

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya, (Jakarta: Kencana, 2018), hal. 265
- Aina, Mia, Retni Sulistiyoning Budiarti, Gusti Ayu Muthia, dan Desi Ariani Putri. "Motivasi Belajar Biologi Peserta Didik SMA pada Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19." *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research* 2, no. 1 (1 Juli 2021): 1–12. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v2i1.3379>.
- Anis, Fahimatul, Ratna Novita Punggeti, dan Prasetyo Adi Nugroho. "Dimensi Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Dasar" 1, no. 4 (2024).
- Asnita, Asnita, dan Ummul Khair. "Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa." *ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia* 3, no. 1 (11 Mei 2020): 53. <https://doi.org/10.29240/estetik.v3i1.1501>.
- Dirman dan Cicih Juarsih, Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Kaka, Pelipus Wungo. "INTEGRASI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP CITRA BAKTI," 15 Desember 2022. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7416924>.
- Rozy, Fianico Sukmana, dan Cahya Tunshorin. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS MELALUI MODEL TIME TOKEN PADA SISWA KELAS V MI ISLAMIAH MOJOPETUNG KABUPATEN GRESIK" 10, no. 01 (t.t.).
- Sabil, Muhammad Arqam, Syifa Shafira, dan Sholeh Hidayat. "FILSAFAT PENDIDIKAN PANCASILA: MEMBANGUN KARAKTER UNGGUL DI SEKOLAH DASAR." *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (21 Februari 2024): 233–39. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.2040>.
- Sara, Nina Wahyu Dwi, TMA Kristanto, dan Wikut Deniarti. "Meningkatkan Sikap Percaya Diri Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar," 2023.
- Sembiring, Apriyani Br, Darinda Sofia Tanjung, dan Patri Janson Silaban. "Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (19 September 2021): 4076–84. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1289>.
- Sudrajat, Rahmat, dan Cahyaning Budi Astuti. "PENERAPAN EMPAT ELEMEN KUNCI DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN DI FASE KELAS," no. 1 (2023).
- Sujarwati, Onik. "Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Memahami Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SDN Karangsari." *Journal Of*

Elementary School Education (Jouese) 3, no. 1 (3 Januari 2023): 192–201.
<https://doi.org/10.52657/jouese.v3i1.1903>.

UU RI., Sistem Pendidikan Nasional (Bandung: Citra Umbara, 2003), h. 7.

Warsidi. E. (2015). *Karakter Percaya Diri*. Bandung: Puripustaka

Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wiranegara, C. 2020. *Dahsyatnya Percaya Diri*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia, hlm. 6

Yudianto, dkk. 2021. *Strategi Membangun Percaya Diri*. Intake Pustaka. Pangandaran. hlm. 115

Yusnaldi, Eka. 2018. *Pembelajaran IPS MI/SD*. Medan : CV. Widya Puspita.

Kristiawan, M. (2018). *Inovasi Pendidikan*. Wade Group.

Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Implementasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Dasar. *Al Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539–551.

Mahasiswa Tadris Matematika, 2020. *Generasi Hebat, Generasi Matematik*. PT Nasya Expanding Management. Pekalongan. hlm.2

Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 113–118.

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik, Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 suatu Pendekatan Praktis*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta. hlm.18

Lauster, P. (2006). *Tes kepribadian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Kemdikbud, 2015. *Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar*. Dirjen Pendidikan Dasar. Jakarta.

Sukma, Hanum Hanifa (2021). *Pembelajaran Slow Learner Di Sekolah Dasar*, 2021.

Ghufron, M. Nur. & Risnawati, S. 2016. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta :Ar-Ruzz Media.

- Setiawan dan Pongky. 2014. *Siapa Takut Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta : Parasmu
- Sukmawarti, dkk. (2022). Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami'atul Qamar Tanjung Morawa. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), Hal : 202-207.
- Nurohmah, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan mengimplementasikan Nilai-nilai Pancasila. *EduPsyCouns : Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3 (1), 119 -127.
- Sutarna, N. (2018). *Pendidikan karakter siswa sekolah dasar*. Pustaka Diniyah.
- Sakinah, R. N., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-nilai Pancasila Sebagai Karakter Dasar Para Generasi Muda Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 152-167
- Nurgiansah, Heru. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. 9 (1), 33-41
- Dewi, N.P.C.P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Purba, A., dkk. (2022). Strategi Pembelajaran (Suatu Pengantar). Yayasan Kita Penulis. Hlm.122
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta. Bandung.
- Sumantri, Mohamad Syarif . 2016. Strategi Pembelajaran. Jakatra: Rajawali.
- Suprijono, Agus. 2015. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Pustaka Belajar. Surabaya.
- Arends, Richard. 2011. Learning to Teach. Mc Graw Hill. New York.
- Istarani. (2018). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Huda, Miftahul. 2015. Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. Hlm.239

- Kurniasih, Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.Jakarta.
- Dirman dan Cicih Juarsih, *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Nanda, dkk (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Sukardi (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas : Implementasi dan Pengembangannya*. PT Bumi Aksara. hlm.3
- Rahman, Taufiqur. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang : CV. Pilar Nusantara. hlm.7
- Parnawi, Afi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reserch)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta : Multi Pressindo, 2018), hlm. 131
- Miles, matthew B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data Analysis "a methods sourcebook."* United States of Amerika: SAGE Publications.
- Shoimin, Ari. (2014). *68 Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Daniels, H. (2001). *Vgotsky and pedagogy* (pp.45-52). Routledge
- Lourenco, O. (2016). *Piaget and Vgotsky: Many resemblances, and a crucial difference. New ideas in Psychology*, 41, 1-7.
- Smith, A., & Eggleston, M. (2015). *Scaffolding and discovery learning : Bridging theory and practice in classroom interaction*. ERIC.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to teach* (9th ed., pp. 387-388). McGraw-Hill Education.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative learning : Theory, research, and practice* (2nd ed., pp.15-22;162-167)