

**PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR ADMINISTRASI PAJAK YANG DI  
MODERASI MOTIVASI BELAJAR DI SMK NEGERI JAKARTA PUSAT**

Rania Salsabilla

1701621108



Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan **Gelar Sarjana Pendidikan** pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**THE INFLUENCE OF ACADEMIC ANXIETY AND *SELF EFFICACY* ON  
LEARNING OUTCOMES IN TAX ADMINISTRATION MODERATED BY  
LEARNING MOTIVATION AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN  
CENTRAL JAKARTA**

Rania Salsabilla

1701621108



This thesis is prepared to fulfill one of the requirements for obtaining a **Bachelor  
of Education Degree** at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

**ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM**

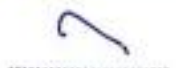
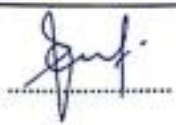
**ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION**

**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b><br><br><b>Penanggung Jawab</b><br><b>Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b><br><br><b>Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M</b><br><b>NIP 197206272006041001</b> |                                                                           |                                                                                      |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| No                                                                                                                                                                                      | Nama                                                                      | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal             |
| 1                                                                                                                                                                                       | Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak<br>NIP 198907312015042004<br>(Ketua)           |    | 06/08/2025<br>..... |
| 2                                                                                                                                                                                       | Dra. Sri Zulaihati, M.Si<br>NIP 196102281986022001<br>(Penguji 1)         |  | 29/07/2025<br>..... |
| 3                                                                                                                                                                                       | Dr. Achmad Fauzi, S.Pd.,<br>M.Ak<br>NIP 197705172010121002<br>(Penguji 2) |  | 04/08/2025<br>..... |
| 4                                                                                                                                                                                       | Prof. Dr. Mardi, M.Si<br>NIP 196003011987031001<br>(Pembimbing 1)         |  | 29/07/2025<br>..... |
| 5                                                                                                                                                                                       | Santi Susanti, S.Pd., M.Ak<br>NIP 197701132005012002<br>(Pembimbing 2)    |  | 04/08/2025<br>..... |
| Nama : Rania Salsabilla<br>No. Registrasi : 1701621108<br>Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi<br>Tanggal Lulus : 28 Juli 2025                           |                                                                           |                                                                                      |                     |

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rania Salsabilla  
NIM : 1701621108  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [raniasalsabilla33@gmail.com](mailto:raniasalsabilla33@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi    ☐ Tesis    ☐ Disertasi    ☐ Lain-lain ( ..... )

yang berjudul :

Pengaruh Kecemasan Akademik Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Administrasi Pajak Yang Di Moderasi Motivasi Belajar Di Smk Negeri Jakarta Pusat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2025

Penulis

(Rania Salsabilla)

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan

*Intelligentia - Digi*



Rania Salsabilla

## ABSTRAK

**Rania Salsabilla. 1701621108. Pengaruh Kecemasan Akademik dan *Self efficacy* Terhadap Hasil Belajar Administrasi Pajak Yang Dimoderasi Motivasi Belajar Di SMK Negeri Jakarta Pusat. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecemasan akademik dan *self efficacy* terhadap hasil belajar administrasi pajak yang dimoderasi motivasi belajar di SMK negeri jakarta pusat. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dengan metode kuesioner dan data sekunder diambil dari nilai hasil belajar siswa. Teknik analisis menggunakan *proportional random sampling*. Objek penelitian adalah SMK Negeri 31 Jakarta dan SMK Negeri 14 Jakarta. Hasil belajar diukur dengan Penilaian Akhir Tahun (PAT), Kecemasan akademik diukur menggunakan kuisisioner atau angket. Sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 123 yang terdiri dari lima kelas. Data dianalisis menggunakan regresi linier berganda (MLR) dan analisis regresi moderasi (MRA) dengan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kecemasan akademik tidak berpengaruh terhadap hasil belajar, ditunjukkan oleh ( $B = 0,163$ ;  $p < 0,624$ ) (2) *self efficacy* berpengaruh negatif signifikan terhadap hasil belajar, ( $B = -0,948$ ;  $p < 0,014$ ) (3) motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar, ( $B = -0,738$ ;  $p < 0,110$ ). (4) motivasi belajar tidak mampu memoderasi hubungan antara kecemasan akademik terhadap hasil belajar, ditunjukkan oleh ( $B = -0,00$ ;  $p < 0,793$ ) (4) *self efficacy*, motivasi belajar mampu memoderasi hubungan tersebut, ditunjukkan oleh ( $B = 0,009$ ;  $p < 0,012$ ) (5) terdapat pengaruh simultan dari kecemasan akademik, *self efficacy* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai diperoleh nilai F sebesar 3,206 dengan nilai signifikansi 0,009 ( $< 0,05$ ). Temuan ini memberikan kontribusi empiris terhadap penguatan teori sosial kognitif dan memberikan implikasi praktis bagi sekolah. Implikasi praktis dari temuan ini mendorong peserta didik untuk meningkatkan keterlibatan aktif, menetapkan tujuan belajar yang jelas, serta membangun disiplin dan tanggung jawab akademik.

