

**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP URGENSI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(Studi Kasus : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri
Jakarta)**

FERRY HARIANSYAH

1404621080



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

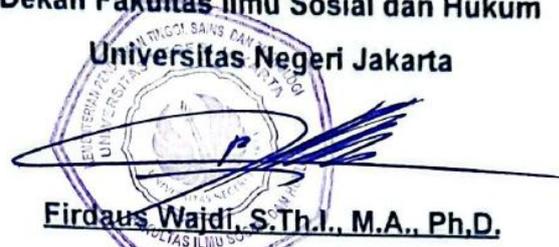
2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Firdaus wajdi, <u>S.Th.i</u> , M.A, Ph.D NIP. 198107182008011016		30/07 25
2.	Sekretaris	Dr. Sari Narulita, M.Si NIP. 198002282006042002		30/07 25
3.	Penguji Ahli	Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc, M.A NIP. 196803152005011003		30/07 25
4.	Pembimbing 1	Dr. Andy Hadiyanto, M.A NIP. 197410212001121001		30/07 25
5.	Pembimbing 2	Dr. H. Sa'dullah, <u>S.Ag</u> , <u>M.Ag</u> , M.Si NIP. 197105152006041015		30/07 25

Tanggal Lulus : 26 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Ferry Hariansyah

No. Registrasi : 1404621080

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Persepsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Terhadap Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta) Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April s.d. Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2025

Pernyataan


METERAI
TEMPEL
45F0CANX011541404
Ferry Hariansyah

NIM. 1404621080



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
ABSTRAK
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ferry Hanansyah
NIM : 1404621080
Fakultas/Prodi : FISH / PAI
Alamat email : ferryhanansyah021@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

persepsi mahasiswa PAI terhadap urusan publikasi dan publikasi
(studi kasus di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri
Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis


(ferry hanansyah)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Ferry Hariansyah, Persepsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Terhadap Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis persepsi mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap urgensi Bahasa Arab di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Bahasa Arab memiliki posisi penting dalam studi Islam karena merupakan bahasa sumber utama ajaran Islam. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dokumentasi, dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa menyadari pentingnya Bahasa Arab untuk memahami ilmu-ilmu keislaman, dunia kerja, dan interaksi budaya. Namun, tantangan seperti latar belakang pendidikan yang berbeda-beda, metode pengajaran yang monoton, dan rendahnya motivasi belajar menjadi hambatan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan inklusif untuk meningkatkan penguasaan Bahasa Arab di kalangan mahasiswa PAI.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Pembelajaran Bahasa Arab, Pendidikan Agama Islam, Bahasa Arab

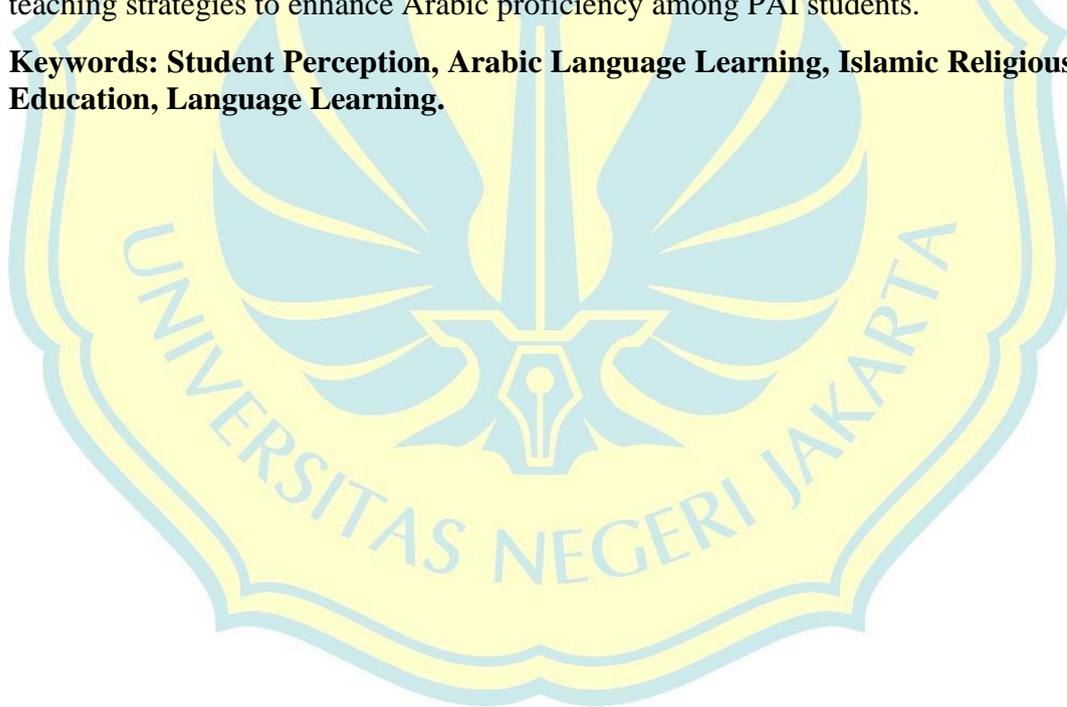


ABSTRACT

Ferry Hariansyah, *The Perception of Islamic Religious Education Students Toward the Urgency of Arabic Language (Case Study: Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta)*, Undergraduate Thesis, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, June 2025.

