

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulgani, R. (1979). *Pengembangan Pancasila di Indonesia*. Yayasan Idayu.
- Abidin, Z. (2014). *Menangkal Ideologi Radikal, Menguak Sejarah, Pemikiran Dan Dalang Ekstremisme*. Pustaka Imam Bonjol.
- Asril, & Zaman, N. (2019). *Buku Pendidikan Pancasila*.
- Bahrul Khoir, A. (2021). Radikalisme Dan Aparatur Sipil Negara: Faktor Penyebab Dan Upaya Pemerintah Menangani Radikalisme Pada Aparatur Sipil Negara. *Kebijakan: Jurnal Ilmu Administrasi*, 12(2). <https://doi.org/10.23969/kebijakan.v12i2.3938>
- BBC, N. (2018). Benarkah radikalisme lebih berbahaya dari korupsi? In *BBC News Indonesia*. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-43949279>
- BNPT. (2017). TERORISME – ISIS Oleh : *Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT)*, 1–6.
- BNPT. (2024). BNPT: 180 Ribu Konten Bermuatan Terorisme Diblokir Sepanjang 2024. In *BNPT.go.id*. <https://www.bnpt.go.id/bnpt-180-ribu-konten-bermuatan-terorisme-diblokir-sepanjang-2024>
- Branson, M. S. (1998). The Role of Civic Education, A Fortcoming education policy Task Force Position. *The Communitarian Network*.
- Chin, W. . (1998). The Partial Least Squares Aproach to Structural Equation Modeling. *Modern Methods for Business Research*, 295–336.
- Darni, Marsudi, I., & Bashri, A. (2019). *Precenting Radicalism in Campus*. Pusat Pembinaan Ideologi PPM UNESA.
- Era, K., Marsudi, R., Prasetiyo, W. H., Sukoharjo, J. A. Y., Bekti, I., & Kurniawan, G. (2024). *Perlindungan Hukum dan Internalisasi Nilai-nilai Pancasila Bagi Anak Teroris*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handoyo, E., Kenayathulla, H. B., & Puspita, M. A. (2024). Radicalism prevention through education strategies aligned with SDGs in Indonesia: Bibliometric analysis. *E3S Web of Conferences*, 568. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456804008>
- Jalwis. (2021). Sosialisasi Menangkal Radikalisme di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ushuluddin Adab Dan Dakwah*, 1(1), 47–

