

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS MODUL “TEKNIK MEMBATIK DENGAN  
CANTING TULIS” TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN KETERAMPILAN DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA TERBUKA CAKUNG 1**



*Intelligentia - Dignitas*

**LIDIA YULIANTI SAPHIRA  
1516618039**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TATA RIAS  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
TAHUN 2025**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Modul “Teknik Membatik Dengan Canting Tulis”  
terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Keterampilan Di  
Sekolah Menengah Pertama Terbuka Cakung 1

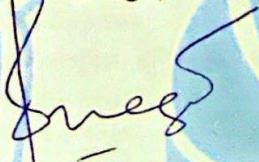
Penyusun : Lidia Yulianti Saphira

NIM : 1516618039

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

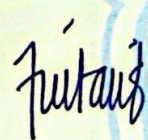
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum.  
NIP. 197203202005012001

Pembimbing II,



Sri Irtawidjajanti, M.Pd.  
NIP. 197009272002122001

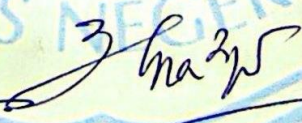
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Dwi Atmanto, M.Si.  
NIP. 196305211988111001

Anggota Penguji I,



dr. Elvyra Yulia, Sp.Ak.  
NIP. 196810231998022004

Anggota Penguji II,



Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes.  
NIP. 196709291993032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.  
NIP. 198309272008122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Lidia Yulianti Saphira

No. Reg 1516618039



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lidia Yulianti Saphira

NIM : 1516618039

Fakultas/Prodi : Teknik / S1 Pendidikan Tata Rias

Alamat email : [lidya.safhira@gmail.com](mailto:lidya.safhira@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah.

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Modul “Teknik Membatik Dengan Canting Tulis” Terhadap Hasil Belajar

Siswa Mata Pelajaran Keterampilan Di Sekolah Menengah Pertama Terbuka Cakung 1

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

( Lidia Yulianti Saphira)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga pada saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Modul “Teknik Membatik dengan Canting Tulis” terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Keterampilan di Sekolah Menengah Pertama Terbuka Cakung 1”. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang terjadi. Namun, berkat kerja keras, doa, perjuangan, dan masukan-masukan positif yang datang dari berbagai pihak dapat memberikan rasa syukur yang sedalam-dalamnya. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik UNJ serta jajarannya, yang telah memberikan layanan dan fasilitas akademik guna untuk menunjang proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd., selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si. yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, motivasi hingga memasuki masa purnabakti.
5. Sri Irtawidjajanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat selama menyelesaikan skripsi ini.
6. dr. Elvyra Yulia, Sp.Ak., selaku Pembimbing Akademik Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias 2018 Universitas Negeri Jakarta
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff TU dan Karyawan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pelayanan untuk mempermudah seluruh urusan akademik mahasiswa/i nya.

9. Keluarga tercinta Ibunda Lilis Dinimulyani yang senantiasa mendoakan dan assmelimpahkan kasih sayang, tidak lupa dengan segala bentuk dukungan moril dan materialnya kepada penulis.
10. Annisa Etika Rani, Araminta Leilani, Natasha Alief Salshabilla, yang selalu berjuang bersama dalam proses perkuliahan, menjadi tempat penulis untuk bercerita, bertukar pikiran, dan memberikan semangat serta bantuannya.
11. Sahabat Dian Yunita dan Gadis Bunga yang selalu memberi dukungan, saran, dan motivasinya kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Tata Rias 2018. Sukses untuk kita semua dan semoga kita semua selalu dalam rahmat Allah SWT.

Ucapan terimakasih ini juga penulis tujukan untuk semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan, semangat, masukan dan doa yang telah diberikan mendapat ridho Allah SWT di dunia dan akhirat. Aamiin.

