

DAFTAR PUSTAKA

- [Kemdikbud] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kurikulum Merdeka. Kemdikbud.go.id. Diakses tanggal 11 November 2022.
- A.O. Simangunsong. (1992). *Metode Pembelajaran dan Teknik Belajar Melalui Modul*. Jakarta: Balai Pustaka
- Abdi J. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Menyelesaikan Soal Matematika Setara Pisa Melalui Pendekatan Konstruktivisme*. Artikel Yang Dipublikasikan.
- Abdjul, D. (2022). *Penerapan model pembelajaran Discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi pada siswa kelas X SMA negeri 1 Buntulia*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1), 343-348.
- Abdul Majid. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amalia, F., Fitria, N., & Yusuf, A. (2024). *Analisis Proses Pembelajaran Membatik di Sanggar Batik Cikadu Tanjunglesung: Nilai-Nilai Budaya dan Nilai Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Budaya, 1(2), 121–130.
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas:(PTK)*. Deepublish.
- Arikunto, S, dkk. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Assriyanto, K. E., Sukardjo, J. S., & Saputro, S. (2014). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah melalui metode eksperimen dan inkuiri terbimbing ditinjau dari kreativitas siswa pada materi larutan penyangga di SMA N 2 Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia, 3(3), 89–97
- B. Suryosubroto. (2002). *Mengenai Pengajaran disekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Balai Pustaka
- Chingos, M.W., Whitehurst, G.J. (2012). *Choosing Blindly: instructional materials teacher effectiveness and the common core*. Washington: Brown Center on Education Policy at Brookings
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*. Jurnal Education and development, 8(2), 468-468.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung:Alfabeta, 114.

- Darwis A. Soelaiman. (1979). *Pengajar Kepada Teori dan Praktek Pengajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djudin, T. (2017). *Kriteria dan Bentuk Buku Teks Sains Masa Depan*. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, 6(2), 144–154.
- E. Mulyasa Kurikulum Berbasis Kompetensi, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 100
- Febrinita, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika Komputasi Pada Mahasiswa Teknik Informatika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Fitriya, Y., & Latif, A. (2022, November). Miskonsepsi guru terhadap implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 4, No. 1).
- Gazali, R. Y. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 11. No. 2. Hal. 182-192.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, O. (2003). *Sistem Pembelajaran Jarak Jauh dan pembinaan Ketenagaan*. Bandung: Trigenda Karya.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariyanto, I. (2023). *Canting: Seni dan Teknologi dalam Proses Batik*. ATRAT: Jurnal Seni Rupa, 3(3), 372–380.
- Hastuti, Widyaningsih, D., Mayang, G. M., Sedyadi, *Kajian penyelenggaraan SMP Terbuka di Provinsi DKI Jakarta*. SMERU Research Institute. Laporan Kebijakan. (2024).
- Hidayah, N. C., Damayani, A. T., Tunjungsari, D. R., & Ratnawati, D. (2023, November). Efektivitas Penggunaan Media Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Macam-Macam Perasaan Kelas II SDN Pandean Lamper 01 Semarang melalui Model Problem Based Learning. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 2, pp. 2080-2090).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*
- Indonesia, D. P. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2000). *Balai Pustaka*.

- Juliani, A., Nurhayati, N., Pertama, F. P., Nurhasanah, N., Hidayat, A., Iklimah, S. E., ... & Mubarak, K. (2025). *Asesmen Multiliterasi*. Indonesia Emas Group.
- Karlina, A., Nurochman, I., & Fitriyani, D. (2024). Eksplorasi Proses Pembuatan Batik Tulis di Plered: Teknik, Tradisi dan Inovasi. *Jurnal Neraca*, 2(6), 622–626.
- Karlina, A., Nurochman, I., & Fitriyani, D. (2024). *Eksplorasi Proses Pembuatan Batik Tulis di Plered: Teknik, Tradisi dan Inovasi*. *Jurnal Neraca*, 2(6), 622–626.
- Khariani. E, Maksum. H, Rizal. F, Adri. M., (2022). *Efektivitas Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Selama Masa Pandemi Pada Matapelajaran TIK Di Sekolah Menengah Pertama Negeri*. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. Vol. 4, No. 1: 81-92.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Machali. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas: Antara Teori dan Praktik*. Nusantara: *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 1–18.
- Mahbubah, E. (2009). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Modul Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP Terbuka [skripsi]*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.
- Muhibbinsyah. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2003). *Berbagai Pendekatan Dalam Sumber*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalim Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan bahan ajar modul ilmu pengetahuan alambagi siswa kelas iv sekolah dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. *Intelligentia - Dignitas*
- Okryanida, I. Y., Mulyaningsih, N. N., & Prasetya, R. (2025). Optimalisasi Produksi Batik dengan Canting Berbasis Sensor Suhu. *Jurnal SOLMA*, 14(1), 1120–1129.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Deepublish.

