

**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP
MENTAL WELL-BEING PADA FRESH GRADUATE
YANG BELUM BEKERJA**



Oleh:

Chintya Fajriyanti

1801621108

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP *MENTAL WELL-BEING* PADA *FRESH GRADUATE*
YANG BELUM BEKERJA**



Oleh:

CHINTYA FAJRIYANTI

1801621108

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap *Mental Well-Being*

Pada *Fresh Graduate* yang Belum Bekerja”

Nama Mahasiswa : Chintya Fajriyanti

NIM : 1801621108

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 1 Juli 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2

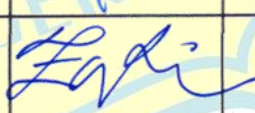
Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog

NIP. 199505312022032017

Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog

NIP. 198703242024212001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		15/7/25
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		2 Juli 25
Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi., Psikolog (Ketua Penguji)		8 Juli 2025
Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji 1)		14. Juli 2025
Syahid Izharuddin, M.Si. (Dosen Penguji 2)		8 Juli 2025

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI
(DOSEN PEMBIMBING)**

Nama Mahasiswa : Chintya Fajriyanti

NIM : 1801621108

Judul Skripsi : Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap *Mental Well-Being* pada *Fresh Graduate* yang Belum Bekerja

Layak untuk mengikuti ujian skripsi pada semester 121, telah melakukan bimbingan minimal sebanyak 2x pertemuan pada tiap bab skripsi, dan jumlah sks yang telah dimiliki minimal 143 SKS dengan nilai pada tiap mata kuliah minimal C, telah mengambil semua mata kuliah wajib, telah mengambil 5 mata kuliah peminatan, dan telah mengambil minimal 6 mata kuliah pilihan.

Jakarta, 26 Juni 2025

Anggi Mayangsari, M. Psi., Psikolog
NIP. 199505312022032017

Ernita Zakiah, M. Psi., Psikolog
NIP. 198703242024212001

Catatan:

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI (DOSEN PEMBIMBING

I) merupakan syarat administrasi wajib untuk mengikuti ujian skripsi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chintya Fajriyanti

NIM : 1801621108

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul

“Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap *Mental Well-Being* pada *Fresh Graduate* yang Belum Bekerja” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni. 2024

Yang Membuat Pernyataan



Chintya Fajriyanti

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

Q. S. Al-Insyirah: 5-6

“Dan kubisikkan asal kau tahu bagaimana rasanya bahagia sepenuhnya, sampai ku
merasa lega, kau merasa lega.”

Di Akhir Perang – Nadin Amizah

“Mungkin nanti semua justru memburuk. Hati-hati, namun terjatuh lagi. Tapi luka
adalah niscaya, kutanggung denganmu, selama ku mampu”

Tarot – Feast.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk seluruh figur penting yang berharga
dalam hidup peneliti, Mama, Bapak, Adik, keluarga, dan seluruh teman-teman
yang mewarnai hari-hari hingga saat ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CHINTYA FAJRIYANTI
NIM : 1801621108
Fakultas/Prodi : FAKULTAS PSIKOLOGI
Alamat email : TYARIANTY07@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP MENTAL WELL-BEING PADA FRESH GRADUATE
YANG BELUM BEKERJA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 AGUSTUS 2025

