion* dan kesejahteraan psikologis ( $r = 0.657$ ;  $p < 0.001$ ). Lebih lanjut, hasil uji regresi menunjukkan bahwa *self-compassion* memberikan kontribusi sebesar 43.2% terhadap tingkat kesejahteraan psikologis orang tua. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa, semakin tinggi tingkat *self-compassion* yang dimiliki orang tua, maka semakin tinggi pula tingkat kesejahteraan psikologis yang mereka alami. Temuan utama ini juga didukung oleh data deskriptif yang menunjukkan bahwa mayoritas partisipan melaporkan tingkat *self-compassion* dan kesejahteraan psikologis dalam kategori sedang hingga tinggi.

**Kata kunci :** *self-compassion*, kesejahteraan psikologis, orang tua, GPPH, ADHD

SUSANA BURENI

The Influence of Self-Compassion in Psychological Well Being on Parents with  
Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD)

*Undergraduate Thesis*

*Jakarta : Psychology Study Program, Faculty of Psychology, Jakarta State  
University, 2025*

**ABSTRACT**

*Raising a child with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) presents numerous challenges that can influence the psychological well-being of parents. To provide an optimal and supportive parenting environment for the child, parents require a good level of psychological well-being. With a good level of psychological well-being, parents are enabled to overcome the various challenges involved. This study aims to empirically examine the influence of self-compassion on the psychological well-being of parents who have a child with ADHD. This study used a quantitative associative approach with a non-experimental design and involved 82 parents (fathers/mothers) of children professionally diagnosed with ADHD. Data were collected through questionnaires and analyzed using Pearson correlation and simple linear regression. The analysis revealed a positive and highly significant relationship between self-compassion and psychological well-being ( $r = 0.657; p < .001$ ). Furthermore, the regression test showed that self-compassion contributed to 43.2% of the parents psychological well-being level. These results indicate that the higher the level of self-compassion parents possess, the higher their level of psychological well-being. This main finding is also supported by descriptive data showing that the majority of participants reported moderate to high levels of self-compassion and psychological well-being.*

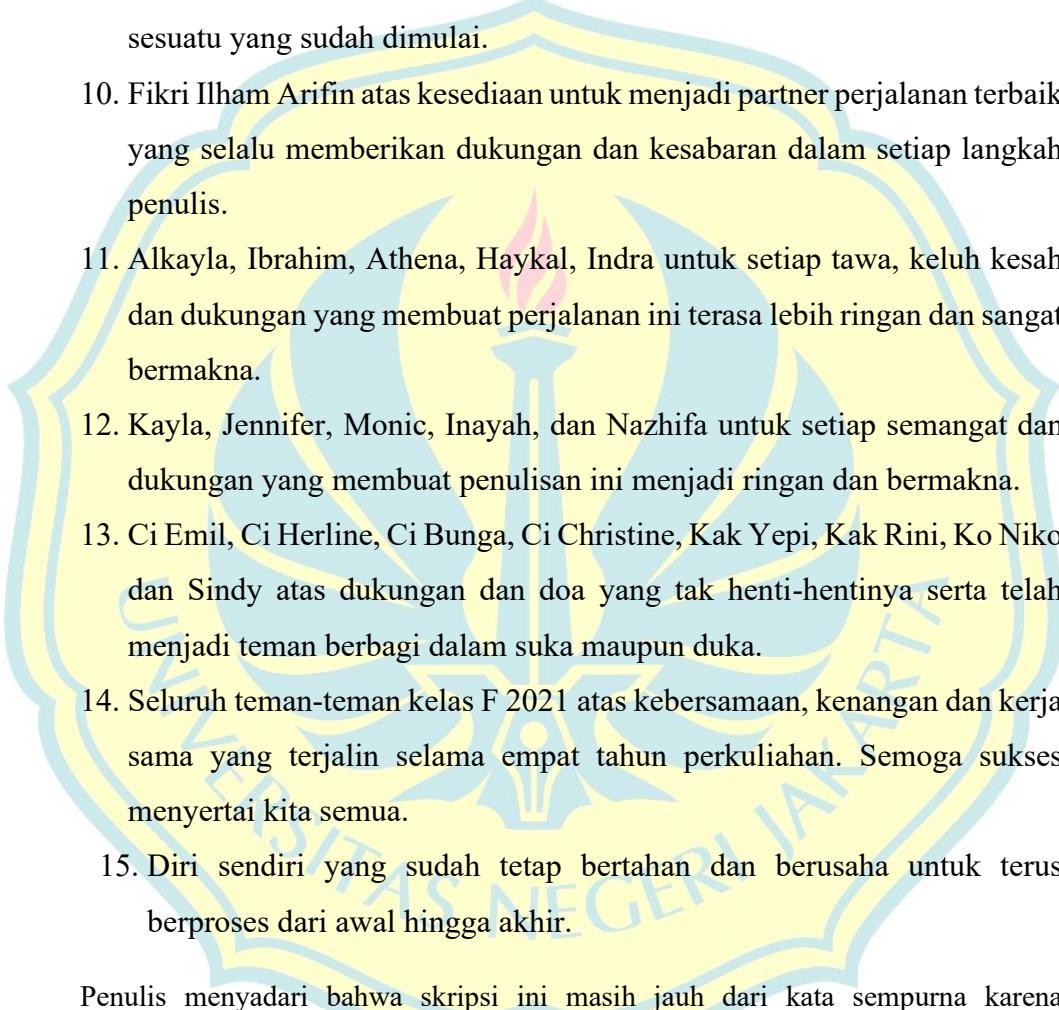
**Keywords :** self-compassion, psychological well-being, parents, ADHD