**Kata kunci:** kecemasan akademik, *self efficacy*, motivasi belajar, hasil belajar.

*Intelligentia - Dignitas*

## **ABSTRACT**

***Rania Salsabilla. 1701621108. The Effect of Academic Anxiety and Self efficacy on Learning Outcomes in Tax Administration Moderated by Learning Motivation at Public Vocational High Schools in Central Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2025.***

*This study aims to analyze the influence of academic anxiety and self efficacy on tax administration learning outcomes, moderated by learning motivation, among students at public vocational high schools in Central Jakarta. A quantitative approach was employed, using primary data collected through questionnaires and secondary data obtained from students' academic performance. The sampling technique used was proportional random sampling, with the research conducted at SMK Negeri 31 Jakarta and SMK Negeri 14 Jakarta. Learning outcomes were measured using the Year-End Assessment (PAT), while academic anxiety was assessed through a questionnaire. The sample consisted of 123 students from five classes. Data were analyzed using multiple linear regression (MLR) and moderation regression analysis (MRA) with SPSS version 25. The results showed that (1) academic anxiety had no significant effect on learning outcomes ( $B = 0.163$ ;  $p < 0.624$ ); (2) self efficacy had a significant negative effect on learning outcomes ( $B = -0.948$ ;  $p < 0.014$ ); (3) learning motivation had no significant effect on learning outcomes ( $B = -0.738$ ;  $p < 0.110$ ); (4) learning motivation did not moderate the relationship between academic anxiety and learning outcomes ( $B = -0.00$ ;  $p < 0.793$ ); and (5) learning motivation significantly moderated the relationship between self efficacy and learning outcomes ( $B = 0.009$ ;  $p < 0.012$ ). Additionally, there was a simultaneous effect of academic anxiety, self efficacy, and learning motivation on learning outcomes, with an  $F$  value of 3.206 and a significance level of 0.009 ( $< 0.05$ ). These findings contribute empirical support to social cognitive theory and provide practical implications for schools, encouraging students to increase active engagement, set clear learning goals, and develop academic discipline and responsibility.*

**Keywords:** *academic anxiety, self efficacy, learning motivation, learning outcomes.*

*Intelligentia - Dignitas*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Kecemasan Akademik Dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Administrasi Pajak Yang Di Moderasi Motivasi Belajar Di SMK Negeri Jakarta Pusat”* dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pengalaman, tantangan, dan pembelajaran yang memberikan arti penting bagi perjalanan akademik penulis.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Lebih dari sekadar pemenuhan kewajiban akademik, penulis memandang proses ini sebagai wujud pencarian ilmu, pembentukan cara berpikir kritis, serta pengasahan sikap tanggung jawab ilmiah. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., MM**, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, yang telah memfasilitasi kegiatan akademik dengan baik.
2. **Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan intergrasinya selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

3. **Ati Sumiati, S.Pd, M.M**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan intergrasinya selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. **Prof. Dr. Mardi, M.Si**, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan berharga dalam setiap tahap penelitian ini.
5. **Santi Susanti, S.Pd, M.Ak**, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan berharga dalam setiap tahap penelitian ini.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah membagikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan, yang menjadi landasan kuat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almarhum Mama tercinta, intan hurriyah, yang walau ragamu telah tiada, kasih sayang dan doamu tetap hidup di setiap denyut langkahku. Terima kasih atas cinta tanpa batas, pengorbanan yang tak terhitung, dan teladan yang kau tinggalkan sebagai cahaya penuntun dalam hidupku.
8. Ayah terbaik, Taufik, yang selalu menjadi teladan dalam keteguhan, kesabaran, dan kasih sayang. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, nasihat yang penuh hikmah, serta dukungan yang senantiasa menguatkan di setiap langkah.
9. Keluarga tercinta, yang senantiasa menjadi sumber doa, kekuatan, dan inspirasi tanpa pernah mengenal lelah. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, serta dukungan yang tiada henti mengiringi setiap langkah dalam

perjalanan ini. Doa dan cinta kalian menjadi penerang di setiap gelap, dan alasan terbesar untuk terus melangkah hingga akhir.

