

**QUALITY OF ARGUMENTATIVE EXPOSITIONS MODEL TEXT
IN SENIOR HIGH SCHOOL TEXTBOOKS: TOULMIN
ARGUMENTATIVE PERSPECTIVE**



Kindy Khudi Firmansyah

1202621026

SKRIPSI

*A Skripsi Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Sarjana Pendidikan*

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

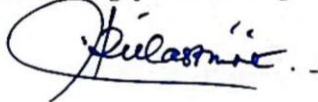
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Kindy Khudi Firmansyah
No. Registrasi : 1202621026
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Quality of Argumentative Expositions Model Text In Senior High School
Textbooks: Toulmin Argumentative Perspective

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

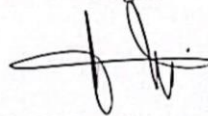
DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Sri Sulastini, M.A
NIP. 196010241988032001

Pembimbing II



Dr. Hanip Pujiati, M.Pd
NIP. 197205042001122001

Penguji Ahli Materi



Imas Wahyu Agustina, M.Pd
NIP. 198408272019032011

Penguji Ahli Metodologi



Dwi Meisyitah Ananda, S.Pd., M.Li
NIP. 199405222024062001

Jakarta, 8 Agustus 2025

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kindy Khudi Firmansyah
NIM : 1202621026
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

“QUALITY OF ARGUMENTATIVE EXPOSITIONS MODEL TEXT IN SENIOR HIGH SCHOOL TEXTBOOKS: TOULMIN ARGUMENTATIVE PERSPECTIVE”

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang menyatakan,



Kindy Khudi Firmansyah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kindy Khudi Firmansyah
NIM : 1202621026
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : firmandy10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

QUALITY OF ARGUMENTATIVE EXPOSITIONS MODEL TEXT IN SENIOR HIGH SCHOOL TEXTBOOKS: TOULMIN ARGUMENTATIVE PERSPECTIVE

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

Kindy Khudi Firmansyah

ACKNOWLEDGEMENT

First and foremost, I would like to express my deepest gratitude to Allah SWT for the endless blessings, health, and patience throughout the process of completing this research. This study is the result of a long and difficult process that would not have been possible without the support of numerous people in different roles. I would like to express my gratitude and admiration to:

1. Dr. Sri Sulastini, M.A, as my first supervisor and my second supervisor, Dr. Hanip Pujiati, M.Pd, for their valuable guidance, constructive feedback, and continuous support. Their insight, encouragement, and patience have been crucial to the development and completion process of this research.
2. Dr. Sudarya Permana, M, Hum. as the head of ELESF of FBS UNJ and all of the lecturers in ELESF for motivation and useful knowledge.
3. Erfi Firmansyah, S.Pd., M.A, and Hendarsih, S.Pd., as my parents and Arsyi for their love, moral and material support, and faith. Their belief in me has been the foundation of my motivation complete this research.
4. Nanda, for her love, support, and prayers. I would also like to thank my friends, especially Khansa, Faisal, Maya, Mia, Hana, Daffa for the companionship and encouragement throughout the year and Grace for her suggestions, criticism, and discussion. To all ELESF 2021 B that cannot be mentioned one by one.
5. My friends in SIGMA TV UNJ, Ibrahim, Reza, Ryan, Aul, Dini, Hikmah, Sasha, Ara and SIGMA 23 for all the experience and moments together.

I dedicate this research to everyone who has helped and inspired me in any way during my studies may all these good deeds be rewarded accordingly by Allah SWT and may this work serve as a contribution to the field and inspire future research.

Jakarta, 11 July 2025

Kindy Khudi Firmansyah

TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ACKNOWLEDGEMENT	v
TABLE OF CONTENTS	vi
LIST OF TABLES	viii
LIST OF FIGURES	ix
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background	1
1.2 Research Questions.....	7
1.3 Purpose of the Study.....	7
1.4 Scope of the Study	8
1.5 Significance of the Study	9
1.6 State of The Art.....	9
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	12
2.1 Argumentative Text	12
2.2 Toulmin's Model of Argument	15
2.3 Argumentative Text in Indonesian Highschool Curriculum	19
2.4 Previous Studies.....	22
2.5 Conceptual Framework	23

CHAPTER III METHODOLOGY	25
3.1 Research Design.....	25
3.2 Data and Source of Data.....	26
3.2.1 Data	27
3.2.2 Source of Data.....	27
3.3 Data Collection Procedure	29
3.4 Data Analysis Procedure	31
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	36
4.1 Findings	36
4.1.1 TAM Fundamental Elements	37
4.1.2 TAM Additional Elements	38
4.1.3 Level of Argument.....	42
4.2 Discussion	45
4.3 Limitation of the Study.....	47
CHAPTER V CONCLUSION	49
5.1 Conclusion.....	49
5.2 Recommendation	50
REFERENCES	51
APPENDIX.....	62
Data Coding: Analysis of sample model texts.....	62
ABOUT AUTHOR	113