Demikianlah penulis telah berusaha untuk menyusun skripsi dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran dari pembaca secara terbuka demi kebaikan karya tulis ini. Penulis berharap skripsi ini dapat mendatangkan manfaat yang sebesar besarnya khususnya bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Penyusun,



(Lidia Yulianti Saphira)

*Intelligentia - Dignitas*

**EFEKTIVITAS MODUL “TEKNIK MEMBATIK DENGAN CANTING  
TULIS” TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
KETERAMPILAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERBUKA  
CAKUNG 1**

**Lidia Yulianti Saphira**

**Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum., dan Sri Irtawidjanti, M.Pd.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini didorong oleh rendahnya hasil belajar di kelas VII SMP Terbuka Cakung 1 dalam mata pelajaran keterampilan, khususnya dalam materi Kerajinan Tekstil Tradisional (Batik). Kondisi pembelajaran sebelumnya masih didominasi oleh praktik konvensional yang menyebabkan partisipasi siswa menjadi pasif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas modul Teknik Batik dengan Canting Tulis terhadap hasil belajar siswa secara kognitif dengan metode *Discovery learning*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan model Kemmis & McTaggart dengan empat fase, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, yang dilakukan dalam dua siklus. Populasi penelitian ini adalah 33 siswa kelas VII SMP Terbuka Cakung 1. Metode pengumpulan data meliputi pengamatan, tes, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan secara kualitatif dan deskriptif kuantitatif dan menggunakan triangulasi data dan triangulasi metodologis. Hasil penelitian menunjukkan meningkatnya keberhasilan belajar siswa secara kognitif secara klasikal dari 67,57 (42%) pada pra siklus menjadi 80,90 (61%) pada siklus I, dan kemudian meningkat menjadi 85,15 (82%) pada siklus II, dan telah tercapainya kriteria keberhasilan penelitian yaitu ketuntasan belajar klasikal sebesar 80%. Hasil uji T menunjukkan  $t = -5.722$  dan sig. 0,000, dan nilai  $p = 0,000 < 0,05$ . Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas implementasi modul Teknik Membatik dengan Canting Tulis pada kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Terbuka Cakung 1 melalui metode tindakan *Discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Modul Pembelajaran, *Discovery learning*, Hasil Belajar

*Intelligentia - Dignitas*

***The Effectiveness of the Module 'Batik Technique Using Canting Tool' on Students' Learning Outcomes in the Practical Skills Subject at Open Secondary School Cakung 1***

**Lidia Yulianti Saphira**

**Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum. dan Sri Irtawidjajanti, M.Pd.**

**ABSTRACT**

*This research was driven by the low learning outcomes of Grade 7<sup>th</sup> students at Open Secondary School Cakung 1 in the subject of vocational skills, particularly in the topic of Traditional Textile Crafts (Batik). The previous learning process was dominated by conventional practice methods, which led to low student participation and passive engagement. The aim of this study is to determine the effectiveness of the Batik Technique Module with Canting Tool using the Discovery learning method in improving students' learning outcomes. This research is a Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis & McTaggart model, which consists of four phases: planning, action, observation, and reflection, carried out in two cycles. The research population consisted of 33 students of Grade 7<sup>th</sup>. Data collection methods included observation, tests, interviews, and documentation, while data analysis was conducted using both qualitatively and descriptively quantitatively, and used data triangulation and methodological triangulation. The results of the study showed an increase in the success of classical cognitive learning of students from 67.57 (42%) in the pre-cycle to 80.90 (61%) in the first cycle, and then increased to 85.15 (82%) in the second cycle, and the research success criteria have been achieved, namely classical learning completeness of 80%. The results of the T test showed  $t = -5.722$  and sig. 0.000, and  $p \text{ value} = 0.000 < 0.05$ . These results indicate that there is an effectiveness of the implementation of the Batik Technique module with Canting Tool in 7<sup>th</sup> grade at Cakung 1 Open Secondary School through the Discovery learning action method in improving student learning outcomes.*