10. Pemilik NIM 049661154 yaitu orang yang setia mendampingi, memberikan dukungan moral, semangat, serta pengertian di tengah kesibukan dan tekanan selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.

11. Sahabat dan rekan seperjuangan yang turut memberikan dorongan moral, bantuan teknis, serta kebersamaan yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini : Velocity gang, Hanny tri meiliana, Yolanda, Savvy, Asty, Dinda, Ridho, Isroqil dan Dhava

12. Staf administrasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah membantu kelancaran proses akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juli 2025

*Intelligentia - Dignitas*

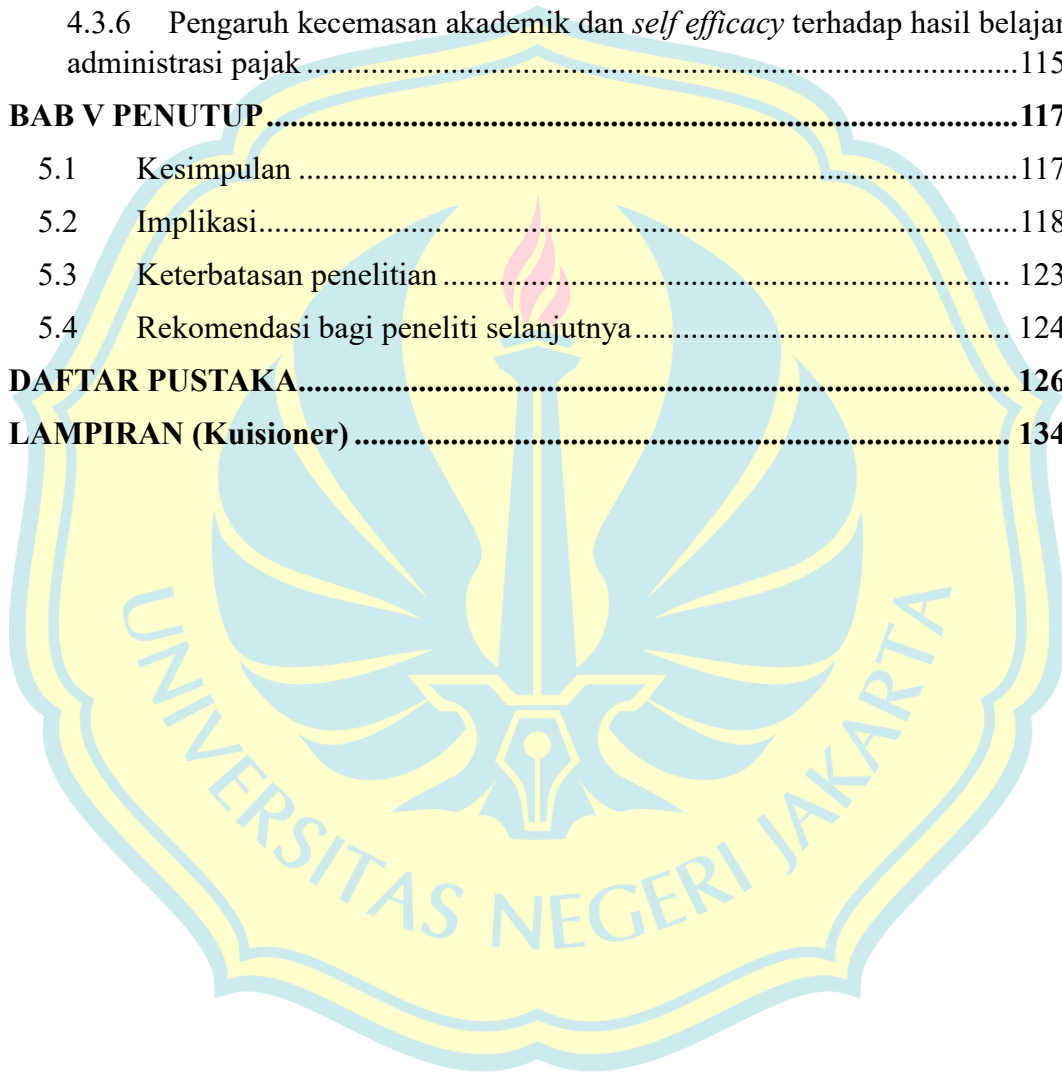
**Rania Salsabilla**

## DAFTAR ISI

|                                                                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                                                        | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>                                                             | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                                                                  | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                  | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                 | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                            | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                                            | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                          | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                         | <b>1</b>    |
| 1.1    Latar Belakang Penelitian .....                                                                | 1           |
| 1.2    Pertanyaan penelitian .....                                                                    | 10          |
| 1.3    Tujuan Penelitian.....                                                                         | 11          |
| 1.4    Manfaat Penelitian .....                                                                       | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                                    | <b>13</b>   |
| 2.1    Teori Pendukung .....                                                                          | 13          |
| 2.1.1    Teori Social Cognitive.....                                                                  | 13          |
| 2.1.2    Hasi Belajar.....                                                                            | 15          |
| 2.1.2    Kecemasan Akademik.....                                                                      | 21          |
| 2.1.3 <i>Self efficacy</i> .....                                                                      | 25          |
| 2.1.4    Motivasi Belajar .....                                                                       | 27          |
| 2.2    Hasil Penelitian Terdahulu .....                                                               | 31          |
| 2.3    Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....                                                 | 61          |
| 2.3.1    Pengaruh Kecemasan Akademik terhadap Hasil Belajar .....                                     | 61          |
| 2.3.2    Pengaruh <i>Self efficacy</i> terhadap Hasil Belajar .....                                   | 62          |
| 2.3.3    Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....                                       | 63          |
| 2.3.4    Motivasi Belajar mampu memoderisasi pengaruh Kecemasan Akademik terhadap Hasil Belajar ..... | 64          |

|                                         |                                                                                               |           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3.5                                   | Motivasi Belajar mampu memoderisasi pengaruh <i>Self efficacy</i> terhadap Hasil Belajar..... | 66        |
| 2.3.6                                   | Pengaruh kecemasan akademik dan <i>self efficacy</i> terhadap hasil belajar                   | 67        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  |                                                                                               | <b>69</b> |
