

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA
DIDIK**

(Studi Kuantitatif Kelas XI SMAN 4 Jakarta)



Disusun oleh:

Hikmah Huswatun

1401621032

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTASI ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Hikmah Huswatun, Hubungan Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik (Studi Kuantitatif Peserta Didik Kelas XI SMAN 4 Jakarta), Skripsi, Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Kemampuan berpikir kreatif merupakan salah satu keterampilan penting abad ke-21 yang harus dimiliki peserta didik dalam menghadapi dinamika global. Namun demikian, berbagai penelitian menunjukkan bahwa kemampuan ini masih tergolong rendah di kalangan siswa Indonesia. Pemerintah melalui Kurikulum Merdeka merespons tantangan tersebut dengan menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai pendekatan pembelajaran berbasis proyek yang fokus pada penguatan karakter dan pengembangan kompetensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara implementasi Projek P5 dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian dilakukan di SMAN 4 Jakarta dengan menggunakan pendekatan korelasional. Populasi penelitian mencakup siswa kelas XI sebanyak 210 siswa yang telah mengikuti P5 dengan sampel sebanyak 68 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan tes uraian terbuka. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa data kemampuan berpikir kreatif tidak terdistribusi normal, sehingga analisis hubungan harus menggunakan uji korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara implementasi Projek P5 dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik sebesar 17,9%. Penelitian ini memberikan kesan bahwa P5 bisa menjadi salah satu langkah strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kreativitas peserta didik jika diimplementasikan secara optimal. Temuan ini juga memberikan masukan bagi sekolah dan guru dalam merancang pembelajaran berbasis proyek yang bermakna dan relevan dengan pengembangan soft skill peserta didik.

Kata Kunci: Projek P5, Implementasi, Kreativitas, Berpikir Kreatif, Pelajar Pancasila

ABSTRAK

Hikmah Huswatun, The Relationship Between the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project and Students' Creative Thinking Ability (A Quantitative Study of Grade XI Students at SMAN 4 Jakarta), Undergraduate Thesis, Jakarta: Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta.

Creative thinking is an essential 21st-century skill that students must possess to navigate global dynamics. However, various studies have shown that this ability is still relatively low among Indonesian students. The government, through the Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka), responded to this challenge by implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), a project-based learning approach focused on character building and competency development. This study aims to determine the relationship between the implementation of the P5 Project and students' creative thinking skills. The study was conducted at SMAN 4 Jakarta using a correlational approach. The study population included 210 eleventh-grade students who had participated in P5, with a sample size of 68 students. Data collection was conducted using questionnaires and open-ended essay tests. The results showed that the creative thinking ability data were not normally distributed, requiring Spearman's correlation test to be used for relationship analysis. The results showed a positive relationship of 17.9% between the implementation of the P5 Project and students' creative thinking skills. This study suggests that P5 can be an effective learning strategy to enhance student creativity if implemented optimally. These findings also provide input for schools and teachers in designing project-based learning that is meaningful and relevant to the development of students' soft skills.

Keywords: P5 Project, Implementation, Creativity, Creative thinking, Pancasila student

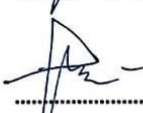
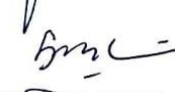
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mitra Mustaricha, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Ketua Sidang		4 Agustus 2025
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		11 Juli 2025
3.	<u>Drs. Mohammad Maiwan, Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		11 Juli 2025
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Pembimbing I		11 Juli 2025
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 19750907200812100 Pembimbing II		11 Juli 2025.

Tanggal Lulus: 10 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hikmah Huswatun
Nomor Registrasi : 1401621032
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FISH UNJ

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik", dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 10 Juli 2025



Hikmah Huswatun
NIM. 1401621032

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hikmah Huswatun
NIM : 1401621032
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : Hikmahhuswatun28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

HUBUNGAN IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK (STUDI KUANTITATIF KELAS XI SMAN
4 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2025


METERAI TEMPEL
28BANX001299551
(Hikmah Huswatun)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Al-Baqarah 286

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bentuk rasa syukur telah diberikannya kesehatan dan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.. Kepada para dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan, serta ilmu yang berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada keluarga saya, yakni bapak H.Muin dan mak Hj.Mulyani, serta kakak kakak dan adik saya yang telah senantiasa terus mendoakan, mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. serta kepada para sahabat, serta teman - teman yang selalu memberi support dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Berkat kasih sayang-Nya, skripsi yang berjudul “Hubungan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik” ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Universitas Negeri Jakarta.

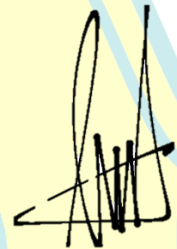
Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, keterbatasan, serta tantangan. Namun, berkat dukungan, doa, dan cinta dari berbagai pihak, setiap langkah menjadi lebih ringan untuk dijalani. Untuk itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah membimbing dan memfasilitasi proses akademik selama masa perkuliahan.
4. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih tak terhingga atas ketulusan dalam membimbing, kesabaran dalam mendampingi, dan semangat yang terus Ibu tularkan dalam setiap proses ini.

5. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang tak hanya memberikan arahan akademik tetapi juga keyakinan bahwa karya ini bisa selesai dengan baik.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu, pengalaman, dan dedikasi yang telah membentuk pribadi penulis selama menempuh pendidikan.
7. Bapak/Ibu guru serta siswa kelas XI SMAN 4 Jakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Keluarga tercinta Bapak (H. Muin) dan Emak (Hj. Mulyani), yang tak pernah berhenti mendoakan, mendukung, dan menguatkan dari balik doa-doa yang tak terdengar tapi selalu terasa. Terima kasih atas cinta tanpa syarat yang menjadi rumah tempat penulis selalu pulang. Untuk kakak-kakak dan adik, terima kasih telah menjadi bagian dari tawa dan tangis dalam perjalanan ini.
9. Teman-teman seperjuangan Querencia, yang menjadi pelita dalam gelap, sandaran dalam lelah, dan teman tawa di tengah peliknya dunia perkuliahan.
10. Rekan seorganisasi SIGMA TV UNJ, BEM PPKN, dan BEM FISH UNJ yang telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran.
11. Dan untuk diriku sendiri, terima kasih karena tidak menyerah saat ingin berhenti, karena memilih bangkit saat jatuh, dan terus melangkah saat segalanya terasa berat. Terima kasih karena telah percaya bahwa kamu mampu.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah kecil yang bermakna dalam upaya menciptakan pendidikan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa karya ini jauh dari sempurna, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Jakarta, 1 Juli 2025



Hikmah Huswatun



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	II
ABSTRAK	III
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	IV
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	V
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	VI
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR BAGAN.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Berpikir Kreatif.....	9
B. Implementasi	12
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	16
D. Teori Penghubung	20
E. Kerangka Berfikir	23
F. Pengajuan Hipotesis	25
G. Penelitian yang relevan.....	26
H. <i>State of the art</i>	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Data	41
C. Pengujian Prasyarat Analisis	45
D. Pengujian Hipotesis	48
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
F. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64