

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Jadidah, I. T. (2025). Analisis Implementasi Nilai Karakter Kreatif pada Program P5 Melalui Assessment Formatif Kurikulum Merdeka di SD Negeri 157 Palembang. 5.
- Delviyani, D., Tiara, M., Indrawadi, J., & Kurniawati, E. (2025). Implementasi project-based learning pada kegiatan penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 5(1), 125–132. <https://doi.org/10.24036/jecco.v5i1.672>
- Fratiwi, R. (2021). Pengembangan Instrumen Serta Menganalisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Secara Matematis Pada Tingkat SMP.
- Ginting, J. F. br, Simatupang, L., Naibaho, D., Taruli, D., & Napituplu, T. (2024). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XII di SMK Negeri 1 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024/2025. *JBPAAK: Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik*, 2(4). <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i4.748>
- Gusti Ayu Putu Yanthi Widyantini, I Wayan Suastra, & Ida Bagus Putu Arnyana. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 243–248. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.873>
- Gustianingrum, R. A., & Murni, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila. 6.
- Hannum, F., Arifin, M. F., & Dwikoranto, D. (2023). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Karakter Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif Peserta Didik. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 101. <https://doi.org/10.20961/inkui.v12i2.73541>
- He, K. (2017). *A Theory of Creative Thinking*. Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-5053-4>
- Herlina, L. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Dengan Model Inquiry Levels Dalam Pembelajaran Ipa. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1). <https://doi.org/10.25157/jpb.v7i1.4302>
- Kaptiasih, Rr., Taufiqulloh, T., & Habibi, B. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Journal of Education Research*, 4(3), 1488–1494. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.360>

- Lutfiyah, T., Fardani, M. A., & Pratiwi, I. A. (2025). Pembelajaran P5 Berbantuan E-Modul Proyek Berbasis Kearifan Lokal Bulusan Kudus untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa.
- Meiza, A. (2023). *Statistika Dasar untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Deepublish.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Zifatama Jawa.
- Nahdiyah, R. M., P., H. P. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dan Profil Pelajar Pancasila berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(4), 9922-9936.
- O'Donnell, C. (2008). *Review of Educational Research*. 78(1), 33–84.
- Oktavia, S. (2023). Penguatan Karakter Kreatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kewirausahaan Di Kelas Xi Sman 1 Krian. 2.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Putri, R. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfae) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn 007 Sipungguk.
- Rodiyah, S. K, Zalsanudini, V. R, & Badriyah, L. (2024). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(01).
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.
- Siemens, G. (2005). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*.
- Syamina, S., N, A., Nurhaliza, P., & Agustina, N. (2021). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP IT Darul Hikmah Pasaman Barat. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 206. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i2.113156>
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-Technical Manual. Testing Service*.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. CA Jossey-Bass.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo.

- Van Meter, D. S., & Van Horn, C. E. (1975). *The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework*. *Administration & Society*, 6(4), 445–488. <https://doi.org/10.1177/009539977500600404>
- Wahyuni, Y., Barella, Y., Wiyono, H., & Karolina, V. (2024). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di Kelas VII SMPN 3 Sungai Raya.
- Wati, P. P., Rintayati, P., No, R., & Surakarta, K. (n.d.). Analisis aktivitas proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) peserta didik kelas iv ditinjau dari perspektif proses kreatif.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Zubaidah, S. (2016). *Berpikir Kritis dan Kreatif: Apa dan Bagaimana*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Liliawati, W., & Puspita, R. (2010). *Pendidikan Sains Berbasis Konstruktivisme*. Bandung: UPI Press.
- Fitriyani, A., & Haryanto, R. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 21–30.
- Fauziah, R. (2023). P5 dan Kreativitas dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 103–112.
- Widyantini, G. A. P. Y., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2023). Project-Based Learning dan Kreativitas Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 243–248.
- Virnayanthi, N. P. E. S., et al. (2023). Kreativitas dan Profil Pelajar Pancasila di SMK. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 7(2), 55–63.
- Luthfia, R. A., et al. (2024). P5 Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6943–6952.
- Khairunnisa, A. A., et al. (2024). Implementasi P5 di SD dan Pengaruhnya terhadap Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(1), 242–250.