**Keywords:** Classroom Action Research, Learning Module, Discovery learning, Learning Outcomes

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

|                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR JUDUL .....                                                | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....                             | ii   |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                           | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....                     | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                                               | ivi  |
| ABSTRAK .....                                                     | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                   | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                                                | xi   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                             | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                           | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                   | 1    |
| 1.2 Fokus Penelitian.....                                         | 7    |
| 1.3 Perumusan Masalah .....                                       | 7    |
| 1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....                                | 7    |
| BAB II KAJIAN TEORITIK .....                                      | 9    |
| 2.1 Konsep Penelitian Tindakan .....                              | 9    |
| 2.1.1 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....                        | 9    |
| 2.1.2 Model-Model Penelitian Tindakan Kelas .....                 | 10   |
| 2.2 Konsep Model Tindakan <i>Discovery learning</i> .....         | 15   |
| 2.3 Penelitian yang Relevan .....                                 | 18   |
| 2.4 Kerangka Teoritik .....                                       | 19   |
| 2.4.1 Hakikat Efektivitas .....                                   | 19   |
| 2.4.2 Modul Teknik Membatik dengan Canting Tulis.....             | 21   |
| 2.4.3 Hasil Belajar Siswa.....                                    | 40   |
| 2.4.4 Mata Pelajaran Keterampilan .....                           | 45   |
| 2.4.5 Sekolah Menengah Pertama Terbuka Cakung 1 .....             | 51   |
| 2.4.6 Kerangka Pemikiran.....                                     | 53   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                               | 55   |
| 3.1 Tujuan Penelitian .....                                       | 55   |
| 3.2 Setting Penelitian .....                                      | 55   |
| 3.3 Metode Penelitian .....                                       | 55   |
| 3.4 Prosedur Penelitian Tindakan .....                            | 56   |
| 3.5 Kriteria Keberhasilan Tindakan .....                          | 60   |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 62   |
| 3.6.1 Kisi-kisi Instrumen .....                                   | 63   |
| 3.6.2 Jenis Instrumen .....                                       | 63   |
| 3.6.3 Validasi Instrumen .....                                    | 64   |
| 3.7 Validasi Data.....                                            | 68   |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....                                    | 69   |
| 3.8.1 Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan..... | 70   |
| 3.8.2 Uji <i>Paired Simple T-Test</i> .....                       | 70   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                       | 72   |

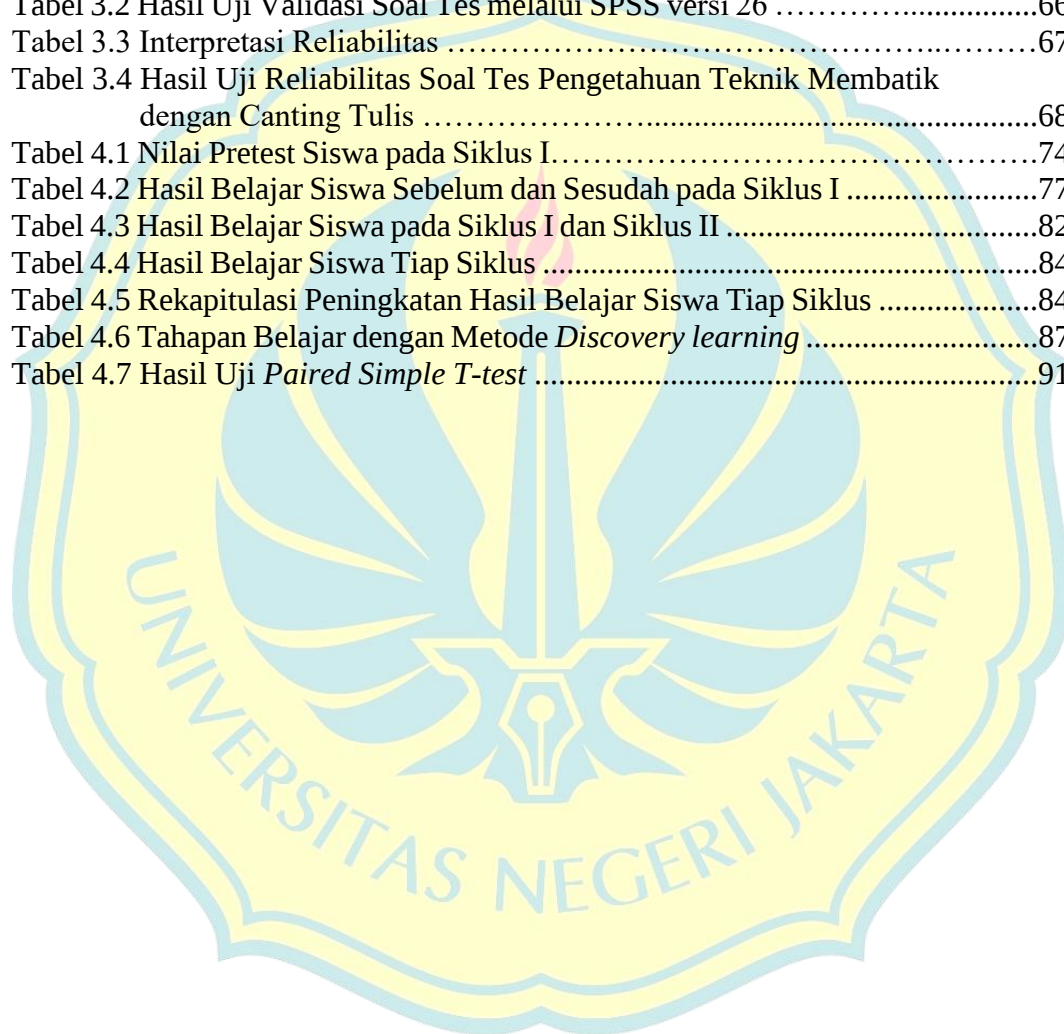
|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....         | 72  |
| 4.1.1 Pra Siklus .....                      | 72  |
| 4.1.2 Siklus I .....                        | 77  |
| 4.1.3 Siklus II .....                       | 80  |
| 4.2 Pembahasan .....                        | 86  |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN ..... | 922 |
| 5.1 Kesimpulan.....                         | 92  |
| 5.2 Implikasi .....                         | 93  |
| 5.3 Saran .....                             | 94  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                         | 95  |
| LAMPIRAN.....                               | 101 |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