LIST OF TABLES

Table II-1. Argument Level	17
Table III-1 Data and Source of Data	26
Table III-2 Data Sample.....	28
Table III-3 Textbooks Coding and Word Count	30
Table III-4 Coding Scheme	32
Table III-5 Explanation of Argument Element	32
Table III-6 Coding Table	34
Table III-7 Content Analysis of Sample Model Text 1	35
Table IV-1. Fundamental Elements in Model Texts	37
Table IV-2. Additional Elements in Model Texts.....	39
Table IV-3. Distribution of Text Elements.....	41
Table IV-4. Level of Arguments in Model Texts.....	42
Table IV-5. CEFR Level of Model Text.....	44

LIST OF FIGURES

Figure II-1 Toulmin's argument pattern (Toulmin, 2003)	17
Figure II-2 Conceptual Framework Flowchart.....	24
Figure III-1 Sample Model Text 1	33



ABSTRACT

Kindy Khudi Firmansyah. 2025. *Quality of Argumentative Expositions Model Texts in Senior High School Textbooks: Toulmin Argumentative Perspective*. Skripsi. English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

Argumentative writing is essential in fostering students' critical thinking, particularly through well-structured model texts in textbooks. Yet, little attention has been given to how these texts quality as models for learning argumentation. Toulmin's Argumentation Model (2003) provides a framework to evaluate the quality of arguments using six components: claim, ground, warrant, backing, rebuttal, and qualifier. This study investigates the quality and level of argumentative exposition model texts in two Senior High School English textbooks: "Bahasa Inggris Tingkat Lanjut" (Grade 11) and "Life Today" (Grade 12). Using a mixed-method design, this research applied deductive qualitative content analysis (DQCA) to analyse nine purposively selected model texts. Each text was analysed based on the presence of Toulmin's elements (2003) and classified using Klieger and Rochsar's framework of argumentative quality (2017). The findings show that all texts include one claim, supported by an average of 6.00 grounds and 2.89 warrants. They also contain 2.89 backings, 0.89 rebuttals, and 0.78 qualifiers. All texts fulfil the fundamental elements of Toulmin's model, though use of additional elements varies. Most texts are classified at Level 5, indicating high argumentative quality, while two texts fall below this level. These findings suggest that while the textbooks generally provide high quality argument, there is still a need for more consistent inclusion of all argument elements to fully support students' argumentative skills.

Keywords: *Argumentative exposition, Model text, English textbook, Toulmin argument theory, Deductive qualitative content analysis.*

ABSTRAK

Kindy Khudi Firmansyah. 2025. *Kualitas Eksposisi Argumentatif Teks Model dalam Buku Ajar SMA: Perspektif Argumentatif Toulmin*. Sebuah Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Menulis argumentatif sangat penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa, terutama melalui teks model yang terstruktur dengan baik dalam buku teks. Namun, perhatian terhadap kualitas teks-teks ini sebagai model untuk pembelajaran argumentasi masih sangat minim. Toulmin's Argumentation Model (2003) menyediakan kerangka kerja untuk mengevaluasi kualitas argumen melalui enam komponen: klaim, dasar, jaminan, dukungan, sanggahan, dan kualifikasi. Penelitian ini mengkaji kualitas dan tingkat teks model eksposisi argumentatif dalam dua buku teks Bahasa Inggris untuk SMA: "Bahasa Inggris Tingkat Lanjut" kelas 11 dan "Life Today" kelas 12. Dengan menggunakan desain metode campuran, penelitian ini menerapkan analisis isi kualitatif deduktif (DQCA) untuk menganalisis sembilan teks model yang dipilih secara purposif. Setiap teks dianalisis berdasarkan keberadaan elemen-elemen Toulmin (2003) dan diklasifikasikan menggunakan kerangka kualitas argumentasi dari Klieger dan Rochsar (2017). Temuan menunjukkan bahwa semua teks mengandung satu klaim, dengan rata-rata 6,00 dasar dan 2,89 jaminan. Selain itu, ditemukan rata-rata 2,89 dukungan, 0,89 sanggahan, dan 0,78 kualifikasi. Semua teks memenuhi elemen fundamental dari model Toulmin, meskipun penggunaan elemen tambahan bervariasi. Sebagian besar teks diklasifikasikan pada Level 5, yang menunjukkan kualitas argumentasi yang tinggi, sementara dua teks berada di bawah level ini. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun buku teks tersebut umumnya menyajikan argumen berkualitas tinggi, masih diperlukan konsistensi yang lebih besar dalam mencantumkan semua elemen argumen agar dapat sepenuhnya mendukung keterampilan argumentatif siswa.

Kata kunci: *Eksposisi argumentatif, Teks model, buku teks bahasa Inggris, teori argumen Toulmin, Analisis konten kualitatif deduktif.*