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat, penyertaan dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Compassion* terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Anak dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)” dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, beserta seluruh jajaran pimpinan Dekanat dan Program Studi Psikologi atas segala kebijakan dan dukungan yang diberikan.
2. Ibu Dr. R. A. Fadhallah, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik Penulis
3. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I penulis yang dengan sabar dan tulus membimbing, memotivasi serta memberikan ilmu yang tak ternilai kepada penulis sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Mba Nanda Putri Adhinigtyas, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II penulis yang dengan tulus dan sabar menyemangati, mendukung dan membimbing penulis selama menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Ibu Mauna, M.Psi, Psikolog yang sudah bersedia menjadi *Expert Judgement* bagi alat ukur yang penulis gunakan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu, wawasan dan bimbingan yang tak ternilai selama penulis menempuh studi.

- 
7. Segenap staf administrasi dan akademik Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas bantuan dan kemudahan layanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
  8. Mama dan Alm. Bapak atas atas segala pengorbanan, doa, cinta, dukungan moril dan material yang tidak terbatas.
  9. Yoshua Hengki Bureni, almarhum abang penulis yang selalu menjadi cahaya dan inspirasi untuk tetap gigih dalam menyelesaikan segala sesuatu yang sudah dimulai.
  10. Fikri Ilham Arifin atas kesediaan untuk menjadi partner perjalanan terbaik yang selalu memberikan dukungan dan kesabaran dalam setiap langkah penulis.
  11. Alkayla, Ibrahim, Athena, Haykal, Indra untuk setiap tawa, keluh kesah dan dukungan yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan sangat bermakna.
  12. Kayla, Jennifer, Monic, Inayah, dan Nazhifa untuk setiap semangat dan dukungan yang membuat penulisan ini menjadi ringan dan bermakna.
  13. Ci Emil, Ci Herline, Ci Bunga, Ci Christine, Kak Yepi, Kak Rini, Ko Niko dan Sindy atas dukungan dan doa yang tak henti-hentinya serta telah menjadi teman berbagi dalam suka maupun duka.
  14. Seluruh teman-teman kelas F 2021 atas kebersamaan, kenangan dan kerja sama yang terjalin selama empat tahun perkuliahan. Semoga sukses menyertai kita semua.
  15. Diri sendiri yang sudah tetap bertahan dan berusaha untuk terus berproses dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu psikologi.

Jakarta, 01 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	9
1.3    Pembatasan Masalah .....	9
1.4    Rumusan Masalah .....	10
1.6    Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1    Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2    Manfaat Praktis.....	11
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA .....	12
2.1    Kesejahteraan Psikologis .....	12
2.1.1    Definisi Kesejahteraan Psikologis.....	12
2.1.2    Aspek Kesejahteraan Psikologis .....	13
2.1.3    Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kesejahteraan Psikologis .....	16
2.2 <i>Self-Compassion</i> .....	19
2.2.1    Definisi <i>Self-Compassion</i> .....	19
2.2.2    Aspek-Aspek <i>Self-Compassion</i> .....	20

2.3	Dinamika Antar Variabel .....	22
2.4	Kerangka Konseptual .....	25
2.5	Hipotesis Penelitian.....	26
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
BAB III .....		30
METODE PENELITIAN.....		30
3.1	Tipe Penelitian .....	30
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	31
3.2.1	Definisi Konseptual .....	31
3.2.2	Definisi Operasional.....	31
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.3.1	Populasi Penelitian .....	32
3.3.2	Sampel Penelitian .....	32
3.3.3	Teknik Sampling .....	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.1	Teknik Pengambilan Data .....	33
3.4.2	Instrumen Penelitian .....	33
3.5	Uji Coba Instrumen .....	40
3.5.1	Validitas.....	40
3.5.2	Reliabilitas .....	43
3.6	Analisis Data .....	45
3.6.1	Uji Asumsi.....	45
3.6.2	Uji Hipotesis .....	46
BAB IV .....		48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		48
4.1	Gambaran Subjek Penelitian .....	48
4.1.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.1.2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia .....	49
4.1.3	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Domisili- .....	49
4.1.4	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	50
4.1.5	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Pekerjaan dan Penghasilan	51
4.1.6	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan.....	52

