

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, M. E. S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>
- Arikunto Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, S., & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401–408. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6661>
- Ariadilaa, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Asriyah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Xii Mipa Sman 6 Padang. *Theorems*, 9(1), 9–20.
- Dewantari, J., Syarifuddin, H., Asmar, A., & Yerizon, Y. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3589–3601. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6326>
- Diah Ika Putri, De Tri Salisanti, & Asep Rohayat. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating Dan Transferring) terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI SMA Negeri 1 Garut. *Jurnal Life Science : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 45–56. <https://doi.org/10.31980/lsciences.v6i2.1310>
- Dian Oktaviani, A., Shoffa, S., & Kristanti, F. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(2), 276–282. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.234>
- Ekatjahjana, W. (2016). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(1), 2017.
- Ennis, R. H. (2011). Ideal critical thinkers are disposed to. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 4–4.

<https://doi.org/10.5840/inquiryctnews201126214>

- Fauziyah, N. (2019). Sampling dan Besar Sampel Bidang Kesehatan Masyarakat dan Klinis. In *Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung*.
- Firdausi, A., Alfiah, H. Y., & Ghozali, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4066–4078. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8765>
- Firdausi, B. W., & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 229–243.
- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 261–269. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306>
- H.C.Padmanabha. (2018) Critical Thinking: Conceptual Framework <https://doi.org/10.26634/jpsy.11.4.14221>
- Hadi Syamsul. (2023) Trends In International Mathematics and Science Study. Institute of Research And Community Empowerment. <https://lppm.tazkia.ac.id/publikasi>
- Handayani, R., Minarti, I. B., Mulyaningrum, E. R., & Sularni, E. (2023). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education*, 6(1), 518–525. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2965>
- Handayani, U., & Cica Oktiani. (2024). Implementasi Model Pembelajaran REACT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Armada Pendidikan*, 2(2), 45–52. <https://doi.org/10.60041/jap.v2i2.65>
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 2, Issue 2).
- Haryanti, S. (2015). Statistika Pendidikan, Juni 2023. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1).
- Herliati, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Di Sdn 001 Kempas Jaya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1514. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8961>
- Hermawan Andi., et al. (2024). Membangun Masa Depan yang Lebih Inklusif Melalui Pendekatan STEAM dan Peran Pendidik Milenial. *Deep Publish*
- Hesti Syafitri, Hamka, & Yusuf. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran React Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *BEGIBUNG: Jurnal*

- Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 346–355.
<https://doi.org/10.62667/begibung.v2i1.70>
- Hidayat Aziz. (2021). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas. *Health books publishing*
- Hidayat, S., Carlian, Y., & Rohmah, S. K. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik dengan Menggunakan Strategi REACT. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(2), 175.
<https://doi.org/10.32934/jmie.v4i2.163>
- K, A., Amran, M., & Wati, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiancing, Applying, Cooperating, Tranfering Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 236. <https://doi.org/10.26858/jppsd.v3i2.48630>
- Kartikasari, D. (2024). Upaya Mengoptimalkan Aktivitas Belajar Konsep Monohibrid Untuk Berlatih Berpikir Kritis Melalui Strategi React. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(1), 20–32.
<https://doi.org/10.51878/secondary.v4i1.2796>
- Kementerian Pendidikan Dasar.”Daftar Satuan Pendidikan (Sekolah) Dikdas Per Kec. Pasar Rebo” April 22, 2025
- Kurnia, R. S., Sriyanti, I., & Mauliddin, M. T. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (React) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 1(1).
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Meriyati. (2015). Memahami Karakteristik Anak Didik. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1).
- Milenium, M. N., & Radia, E. H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1672–1678.
- Minangkabau, L., S, P., Djafar, S., & Nurdin, N. (2024). Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 846–858. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1961>
- Mulyani, A. S., Sunanah, S., & Pratiwi, A. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran REACT Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas IV SDN 2 Mekarsari. *Journal*