Penulis



Chintya Fajriyanti

CHINTYA FAJRIYANTI

PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP *MENTAL WELL-BEING* PADA *FRESH GRADUATE* YANG BELUM BEKERJA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient* terhadap *mental well-being* pada *fresh graduate* yang belum bekerja dengan fokus mengenai transisi memasuki dunia kerja dengan kesulitan *fresh graduate* untuk mencari kerja yang akan mempengaruhi *mental well-being* mereka. Metode yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Sampel yang berpartisipasi dalam penelitian ini berjumlah 100 orang *fresh graduate* yang belum bekerja dan aktif mencari kerja serta dipilih menggunakan teknik *convenience sampling*. Instrumen pada penelitian ini adalah *Adversity Response Profile* untuk *adversity quotient* oleh Stoltz (2000) dan *Warwich-Edinburgh Mental Well-Being Scale* untuk *mental well-being* oleh Stewart-Brown (2007). Analisis data dilakukan menggunakan uji asumsi terlebih dahulu dan berlanjut ke analisis regresi sederhana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *adversity quotient* terhadap *mental well-being* pada *fresh graduate* yang belum bekerja ($p = < 0.001$) dengan pengaruh yang diberikan *adversity quotient* sebesar 27% terhadap *mental well-being* dengan korelasi positif yang berarti bahwa semakin tinggi *adversity quotient* maka akan semakin tinggi juga *mental well-being* pada *fresh graduate*. Peningkatan *adversity quotient* perlu dilatih karena hal ini berkaitan dengan rasa cemas akan belum mendapat pekerjaan ditambah dengan tekanan lain yang dapat mengganggu psikologis

Kata Kunci: *adversity quotient, mental well-being, fresh graduate*

CHINTYA FAJRIYANTI

**THE INFLUENCE OF ADVERSITY QUOTIENT ON MENTAL WELL-
BEING AMONG UNEMPLOYED FRESH GRADUATE**

Thesis

Jakarta: Psychology Study Departement

Faculty of Psychology

Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of adversity quotient on mental well-being among unemployed fresh graduates, focusing on the transition into the workforce and the difficulties they face in securing employment, which may impact their mental well-being. This research employed a quantitative method with a correlational research design. The sample consisted of 100 unemployed fresh graduates who were actively seeking employment, selected using convenience sampling. The instruments used in this study were the Adversity Response Profile for measuring adversity quotient developed by Stoltz (2000), and the Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale for assessing mental well-being developed by Stewart-Brown (2007). Data analysis was conducted by performing assumption tests followed by a simple regression analysis. The results of this study indicate that adversity quotient has a significant effect on the mental well-being of unemployed fresh graduates ($p < 0.001$), with adversity quotient contributing 27% to the variance in mental well-being. A positive correlation was found, meaning that the higher the adversity quotient, the higher the mental well-being of fresh graduates. Therefore, enhancing the adversity quotient is essential, as it is closely related to anxiety about unemployment and other pressures that may negatively affect psychological well-being.

Key Words: adversity quotient, mental well-being, fresh graduate

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena tanpa rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya peneliti dapat diberikan kemudahan, kelancaran, dan kekuatan dalam setiap proses penelitian ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang dinanti-nantikan syafaatnya. Penelitian akhir atau skripsi yang telah selesai ini berjudul “Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap *Mental Well-Being* pada *Fresh Graduate* yang Belum Bekerja” yang merupakan hasil jerih payah peneliti sebagai pemenuhan syarat kelulusan.

Selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung, peneliti mendapatkan banyak sekali dukungan dari orang-orang terkasih yang selalu ada untuk saling menguatkan, mendukung, dan juga menghibur. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh figur berharga yang telah mendukung peneliti hingga tahap ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda, M.Si., Psikolog selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mbak Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I, karena telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, bantuan, serta segala saran selama proses penyusunan skripsi.
7. Mbak Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah membantu saya memberikan dukungan moral serta bantuan dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua peneliti, terutama Mama, karena tanpa doa, semangat, kasih sayang, serta dukungan yang diberikan oleh mereka selama proses

pembelajaran yang dilalui, peneliti tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini untuk menjadi persembahan bahwa peneliti telah belajar dengan sungguh-sungguh dalam menimba ilmu.

