

**PENGARUH MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP
PENCEGAHAN RADIKALISME DI KALANGAN MAHASISWA
(Studi Kuantitatif Mahasiswa PGPAUD FIP UNJ Angkatan 2024)**



Ryan Putra Pratama

1401621013

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Ryan Putra Pratama, Pengaruh Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Terhadap Pencegahan Radikalisme di Kalangan Mahasiswa (Studi Kuantitatif Mahasiswa PGPAUD FIP UNJ Angkatan 2024). *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Fenomena radikalisme di kalangan mahasiswa menjadi isu strategis yang mengancam integrasi nasional. Mahasiswa sebagai agen perubahan sosial rentan terpapar paham radikal, khususnya di lingkungan kampus yang terbuka terhadap berbagai ideologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh mata kuliah Pendidikan Pancasila terhadap pencegahan radikalisme di kalangan mahasiswa Program Studi PGPAUD angkatan 2024 FIP Universitas Negeri Jakarta. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode kausalitas. Populasi pada penelitian ini adalah 95 mahasiswa, penentuan sampel menggunakan tabel penentuan jumlah sampel Sugiyono berjumlah 76 mahasiswa. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang divalidasi melalui uji validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan mata kuliah Pendidikan Pancasila terhadap pencegahan radikalisme, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 81,1%. Temuan ini memperkuat teori integrasi sosial yang menyatakan bahwa internalisasi nilai-nilai Pancasila dapat memperkuat kohesi sosial dan mencegah penyebaran ideologi radikal. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa mata kuliah pendidikan pancasila berpengaruh positif dan juga signifikan terhadap pencegahan radikalisme di kalangan mahasiswa yaitu sebesar 81,1%, artinya setiap peningkatan mutu dan kualitas dari mata kuliah Pendidikan Pancasila akan meningkatkan juga aspek pencegahan radikalisme di kalangan mahasiswa PGPAUD FIP UNJ Angkatan 2024. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kurikulum dan metode pengajaran Pendidikan Pancasila yang lebih aplikatif, partisipatif, dan kontekstual sebagai strategi deradikalisasi di lingkungan kampus.

Kata Kunci: Pendidikan Pancasila, Radikalisme, Mahasiswa, Integrasi Sosial, Deradikalisasi

ABSTRACT

Ryan Putra Pratama, The Effect of Pancasila Education Course on the Prevention of Radicalism Among Students (Quantitative Study on PGPAUD Students FIP UNJ Batch 2024). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and law, State University of Jakarta, 2025

The phenomenon of radicalism among students has become a strategic issue that threatens national integration. Students, as agents of social change, are vulnerable to radical ideas, especially in campus environments that are open to various ideologies. This study aims to determine whether there is an influence of the Pancasila Education course on the prevention of radicalism among students in the PGPAUD Study Program class of 2024 at the Faculty of Education, Jakarta State University. The research approach used is quantitative with a causal method. The population for this study consists of 95 students, with the sample determined using Sugiyono's sample size determination table, resulting in 76 students. The research instrument is a questionnaire validated through validity and reliability tests using SPSS.

The research results indicate that there is a significant positive influence of the Pancasila Education course on preventing radicalism, with a coefficient of determination of 81.1%. These findings strengthen the theory of social integration, which states that the internalization of Pancasila values can enhance social cohesion and prevent the spread of radical ideologies. The conclusion of this study states that the Pancasila education course has a positive and significant effect on the prevention of radicalism among students, specifically at 81.1%, meaning that any improvement in the quality of the Pancasila education course will also enhance the aspect of preventing radicalism among PGPAUD FIP UNJ students of the 2024 cohort. This research recommends strengthening the curriculum and teaching methods of Pancasila education to be more applicable, participatory, and contextual as a deradicalization strategy within the campus environment.