- of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(2), 1564–1580.
<https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i2.4470>
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 56–68.
<https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292>
- Ngatminiati, Y., Hidayah, Y., & Suhono, S. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Mengembangkan Kompetensi Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8210–8216.
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 118–125.
<https://doi.org/10.33084/anterior.v22ispecial-1.3220>
- Nu'man, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran React Berbantuan Aplikasi Edpuzzle Terhadap Kemampuan Numerik Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Aleph*, 87(1,2), 149–200.
- Nugraha, N. B., Shaleh, Y. A., Guntara, R., & Ferdiansyah, G. H. (2022). Penerapan Model React Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smk. *JPTM-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), 39–45.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Prajna Restu Paramitha, & Muhamad Afandi. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Berbantuan Liveworksheet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 122–130.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.878>
- Prasetya Indra. (2022). Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik.
- Pratama, A. R., Aprison, W., Wati, S., M, I., & Irsyad, W. (2024). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 158.
<https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i1.14287>
- Pratiwi, C. P., & Widyaningrum, H. K. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Terhadap Keterampilan Menulis Kelas IV. *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan Di Era Society 5.0*, 112–119.
- Prayogi, R. D. (2020). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
<https://doi.org/10.23917/jmp.v14i2.9486>

- Puspa Dewi, N. W. A., Suryanti, N. M. N., & Nursaptini, N. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Lingsar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 868–871. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1317>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>
- Rahmah, E. M., Dewi, S. A., Hafizhah, Z., & Mulyanti, S. (2023). Analisis Model Pembelajaran Terhadap Pemahaman Dan Hasil Belajar Dalam Materi Asam Basa. *Prosiding Seminar Nasional Orientasi Pendidik Dan Peneliti Sains Indonesia*, 1, 20–25. <http://publishing.oppsi.or.id/index.php/SN/article/view/5>
- Rahmatillah, A. (2015). Filsafat: Sarana Berpikir pada Manusia Philosophy: Means of Thinking in Humans Asri. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 3(1), 1–15.
- Rahmawati, A. D. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal TIMSS-like Domain Data dan Peluang. *MATHEdunesa*, 9(3), 495–503. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p495-503>
- Rizqiyati, I., Wardani, A., & Fadholi, Z. (2023). Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Usia 11-12 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Volume. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 634–638. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 1763–1770. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92274>
- Rosmaini, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>
- Salahuddin, M., & Ramdhani, L. (2022). Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(22), 2566–2573.
- Sanjaya, F. (2019). Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata

- Pelajaran IPS Kelas VII D di SMPN 1 Pacet-Cianjur). *Oikos : Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, III, 19–27.
- Saputra, H. (2022). Pelatihan TOEFL sebagai upaya meningkatkan kemampuan bahasa inggris dan pengembangan karier bagi Mahasiswa Fakultas Syariah UIN Salatiga. *Penamas: Journal of Community Service*, 2(2), 140–146. <https://doi.org/10.53088/penamas.v2i2.479>
- Saryantono, B., & Silviani, D. (2018). Implementasi Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika. *Epsilon*, 2, 33–46.
- Sari, D. A. P. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar Gugus Husni Thamrin Kecamatan Winong Kabupaten Pati. 2005–2003, 8.5.2017, 7787.
- Sari, R., & Nugroho, O. F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Model React Dalam Mata Pelajaran Ipa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 4354–4365.
- Sari, Y. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran React Berbantuan Aplikasi Edpuzzle Terhadap Kemampuan Numerik Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Aleph*, 87(1,2), 149–200.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Sihotang, R. S., Putri, K., & Dirgantoro, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran React Dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Fungsi Invers. *Info Artikel: Dikirim*, 7(1), 61–72.
- Siregar Subroto. (2022) Literasi Matematika Menurut National Council of Teachers of mathematics (<https://www.uinsyahada.ac.id/category/artikel/>)
- Sola, E., & Kastina, A. (2022). the Effect of React Type Learning Model on Students' Learning Outcomes in Wajo South Sulawesi. *Conciencia*, 22(1), 23–32. <https://doi.org/10.19109/conciencia.v22i1.11011>
- Soraya, R., Mashari, A., & Oktaviana, E. (2024). Efektivitas Model Pogil Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 10(1), 267–276. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata Nana Syaodih. (2007). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, D. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 089–100. <https://ejournal.uin->

suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/9436

- Syamsuddin, N. S., Rasyid, M. R., Tayeb, T., Nur, F., & Baharuddin. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 6(1), 66–78. <https://doi.org/10.24252/asma.v6i1.46656>
- Ulfa, M., Makki, M., & Umar, U. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 24 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 970–976. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1333>
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 73. <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Yuniar, Andi Kasmawati, & Asma Amir. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Dkv Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Smk Negeri 7 Bone. *SILABUS: Jurnal Ilmu Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 08–16. <https://doi.org/10.62667/silabus.v1i2.124>