| 3.1                                     | Waktu Dan Tempat Penelitian.....                                                              | 69        |
| 3.2                                     | Desain Penelitian.....                                                                        | 69        |
| 3.3                                     | Populasi dan Sampel .....                                                                     | 70        |
| 3.4                                     | Pengembangan Instrumen .....                                                                  | 74        |
| 3.4.1                                   | Hasil Belajar.....                                                                            | 74        |
| 3.4.2                                   | Kecemasan Akademik.....                                                                       | 75        |
| 3.4.3                                   | <i>Self efficacy</i> .....                                                                    | 78        |
| 3.4.4                                   | Motivasi belajar.....                                                                         | 80        |
| 3.5                                     | Teknik Pengumpulan Data .....                                                                 | 83        |
| 3.6                                     | Teknik Analisis Data .....                                                                    | 84        |
| 3.6.1                                   | Analisis deskriptif .....                                                                     | 84        |
| 3.6.2                                   | Uji Persyaratan Analisis .....                                                                | 84        |
| 3.6.3                                   | Uji Analisis Regresi .....                                                                    | 85        |
| 3.6.4                                   | Uji Hipotesis .....                                                                           | 86        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                                                                               | <b>88</b> |
| 4.1                                     | Deskripsi data.....                                                                           | 88        |
| 4.1.1                                   | Data responden.....                                                                           | 88        |
| 4.1.2                                   | Hasil belajar (Y).....                                                                        | 88        |
| 4.1.3                                   | Kecemasan akademik (X1) .....                                                                 | 90        |
| 4.1.4                                   | <i>Self efficacy</i> (X2).....                                                                | 93        |
| 4.1.5                                   | Motivasi belajar (Z).....                                                                     | 96        |
| 4.2                                     | Hasil Uji Analisis .....                                                                      | 99        |
| 4.2.1                                   | Uji Normalitas.....                                                                           | 99        |
| 4.2.2                                   | Uji analisis linear berganda .....                                                            | 100       |
| 4.2.4                                   | Uji Hipotesis .....                                                                           | 104       |
| 4.3                                     | Pembahasan dan hasil penelitian.....                                                          | 108       |
| 4.3.1                                   | Pengaruh kecemasan akademik terhadap hasil belajar .....                                      | 108       |
| 4.3.2                                   | Pengaruh <i>self efficacy</i> terhadap hasil belajar .....                                    | 110       |