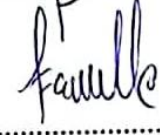
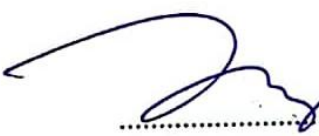
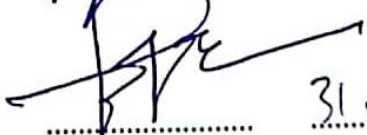
Keywords: Pancasila Education, Radicalism, Students, Social Integration, Deradicalization

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u> NIP. 197304301998032001 Ketua Sidang		31 Juli 2025
2.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H</u> NIP. 199403072025062006 Sekretaris		01 Agustus 2025
3.	<u>Dr. Sanusi, S.H., M.H</u> NIP. 196412011985031001 Penguji Ahli		01 Agustus 2025
4.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Pembimbing 1		31 Juli 2025
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing 2		31 Juli 2025

Tanggal Lulus:

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Melalui lembar pernyataan di bawah ini, maka yang bertanda tangan atas nama:

Nama : Ryan Putra Pratama

NIM : 1401621013

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Terhadap Pencegahan Radikalisme di Kalangan Mahasiswa (Studi Kuantitatif Mahasiswa PGPAUD FIP UNJ Angkatan 2024)” seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 03 Juli 2025

Penulis



Ryan Putra Pratama



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ryan Putra Pratama

NIM : 1401621013

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat email : ryanputra.pratama40@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Terhadap Pencegahan Radikalisme di Kalangan Mahasiswa (Studi Kuantitatif Mahasiswa PGPAUD FIP UNJ Angkatan 2024)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Juli 2025

Penulis



(Ryan Putra Pratama)

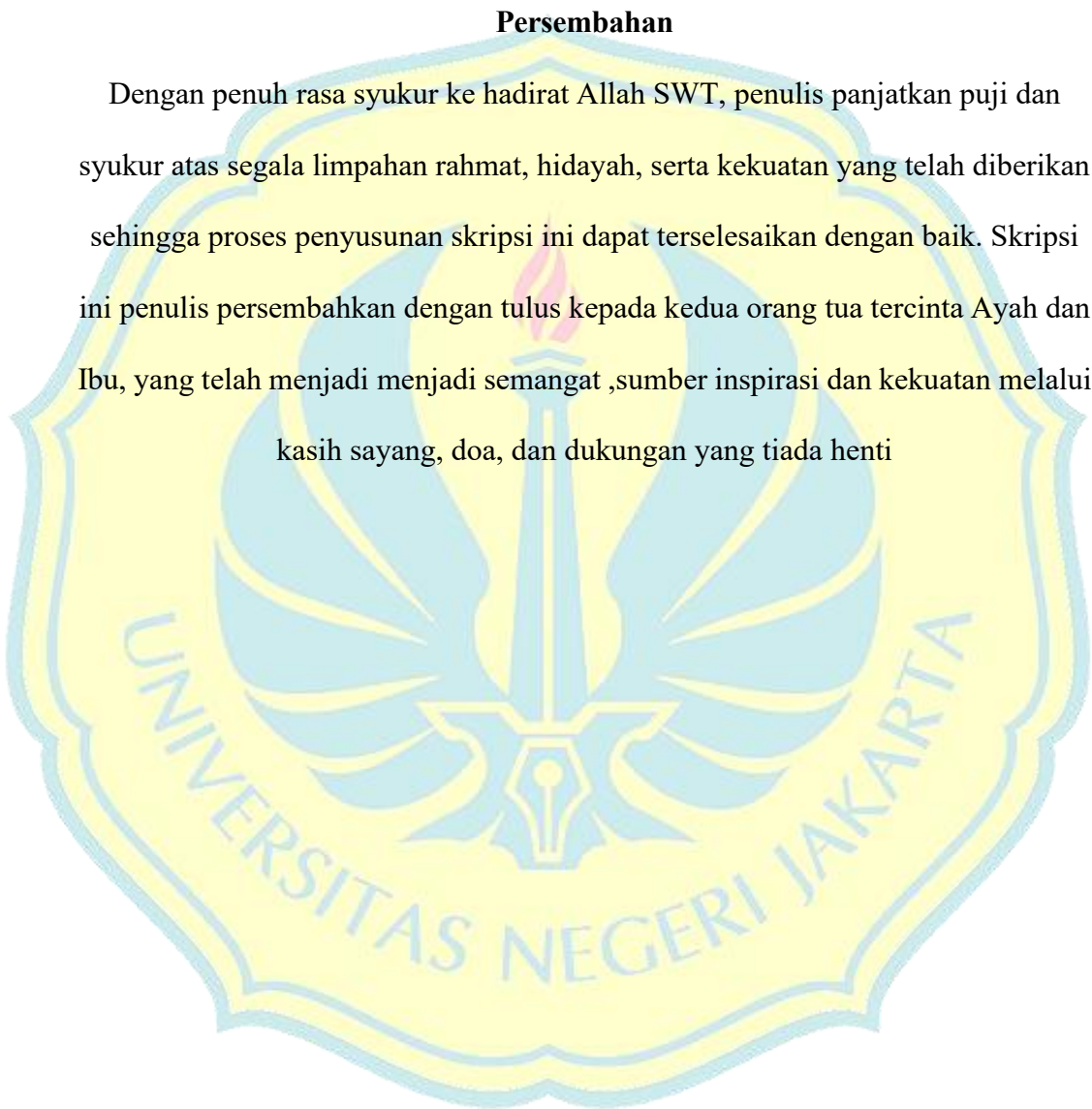
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Make it Happen

