

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2003). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asna, A. (2019). URGENSI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Reflektika*, Volume 14, No. 2,.
- Fahrurrozi. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya. *Arabiyat Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 1, No. 2, 161.
- Fajar, A. N. (2022). Minat Menjadi Guru (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 14080.
- Hermawan, A. (2013). *Metodologi pembelajaran bahasa arab* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hizbullah, N. (2011). Persepsi Mahasiswa Universitas Al Azhar Indonesia terhadap Mata Kuliah Umum Bahasa Arab di Universitas Al Azhar Indonesia. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, Vol . 1, No. 2.
- Husna, V. N. (2024). PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS TENTANG PROFESI GURU (Studi Kasus pada Mahasiswa. *UIN Malang*, 14-19.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'awanah. (2011). *Strategi Pembelajaran Cet 1*. Kediri: Stain Kediri Press.

- Muhammad Al Faridho Awwal, D. W. (2019). Perbandingan Pengaruh Persepsi Terhadap Minat Masyarakat Untuk Mengunjungi Destinasi Pariwisata Halal Pada Lima. *Jumpa*, Vol. 6 No. 1.
- Mukia, R. (2015). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab : Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2014. *Risenologi*.
- Mulyana, D. (2015). *Ilmu Komunikasi, Suatu pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustofa, B. (2012). Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. *Malang Press*, 5.
- Nasution, A. A. (2021). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Fiqih Dengan Minat Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al Washliyah Bandar Rejo Kecamatan Bandar. *ALACRITY : Journal Of Education*, 79-80.
- Pane, A. (2018). URGENSI BAHASA ARAB; BAHASA ARAB. *Komunikologi Jurnal and Pengembangan Ilmu*, no. 1: 77-88.
- Permana, S. A. (2017). *Kompetensi Guru IPS: Sebuah Kajian Pendekatan Konstruktivisme*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rosyidi, A. W. (2009). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Malang Press*, 17.
- Rosyidi, A. W. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Soraya, N. (2018). Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Kompetensi Dosen Dalam Mengajar Pada Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Tadrib*, 188.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.

Zikrulloh, M. (2025). Konsep Dasar Mengenai Teori Belajar Kognitif Serta Tahapannya Menurut Para Ahli dan Implikasinya Didalam Pembelajaran. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 1-9.