|                                     |                                                                                                        |            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3.3                               | Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar.....                                                  | 111        |
| 4.3.4                               | Motivasi belajar mampu memoderasi kecemasan akademik terhadap hasil belajar administrasi pajak.....    | 112        |
| 4.3.5                               | Motivasi belajar mampu memoderasi <i>self efficacy</i> terhadap hasil belajar administrasi pajak ..... | 114        |
| 4.3.6                               | Pengaruh kecemasan akademik dan <i>self efficacy</i> terhadap hasil belajar administrasi pajak .....   | 115        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>          |                                                                                                        | <b>117</b> |
| 5.1                                 | Kesimpulan .....                                                                                       | 117        |
| 5.2                                 | Implikasi.....                                                                                         | 118        |
| 5.3                                 | Keterbatasan penelitian .....                                                                          | 123        |
| 5.4                                 | Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.....                                                             | 124        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>          |                                                                                                        | <b>126</b> |
| <b>LAMPIRAN (Kuisisioner) .....</b> |                                                                                                        | <b>134</b> |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2. 1 indikator hasil belajar .....                             | 20  |
| Tabel 2. 2 indikator kecemasan akademik .....                        | 24  |
| Tabel 2. 3 indikator <i>self efficacy</i> .....                      | 27  |
| Tabel 2. 4 indikator motivasi belajar .....                          | 30  |
| Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Tiap Kelas.....                              | 71  |
| Tabel 3. 2 Perhitungan jumlah populasi per kelas.....                | 74  |
| Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan Akademik (X1).....         | 76  |
| Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self efficacy</i> (X2).....       | 78  |
| Tabel 3. 5 uji instrumen variabel <i>self efficacy</i> (X2) .....    | 80  |
| Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....               | 81  |
| Tabel 3. 7 Kriteria skala likert.....                                | 84  |
| Tabel 4. 1 responden penelitian.....                                 | 88  |
| Tabel 4. 2 deskriptif statistik Hasil Belajar (Y).....               | 89  |
| Tabel 4. 3 distribusi frekuensi hasil belajar (Y) .....              | 89  |
| Tabel 4. 4 deskriptif statistik kecemasan akademik (X1) .....        | 91  |
| Tabel 4. 5 Rata-rata Hitung Skor Kecemasan Akademik.....             | 91  |
| Tabel 4. 6 distribusi frekuensi kecemasan akademik (X1) .....        | 92  |
| Tabel 4. 7. Deskriptif Statistik Variabel <i>Self efficacy</i> ..... | 94  |
| Tabel 4. 8. Rerata Skor Hitung Variabel <i>Self efficacy</i> .....   | 94  |
| Tabel 4. 9. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self efficacy</i> ..... | 95  |
| Tabel 4. 10 Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Belajar.....      | 96  |
| Tabel 4. 11. Rerata Skor Hitung Motivasi Belajar .....               | 97  |
| Tabel 4. 12. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....              | 98  |
| Tabel 4. 13. Hasil Uji Normalitas .....                              | 99  |
| Tabel 4. 14. Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....                 | 101 |
| Tabel 4. 15. Hasil Uji F.....                                        | 106 |
| Tabel 4. 16. Hasil Uji R2.....                                       | 107 |

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. 1 VOSviewers .....                                          | 9   |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....                                    | 69  |
| Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Hasil Belajar (Y).....          | 90  |
| Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel Kecemasan Akademik (X1).....    | 93  |
| Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel <i>Self efficacy</i> (X2) ..... | 96  |
| Gambar 4. 4 Grafik Histogram Variabel Motivasi Belajar (Z) .....      | 98  |
| Gambar 4. 5 Hasil Uji Normal Probability Plot.....                    | 100 |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 – Kuisioner Angket.....                                     | 135 |
| Lampiran 2 – daftar nilai siswa.....                                   | 143 |
| Lampiran 3 - uji normalitas.....                                       | 148 |
| Lampiran 4 - Uji Regresi Berganda .....                                | 148 |
| Lampiran 5 - Uji F .....                                               | 149 |
| Lampiran 6 - Uji R2.....                                               | 149 |
| Lampiran 7 – Surat Permohonan Penelitian Skripsi SMKN 31 Jakarta ..... | 150 |
| Lampiran 8 – Surat Permohonan Penelitian Skripsi SMKN 14 Jakarta ..... | 151 |
| Lampiran 9 - Uji Validitas dan Reabilitas Kecemasan Akademik (X1)..... | 152 |
| Lampiran 10 - Uji Validitas dan Reabilitas Self Efficacy (X2).....     | 153 |
| Lampiran 11 - Uji Validitas dan Reabilitas Motivasi Belajar (Z) .....  | 154 |
| Lampiran 12 - Tabulasi Kecemasan Akademik (X1) .....                   | 155 |
| Lampiran 13 - Tabulasi Self Efficacy (X2).....                         | 156 |
| Lampiran 14 - Tabulasi Motivasi Belajar (Z).....                       | 157 |
| Lampiran 15 - Hasil Turnitin .....                                     | 158 |



*Intelligentia - Dignitas*