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, penulis panjatkan puji dan syukur atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta kekuatan yang telah diberikan sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan dengan tulus kepada kedua orang tua tercinta Ayah dan Ibu, yang telah menjadi menjadi semangat ,sumber inspirasi dan kekuatan melalui kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya hingga skripsi berjudul “Pengaruh Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Terhadap Pencegahan Radikalisme di Kalangan Mahasiswa (Studi Kuantitatif Mahasiswa PGPAUD FIP UNJ Angkatan 2024)” terselesaikan dengan baik. Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini melewati proses yang begitu panjang, hingga peneliti menyadari masih terdapat bagian-bagian yang dapat ditingkatkan menjadi lebih baik. Bantuan yang didapat dari berbagai pihak begitu banyak, maka peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Siti Aisah, Ibu ku yang menjadi sumber semangat, memberikan dukungan baik moril maupun materil.
2. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri
3. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan juga selaku dosen pembimbing II yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan tugas akhir. Waktu demi waktu yang dilewati untuk bimbingan sangat berharga, segala nasihat senantiasa akan diingat selalu.

5. Bapak Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan tugas akhir. Terimakasih atas waktu yang diluangkan untuk bimbingan, semoga dilancarkan segala urusanya.
6. Bapak Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan luar biasa kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah menyempatkan untuk bertanya kabar serta memberikan bantuan dan dukungan kepada para mahasiswa-nya.
8. Ibu Dr. Sri Wulan, M.si selaku Koordinator Program Studi PGPAUD yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Program Studi PGPAUD
9. Rekan-rekan Laki PPKN 2021 yang telah berjuang bersama menemani dan memberi semangat selama kuliah dan juga dalam pengerjaan skripsi.
10. Teman-teman kelompok PKM yang mendukung dan mengingatkan agar dapat segera menyelesaikan skripsi.
11. Terakhir, buat Adit, Yohanes, dan HDR yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga selama perkuliahan.

Jakarta, 03 Juli 2025

Ryan Putra Pratama

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Deskripsi Konsep	12
B. Teori Penghubung.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Pengajuan Hipotesis	28

E. Penelitian yang Relavan	29
F. State of the art.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Prosedur Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
E. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1 Variabel Terikat (Y)	34
Tabel 3.2 Kriteria Skor	36
Tabel 3.3 Variabel Bebas (X)	36
Tabel 3.4 Kriteria Skor	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Pendidikan Pancasila)	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Pendidikan Pancasila)	42
Tabel 3.7 Rujukan Interpretasi Reliabilitas Instrumen.....	44
Tabel 3.8 Hasil uji reliabilitas variabel x (pendidikan pancasila).....	45
Tabel 3.9 Hasil uji reabilitas variabel y (pencegahan radikalisme)	45
Tabel 3.10 Penggolongnan Nilai <i>rtabel</i> dalam Uji Determinan	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	53
Tabel 4.4 Hasil Uji t	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	28
-----------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Normalitas	51
Grafik 4.2 Probability Plot	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	66
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Mata Kuliah Pendidikan Pancasila	67
Lampiran 3 Variabel Pencegahan Radikalisme di Kalangan Mahasiswa	70
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Mata Kuliah Pendidikan Pancasila (X).....	73
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Pencegahan Radikalisme di Kalangan Mahasiswa (Y).....	74
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	75
Lampiran 7 Angket Penelitian	76
Lampiran 8 Uji Normalitas.....	82
Lampiran 9 Uji Linearitas	83
Lampiran 10 Hasil Uji Determinan	84
Lampiran 11 Daftar Nama Mahasiswa PGPAUD FIP UNJ Angkatan 2024	85
Lampiran 12 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	88
Lampiran 13 Hasil Turnitin	89