- Perdana, F. A., Sarwanto, S., Sukarmin, S., & Sujadi, I. (2017). *Development of e-Module Combining Science Process Skills and Dynamics Motion Material to Increasing Critical Thinking Skills and Improve Student Learning Motivation Senior High School*. International Journal of Science and Applied Science: Conference Series, 1(1), 45–54.
- Permana. I, Zulhijatiningsih, Kurniasih. S., (2021). Efektivitas E-Modul Sistem Pencernaan Berbasis Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. 5(1):36-47.
- Pongpalilu, F. (2023). *Using the Discovery learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Indonesian Language Instruction*. East Asian Journal of Multidisciplinary Research, 2(11), 4711-4728.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). *Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model Discovery learning di sekolah dasar*. Jurnal basicedu, 5(4), 1717-1724.
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pustekkom.
- Pusparini, I., Puspitasari, I. D., & Rahman, A. K. (2022). *Pendampingan Membatik dengan Metode Canting pada Mahasiswa Mancanegara*. Anfatama: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(3), 26–33
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Ramadhani, R., Yuniarto, A., & Luthfi, M. (2024). Teknologi Canting Pantograph untuk Meningkatkan Efisiensi Produksi Batik Tulis. *Khazanah: Jurnal Mahasiswa Teknik*, 7(2), 11–18.
- Rifandi, A. (2013). *Mutu pembelajaran dan kompetensi lulusan Diploma III Politeknik*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 5(1).
- Rusli, M. (2021). *Discovery learning. Model Pembelajaran Era Society 5.0*, 1, 267.
- Sadiq, S., & Zamir, S. (2014). *Effectiveness of Modular Approach in Teaching at University Level*. Journal of Education and Practice, 5(17), 103–109.
- Safitri, R. L., & Azizah, S. (2023). Implementation of *Discovery learning* Model in Improving Students' Activity on Social Studies Subject. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2), 267-282.
- Safitri. A.N, Subiki, Wahyuni. S., (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 7 No. 1, 22-29.

- Saripudin W. (1989). Konsep dan Masalah Pengajaran Ilmu Sosial di Sekolah Menengah. Jakarta: Depdikbud.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Bina Aksara.
- St.Vembriarto. (1981). Pengantar Pengajaran Modul. Yogyakarta: Paramita
- Sudjana, N. (1990). *Teori-teori belajar untuk pengajaran*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cetakan 5. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Sudjana, N. (2002). Dasar-dasar proses mengajar. *Bandung: Sinar Baru Algensindo*.
- Sudjana, N. Dan Ahmad, Rivai. (2002). *Media Pengajaran*.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011), 7.
- Sudjarwo S. (1989). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT. Mediyatama Sarana Perkasa.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabet, Bandung.
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2019). *The master book of SPSS*. Anak Hebat Indonesia.
- Sulistiawan, I., Pebriyana, L., Harliyani, W., Syahril, S., & Noviyanti, S. *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Discovery learning Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(3), 151-158.
- Sulistyorini, *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 86
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suryanto, H., Warring, S., Kartikowati, R. R. S., & Hf, W. (2021). Study creativity with diverse social skills to support the learning process in future education. 1(2), 85–89

- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syukur, F. (2005). Inovasi Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islami*, 14(1).
- Tambunan, A. M. (2020). Strategi SMP Terbuka Dalam Meningkatkan Mutu. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 65-72.
- Telaumbanua, Y. N., Sinaga, B., Mukhtar, & Surya, E. (2017). *Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School*. *Journal of Education and Practice*, 8(19), 73– 80.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan model pembelajaran *Discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Ternate kelas X pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337-347.
- Wijaya, C. (1992). *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Winarno Surakhmad. (1994). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metoda Teknik*. Bandung: Tarsito
- Yuliani, E. (2017). *Teknik dan Filosofi Batik Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yustus, Y. (2022). *Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Tana Toraja* (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).

Intelligentia - Dignitas