4.1.7	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jumlah Anak .....	52
4.1.8	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Anak .....	53
4.1.9	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Sumber Diagnosa Anak	54
4.1.10	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Keikutsertaan Komunitas..	55
4.2	Prosedur Penelitian.....	55
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	55
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian .....	57
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	57
4.3.1	Data Deskriptif .....	57
4.3.2	Uji Asumsi .....	60
4.3.2.1	Hasil Uji Normalitas .....	60
4.3.2.2	Hasil Uji Linearitas .....	60
4.3.2.3	Hasil Uji Heterokedastisitas .....	61
4.3.3	Uji Hipotesis .....	61
4.3.3.1	Hasil Uji Korelasi.....	61
4.3.3.2	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	62
4.4	Pembahasan.....	64
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	66
BAB V .....		67
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....		67
5.1	Kesimpulan .....	67
5.2	Implikasi.....	67
5.3	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....		70
LAMPIRAN .....		76

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....</b>	<b>25</b>
--	-----------



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kisi-Kisi Instrumen Kesejahteraan Psikologis.....	34
<b>Tabel 3.2</b> Keterangan Skor Instrumen.....	35
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrumen Self-Compassion Scale .....	38
<b>Tabel 3.4</b> Keterangan Skor Instrumen.....	38
<b>Tabel 3. 5</b> Nilai Indeks Daya Diskriminasi Item menurut Saifuddin (2021) .....	41
<b>Tabel 3. 6</b> Nilai Corrected Item-Total Correlation dan Koefisien Validitas Butir Instrumen Kesejahteraan Psikologis .....	41
<b>Tabel 3. 7</b> Nilai Corrected Item-Total Correlation dan Koefisien Validitas Butir Instrumen Self-Compassion .....	42
<b>Tabel 3. 8</b> Kategori Reliabilitas.....	44
<b>Tabel 3. 10</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesejahteraan Psikologis.....	44
<b>Tabel 3. 9</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Self-Compassion .....	44
<b>Tabel 3. 11</b> Pedoman Derajat Hubungan.....	46
<b>Tabel 4. 1</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
<b>Tabel 4. 2</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Usia.....	49
<b>Tabel 4. 3</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Domisili .....	49
<b>Tabel 4. 4</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	50
<b>Tabel 4. 5</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Pekerjaan & Penghasilan .....	51
<b>Tabel 4. 6</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Tingkat Penghasilan .....	51
<b>Tabel 4. 7</b> Gambaran Subjek Berdasarkan Status Pernikahan .....	52
<b>Tabel 4. 8</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Jumlah Anak .....	52
<b>Tabel 4. 9</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Usia Anak .....	53
<b>Tabel 4. 10</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Sumber Diagnosa Anak .....	54
<b>Tabel 4. 11</b> Distribusi Subjek Berdasarkan Keikutsertaan Komunitas .....	55
<b>Tabel 4. 12</b> Data Statistik Kesejahteraan Psikologis .....	57
<b>Tabel 4. 13</b> Kategorisasi Skor Kesejahteraan Psikologis .....	58
<b>Tabel 4. 14</b> Data Statistik Deskriptif Self-Compassion .....	59
<b>Tabel 4. 15</b> Kategorisasi Skor Self-Compassion.....	60
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Uji Linearitas .....	61
<b>Tabel 4. 18</b> Hasil Uji Heterokedastisitas .....	61
<b>Tabel 4. 19</b> Hasil Uji Korelasi.....	62

<b>Tabel 4. 20</b> Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	62
<b>Tabel 4. 21</b> Ringkasan Model Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	63
<b>Tabel 4. 22</b> Hasil Koefisien Regersi Linear Sederhana.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Instrumen Penelitian Variabel Self-Compassion Uji Coba .....	76
<b>Lampiran 2.</b> Instrumen Penelitian Variabel Kesejahteraan Psikologis Uji Coba	78
<b>Lampiran 3.</b> Instrumen Penelitian Variabel Self-Compassion Uji Lapangan.....	80
<b>Lampiran 4.</b> Instrumen Penelitian Variabel Kesejahteraan Psikologis Uji Lapangan.....	82
<b>Lampiran 5.</b> Dokumentasi Izin Penggunaan Alat Ukur Self-Compassion Bahasa Indonesia .....	83
<b>Lampiran 6.</b> Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Self-Compassion .....	83
<b>Lampiran 7.</b> Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis.....	84
<b>Lampiran 8.</b> Lembar Pernyataan Expert Judgement .....	87
<b>Lampiran 9.</b> Google Form.....	91
<b>Lampiran 10.</b> Dokumentasi Pengambilan data .....	92
<b>Lampiran 11.</b> Data Demografis .....	93
<b>Lampiran 12.</b> Analisis Data Deskriptif.....	94
<b>Lampiran 13.</b> Kategorisasi Skor Self-Compassion .....	94
<b>Lampiran 14.</b> Kategorisasi Skor Kesejahteraan Psikologis.....	94
<b>Lampiran 15.</b> Uji Linearitas .....	95
<b>Lampiran 16.</b> Uji Heterokedastisitas .....	95
<b>Lampiran 17.</b> Uji Korelasi.....	95
<b>Lampiran 18.</b> Uji Regresi Linear Sederhana.....	96
<b>Lampiran 19.</b> Riwayat Hidup .....	97