This study aims to describe and analyze the perceptions of Islamic Religious Education (PAI) students regarding the urgency of Arabic language learning at the Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. Arabic holds a vital position in Islamic studies as it is the primary language of Islamic teachings. This research employs a qualitative method with a case study approach. Data were collected through in-depth interviews, observation, documentation, and literature review. The findings reveal that most students acknowledge the importance of Arabic for understanding Islamic sciences, entering the workforce, and engaging in cultural interactions. However, challenges such as diverse educational backgrounds, monotonous teaching methods, and low motivation hinder effective Arabic learning. Therefore, there is a need to develop more innovative and inclusive teaching strategies to enhance Arabic proficiency among PAI students.

Keywords: Student Perception, Arabic Language Learning, Islamic Religious Education, Language Learning.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat dan nikmat, serta kekuatan lahir dan batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Terhadap Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta)” dapat terselesaikan. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wasallam bersama keluarganya, sahabatnya, dan kita sebagai umatnya semoga mendapatkan syafaat di hari akhir nanti.

Pada penulisan skripsi ini, saya sebagai penulis menyadari akan banyaknya dan kurangnya ilmu dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap agar mendapatkan kritik dan saran dari para pembaca mengenai ke penulisan skripsi ini. Saya menyadari penulisan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, namun dengan segala dukungan dari orang tua, sahabat dan teman-teman saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun skripsi ini dituliskan sebagai syarat menjadi lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, khususnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada angkatan kami dalam penyelesaian skripsi ini.

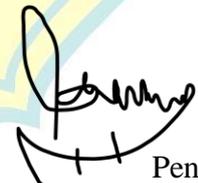
2. Ibu Dr. Sari Narulita, LC., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta atas bantuan, bimbingan, motivasi, ketelitian, kebaikan, ketersediaan waktu kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA. selaku dosen pembimbing I, atas bimbingannya, ketelitian, kebaikan, kesukacitaan, yang selalu ada untuk saya dan atas segala dukungan dan doa kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sa'dullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing II, atas bimbingannya, ketelitian, kebaikan, kesukacitaan, yang selalu ada untuk saya dan atas segala dukungan dan doa kepada penulis saat penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis semasa perjalanan perkuliahan ini, yang selalu membantu dan selalu memberikan ruang kepada kami sebagai mahasiswa.
6. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Zulkifli Koto dan Ibu Siti Umroh yang selalu penuh dengan kasih sayang dalam mendoakan, menasihati, memotivasi, membiayai, memberikan saran dan segala arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembelajaran di perguruan tinggi ini.
7. Kepada saudara kandung saya, kakak Fitri Ramadhanty Koto dan dua adik saya Fachri Oktapiansyah Koto dan Fauzi Ardiyansyah Koto, beserta keluarga besar yang selalu penuh dengan kasih sayang dalam mendoakan,

menasihati, memotivasi, memberikan saran dan segala arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembelajaran di perguruan tinggi ini.

8. Kepada teman-teman seperjuangan saya di PAI FISH UNJ angkatan 2021, terutama teman-teman Baskonpis (Basis Kontrakan Pisangan), Serta alumni terutama bang Akmal PAI 2018 yang selalu membantu, mendukung, mendoakan, dan memberikan kebahagiaan pada saat penulisan skripsi ini.
9. Kepada teman – teman di luar prodi PAI yaitu Maul PPKN 2018, Revdi PIPS 2020, Aat PIPS 2021, Beril IKOM 2021, Riza Sosiologi 2021 yang mewarnai keceriaan selama masa kuliah.
10. Kepada Salsa Khumairoh, terima kasih untuk setiap langkah, dimana semangat itu hadir ketika kita bersama dan pada akhirnya ini titik dimana perjuangan ini bisa kita lalui bersama.

Sebagai penutup Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta, 7 Juli 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Pembatasan masalah.....	7
D. Rumusan masalah.....	7
E. Tujuan penelitian.....	8
F. Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Persepsi	10
B. Pembelajaran Bahasa Arab.....	19
C. Urgensi Bahasa Arab.....	28
D. Hasil Penelitian Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Teknik Pemilihan Informan	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Konteks Penelitian Persepsi Urgensi Bahasa Arab di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta	45
B. Persepsi Mahasiswa Tentang Urgensi dan Tujuan Bahasa Arab Bagi Penguasaan Ilmu-Ilmu Keislaman	47
C. Persepsi Mahasiswa Tentang Urgensi Bahasa Arab Bagi Dunia Kerja 71	
D. Persepsi Mahasiswa Tentang Urgensi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab untuk Interaksi Budaya	93
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan.....	124

B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130
Lampiran 1 Instrumen Wawancara	130
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	131
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	167