9. Rianty Fajarina Manoppo selaku adik peneliti, yang menjadi motivasi untuk selalu memberikan yang terbaik dan telah memberikan dukungan kepada peneliti.
10. Keluarga besar peneliti yang telah membantu dalam menyemangati, memberikan doa, serta ikut berpartisipasi dalam pengambilan data.
11. Kepada seluruh rekan seperjuangan peneliti sejak awal perkuliahan, Aisyah Bunga As Syifa, Betari Kilisuci Kartika Chandra, Intana, Rani Arista Anggreini, Rio Arief Wibowo, dan Zalfa Syauqina Azizah. Tanpa adanya mereka, perjalanan peneliti mungkin akan sepi dari canda tawa dan tidak akan menikmati proses perkuliahan seperti yang telah dilalui.
12. Kepada rekan-rekan lama yang hingga saat ini masih menemani peneliti, Adinda Salsabila Putri, Bunga Fazriani Hakim, dan Fitri Tamarani, yang selalu menjadi tempat mencurahkan kesulitan dan menggantinya dengan rasa gembira.
13. Kedua Almarhumah nenek peneliti yang senantiasa memberikan dukungan selama hidupnya bagi peneliti dalam berkuliah dan mencari ilmu.
14. Blackie, laptop peneliti, yang telah menemani perjalanan peneliti dalam merajut pendidikan sejak sebelum masuk ke perguruan tinggi. Walaupun spesifikasi yang dimiliki mulai tertinggal, namun tetap sanggup menjalankan aktivitas penugasan, meskipun tidak jarang juga tumbang.
15. Seorang pria yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya. Terima kasih karena telah menemani setiap langkah peneliti dalam proses melakukan perkembangan, mengisinya dengan ribuan memori dan berbagai emosi.
16. Chintya Fajriyanti, selaku peneliti, yang memiliki pendirian untuk terus maju dan melihat segala peluang walaupun dihadapi oleh berbagai kesulitan selama perkuliahan. Setelah ini akan menjadi awal dari babak baru, oleh karena itu, semoga kamu tetap menjadi pribadi yang terus

mendaki. *You know? Finally it's done, after a lot of complaining and grumbling (it's not the end tho).*



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERTANYAAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1. Manfaat Teoritis	9
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Mental Well-Being	11
2.1.1. Definisi Mental Well-Being	11
2.1.2. Aspek-aspek Mental Well-Being	12
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mental Well-Being.....	14
2.1.4. Proses Terbentuknya Mental Well-Being.....	16
2.2. Adversity Quotient	17
2.2.1. Definisi Adversity Quotient	17
2.2.2. Dimensi-dimensi Adversity Quotient.....	18

2.2.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adversity Quotient.....	20
2.2.4.	Tingkatan Adversity Quotient	22
2.3.	Fresh Graduate.....	23
2.4.	Dinamika Variabel	24
2.5.	Kerangka Konseptual	26
2.6.	Hipotesis Penelitian	27
2.7.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III.....		29
METODE PENELITIAN		29
3.1.	Tipe Penelitian	29
3.2.	Definisi Variabel.....	29
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	30
3.2.2.	Definisi Operasional.....	30
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1.	Populasi	31
3.3.2.	Sampel.....	31
3.3.3.	Teknik Sampling	31
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1.	Teknik Pengambilan Data	32
3.4.2.	Instrumen Penelitian.....	32
3.5.	Analisis Data	40
3.5.1.	Uji Prasyarat.....	40
3.5.2.	Uji Hipotesis	41
3.5.3.	Hipotesis Penelitian.....	42
BAB IV		43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1.	Gambaran Partisipan Penelitian	43
4.1.1.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	43
4.1.2.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	43
4.1.3.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Tahun Kelulusan	44
4.1.4.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Program Studi.....	44
4.1.5.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Pengalaman Magang	46
4.1.6.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Relevansi Pengalaman Magang Saat Kuliah.....	46