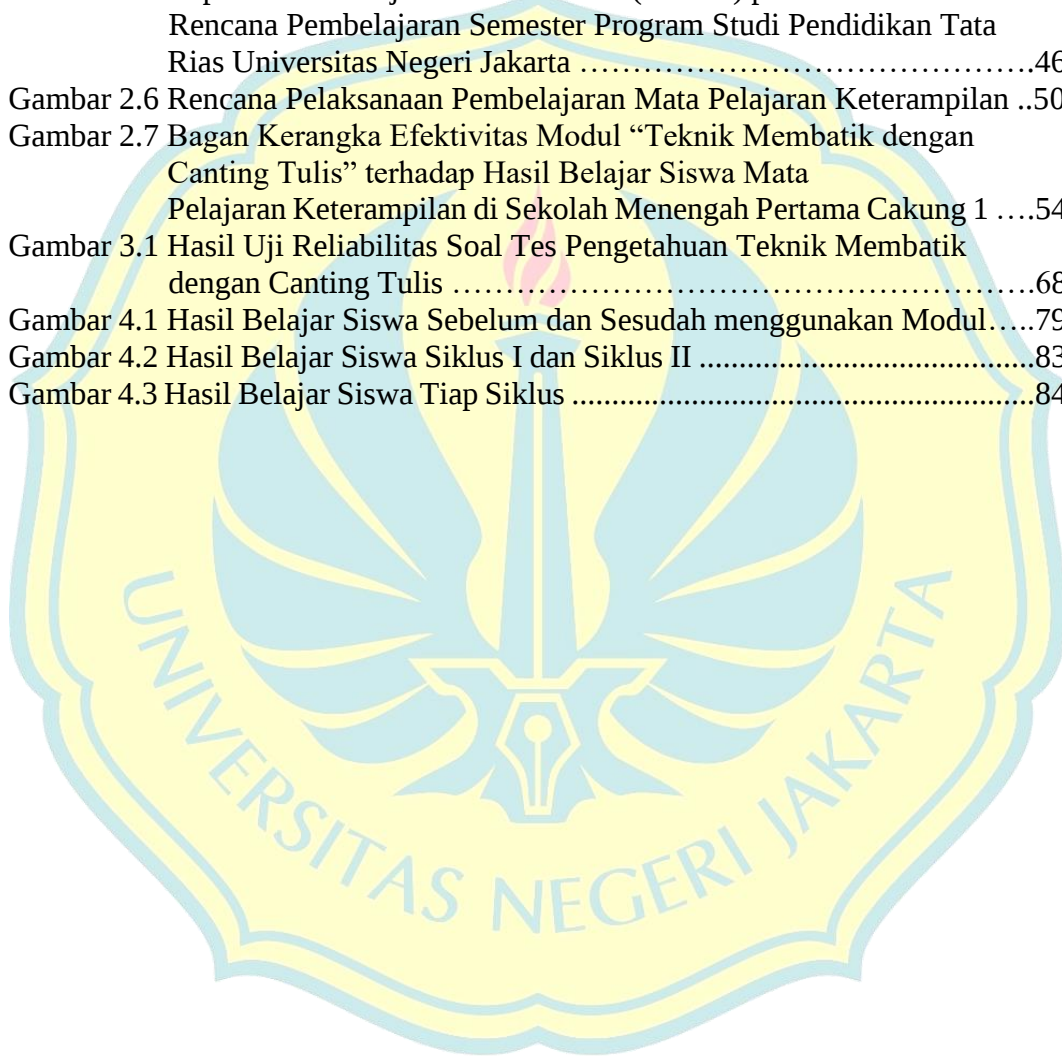
|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan Buku Teks dan Modul .....                                                                                      | 23 |
| Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Alur Tujuan<br>Pembelajar Mata Pelajaran Keterampilan Kerajina (Fase D) ..... | 47 |
| Tabel 2.3 Perbedaan Sekolah SMP Terbuka dan SMP Reguler .....                                                                      | 52 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan .....                                                                                | 63 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validasi Soal Tes melalui SPSS versi 26 .....                                                                  | 66 |
| Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas .....                                                                                          | 67 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Pengetahuan Teknik Membatik<br>dengan Canting Tulis .....                                | 68 |
| Tabel 4.1 Nilai Pretest Siswa pada Siklus I.....                                                                                   | 74 |
| Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah pada Siklus I .....                                                              | 77 |
| Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....                                                                    | 82 |
| Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus .....                                                                                    | 84 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus .....                                                           | 84 |
| Tabel 4.6 Tahapan Belajar dengan Metode <i>Discovery learning</i> .....                                                            | 87 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Paired Simple T-test</i> .....                                                                              | 91 |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Model Kurt Lewin .....                                                                                                                                                           | 11 |
| Gambar 2.2 Model Riel .....                                                                                                                                                                 | 12 |
| Gambar 2.3 Model Kemmis & Taggart .....                                                                                                                                                     | 13 |
| Gambar 2.4 Model Pelton .....                                                                                                                                                               | 14 |
| Gambar 2.5 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) pada<br>Rencana Pembelajaran Semester Program Studi Pendidikan Tata<br>Rias Universitas Negeri Jakarta .....                             | 46 |
| Gambar 2.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Keterampilan ..                                                                                                                  | 50 |
| Gambar 2.7 Bagan Kerangka Efektivitas Modul “Teknik Membatik dengan<br>Canting Tulis” terhadap Hasil Belajar Siswa Mata<br>Pelajaran Keterampilan di Sekolah Menengah Pertama Cakung 1 .... | 54 |
| Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Pengetahuan Teknik Membatik<br>dengan Canting Tulis .....                                                                                        | 68 |
| Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah menggunakan Modul.....                                                                                                                   | 79 |
| Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....                                                                                                                                 | 83 |
| Gambar 4.3 Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus .....                                                                                                                                            | 84 |