- 63.
- Japar, M., Fadhillah, D. N., Kardiman, Y., & Kenedi, A. K. (2023). Teaching Civic Skills through Multicultural Education in Indonesia. *Atlantis Press, Iclique*, 1033–1045. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-114-2_95
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Paradigma.
- Kardiman, Y., Muchtar, S. Al, Abdulkarim, A., & Sapriya. (2020). *Pancasila and Civilized Society*. 418(Acec 2019), 380–385. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200320.072>
- Madnur.M. (2023). Kekerasan dalam Agama dan atas Nama Agama: Fenomena Idiologi Keagamaan berbasis Radikalisme dan Terorisme di Indonesia. *Lentera: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 37–48.
- Marnani, C. S., Murtiana, S., Supriyadi, A. A., & Wahyu, P. N. (2024). Peran Perempuan melalui Organisasi PKK sebagai Upaya Menghadapi Ancaman Ideologi Radikalisme dan Terorisme. *Jurnal Keindonesiaan*, 3(2), 261–276.
- Maryati, K., & Suryawati, J. (2006). *Sosiologi*. ESIS.
- Mbai, A. (2014). Dinamika Baru Jejaring Teror di Indonesia dan Keterkaitannya dengan Gerakan Radikalisme Transnasional. *(AS Production Indonesia*, 1, 221–222.
- Mojok.co, R. (2018). Keanehan daftar 7 kampus ternama terpapar radikalisme keluaran BNPT. In *Mojok.co Pojokan*. <https://mojok.co/pojokan/keanehan-daftar-7-kampus-ternama-terpapar-radikalisme/>
- Muhammad, R., & Widodo, S. (2022). Implementasi Pancasila Untuk Mencegah Isu Radikalisme Dalam Bingkai Kebhinnekaan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1), 57–65. <https://doi.org/10.21137/jpp.2022.14.1.8>
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik SPSS. In *Zifatama Jawara*. Zifatama Jawara.
- Mustofa, M. (2002). Memahami Teorisme: Suatu Perspektif Kriminologi. *Jurnal Kriminologi Indonesia*, 3, 30–38.
- Nurlaila. (2018). Radikalisme di Kalangan Terdidik. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 266–285. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.19>
- Nurwardani, P. (2016). *PENDIDIKAN PANCASILA*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Nuryadi, M. H., & Widiatmaka, P. (2022). Terpaparnya Paham Radikalisme Pada Mahasiswa Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Nasional. In *Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* (Vol. 7).
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>
- Pradana, R., & Setiyono, J. (2021). Peran Pendidikan Pancasila Terhadap Pencegahan Penyebaran Terorisme Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 3, 136–154.
- Rahman, M. T. (2020). *Agama, Kekerasan dan Radikalisme* (1st ed.). Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rokhmad, A. (2014). Pandangan Kiai tentang Deradikalisasi Paham Islam Radikal di Kota Semarang. *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 21, 27–37.
- Rouf, A., Samsudi, & Elmubarok, Z. (2022). The Characteristics of Standard Instruments for Early Detection of Terrorism in the Name of Jihad in High School Students. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 11, 23–34.
- Said, H. A. (2017). Radikalisme Agama dalam Perspektif Hukum Islam. *Al 'Adalah*, 593–610.
- Saputra, T. ., & Putri, G. . (2023). Strategi Kepolisian Republik Indonesia Dalam Penanganan Anak Yang Terpapar Radikalisme Di Lingkungan Keluarga. *Vifada Assumption Jurnal Of Law*, 1(2), 30–37.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Sumadi, T., Abdillah, F., & Casmana, A. (2021). A Pattern of Tolerance Values Transformation by Parents Towards Early Childhood. *Frontiers In Education*, 6.
- Suprastowo, & Bakti, S. U. U. (2018). *Menangkal Radikalisme Dalam Pendidikan*. https://repositori.kemdikbud.go.id/15892/1/Menangkal_Radikalisme_dalam_pendidikan.pdf
- Syaifuddin, M., . M., Hadi, M. F. Z., & Rahman4, R. (2024). Lecturers' Resistance to Religious Moderation Policy in Handling Radicalism: Evidence from State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences (PJLSS)*, 22(2). <https://doi.org/10.57239/pjrss-2024-22.2.00244>
- Tahir, S., Malik, A., & Novrika. (2020). *Buku Panduan Pencegahan Radikalisme Di Lingkungan Kerja BUMN dan Swasta*. Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT).
- Tantimin, Situmean, A., & Agustin, I. (2023). Peran Badan Nasional

Penanggulangan Terorisme (BNPT) dalam Menanggulangi Radikalisme dan Terorisme di Indonesia The Role of the National Counterterrorism Agency (BNPT) in Overcoming Radicalism and Terrorism in Indonesia.

Fundamental: Jurnal Ilmiah Hukum, 12, 354–383. <https://doi.org/10.34304>

Tawaang, F., & Mudjiyanto, B. (2021). Mencegah Radikalisme Melalui Media Sosial. *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2(2), 131–144.

Usman, U., Hafrida, H., Rapik, M., Maryati, M., & Sabri, A. Z. S. A. (2023). Radicalism in Indonesia: Modelling and Legal Construction. *Journal of Indonesian Legal Studies*, 8(2), 755–802.
<https://doi.org/10.15294/jils.v8i2.71520>

Valasik, M., & Phillips, M. (2017). Understanding Modern Terror and Insurgency Through the Lens of Street Gangs: ISIS as a Case study. *Journal of Criminological Research, Policy and Practice*, 3(3), 192–207.

Yamin, M. ., Hanifah, M., & Bakhtiar. (2021). Radikalisme dikalangan Mahasiswa. *Supremasi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*, 16, 25.

Yani, M. T., Faidah, M., Ridlwan, A. A., Syafaat, M., & Azizah, S. N. (2023). Preventative Strategy to Solve Radicalism in University: The Case Study in State University of Surabaya, Indonesia. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 12(3), 152–161. <https://doi.org/10.36941/ajis-2023-0068>

Yasa, E. S., Hamad, I., Syauqillah, M., & Puspitasari. (2022). Strategi Menangkal Paham Radikalisme Pada Perguruan Tinggi: Studi Kasus Keterlibatan Mahasiswa Universitas Indonesia dalam Aksi Terorisme. *Jurnal Keamanan Nasional*.

Zuhdi, M. H. (2010). Fundamentalisme dan Upaya Deradikalisisasi Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis. *Religia*, 89–90.