4.1.7.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Kesibukan Saat Ini.....	47
4.1.8.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Upaya yang Telah Dilakukan ..	49
4.1.9.	Gambaran Partisipan Berdasarkan Tingkat Penghasilan Keluarga.	51
4.2.	Prosedur Penelitian.....	51
4.2.1.	Persiapan Penelitian	51
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	53
4.3.1.	Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	53
4.3.2.	Hasil Uji Asumsi	64
4.3.3.	Hasil Uji Hipotesis	66
4.4.	Pembahasan	68
4.5.	Keterbatasan Penelitian	71
BAB V		72
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		72
5.1.	Kesimpulan.....	72
5.2.	Implikasi	72
5.3.	Saran dan Rekomendasi	72
5.3.1.	Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	72
5.3.2.	Saran Bagi Fresh Graduate.....	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN		82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale	33
Tabel 3. 2 Hasil Uji Pearson Correlation WEMWBS	33
Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas WEMWBS	35
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Adversity Response Profile	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Pearson Correlation ARP	38
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas ARP	40
Tabel 4. 1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	43
Tabel 4. 2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4. 3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Tahun Kelulusan	44
Tabel 4. 4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Program Studi	44
Tabel 4. 5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pengalaman Magang	46
Tabel 4. 6 Gambaran Partisipan Berdasarkan Relevansi Magang	46
Tabel 4. 7 Gambaran Partisipan Berdasarkan Kesibukan Saat Ini	47
Tabel 4. 8 Gambaran Partisipan Berdasarkan Relevansi Kegiatan	49
Tabel 4. 9 Gambaran Partisipan Berdasarkan Penghasilan Keluarga	51
Tabel 4. 10 Tabel Hasil Deskriptif <i>Mental Well-Being</i>	53
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Deskriptif <i>Adversity Quotient</i>	53
Tabel 4. 12 Tabel Kategorisasi <i>Mental Well-Being</i>	54
Tabel 4. 13 Gambaran <i>Mental Well-Being</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4. 14 Gambaran <i>Mental Well-Being</i> Berdasarkan Pengalaman Magang	54
Tabel 4. 15 Gambaran <i>Mental Well-Being</i> Berdasarkan Relevansi Magang	55
Tabel 4. 16 Gambaran <i>Mental Well-Being</i> Berdasarkan Tahun Kelulusan	55
Tabel 4. 17 Gambaran <i>Mental Well-Being</i> Berdasarkan Aktivitas Saat Ini	56
Tabel 4. 18 Gambaran <i>Mental Well-Being</i> Berdasarkan Relevansi Kegiatan	59
Tabel 4. 19 Gambaran <i>Mental Well-Being</i> Berdasarkan Tingkat Ekonomi	61
Tabel 4. 20 Tabel Kategorisasi <i>Adversity Quotient</i>	62
Tabel 4. 21 Tabel Kategorisasi Dimensi <i>Control</i>	62

Tabel 4. 22 Tabel Kategorisasi Dimensi <i>Origin & Ownership</i>.....	63
Tabel 4. 23 Tabel Kategorisasi Dimensi <i>Reach</i>	63
Tabel 4. 24 Tabel Kategorisasi Dimensi <i>Endurance</i>	64
Tabel 4. 25 Tabel Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 4. 26 Tabel Hasil Uji Homoskedastisitas	65
Tabel 4. 27 Tabel Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4. 28 Hasil Uji Korelasi.....	66
Tabel 4. 29 Tabel Hasil ANOVA	67
Tabel 4. 30 Tabel Coefficients.....	67
Tabel 4. 31 Tabel Model Summary	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
---	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Linearitas.....	82
Lampiran 2 Hasil Uji Homoskedastisitas	82
Lampiran 3 Hasil Uji Korelasi.....	82
Lampiran 4 Hasil Uji Hipotesis	83
Lampiran 5 Data Mentah.....	84
Lampiran 6 Instrumen Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale	85
Lampiran 7 Hasil Reliabilitas Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale	87
Lampiran 8 Hasil Korelasi Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale.....	87
Lampiran 9 Instrumen Adversity Response Profile	87
Lampiran 10 Hasil Reliabilitas Adversity Response Profile	95
Lampiran 11 Hasil Pearson Correlation Adversity Response Profile	95
Lampiran 12 Data Mentah Uji Coba	96
Lampiran 13 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin	97
Lampiran 14 Hasil Uji Beda Berdasarkan Tahun Kelulusan	97
Lampiran 15 Hasil Uji Beda Berdasarkan Pengalaman Magang	98
Lampiran 16 Hasil Uji Beda Berdasarkan Relevansi Magang.....	98
Lampiran 17 Hasil Uji Beda Berdasarkan Aktivitas Saat Ini	99
Lampiran 18 Hasil Uji Beda Berdasarkan Relevansi Kegiatan	100
Lampiran 19 Hasil Uji Beda Berdasarkan Tingkat Ekonomi	101