*Intelligentia - Dignitas*

## LAMPIRAN

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Data Nilai Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama              |     |
| Terbuka Cakung 1 .....                                                      | 102 |
| Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Validasi .....                   | 103 |
| Lampiran 3 Kisi – Kisi Instrumen Setelah Uji Validasi .....                 | 104 |
| Lampiran 4 Uji Validasi Instrumen Tes Oleh Ahli .....                       | 105 |
| Lampiran 5 Hasil Uji Validasi SPSS versi 26 .....                           | 119 |
| Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas SPSS versi 26 .....                       | 132 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Tahap Pra Siklus .....                     | 133 |
| Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Tahap Siklus I .....                       | 135 |
| Lampiran 9 Lembar Observasi Guru Tahap Siklus II .....                      | 137 |
| Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Tahap Pra Siklus .....                   | 139 |
| Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Tahap Siklus I .....                     | 141 |
| Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Tahap Siklus II .....                    | 143 |
| Lampiran 13 Hasil Observasi Tahap Pra Siklus .....                          | 145 |
| Lampiran 14 Hasil Observasi Tahap Siklus I .....                            | 147 |
| Lampiran 15 Hasil Observasi Tahap Siklus II .....                           | 148 |
| Lampiran 16 Hasil Uji T ( <i>Paired Simple T-test</i> ) SPSS versi 26 ..... | 149 |
| Lampiran 17 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII .....                 | 150 |
| Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....           | 152 |
| Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....          | 159 |
| Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian Tindakan .....                           | 165 |

*Intelligentia - Dignitas*