

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teoritis.....	11
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Formulate Share Listen Create</i> (FSLC).....	15
3. Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.....	18
4. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Formulate Share Listen Create</i> (FSLC) dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka berpikir.....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	25
B. Pendekatan, Jenis, dan Prosedur Penelitian.....	25
C. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian.....	28
1. Kehadiran Peneliti.....	28
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28

D. Sumber Data dan Jenis Data	28
1. Sumber Data	28
2. Jenis Data	29
E. Subjek Penelitian dan Instrumen Penelitian	29
1. Subjek Penelitian	29
2. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Desain Penelitian	36
H. Validasi Data.....	36
I. Analisis Data.....	38
J. Tahap-tahap Penelitian	42
1. Penelitian Pendahuluan.....	43
2. Kegiatan Prasiklus	43
3. Kegiatan Penelitian	44
K. Ketercapaian Siklus	49
BAB IV PAPARAN DATA.....	50
A. Paparan Data	50
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	148
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	155
A. Kesimpulan	155
B. Implikasi	157
C. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	160

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1	Daya Serap Siswa terhadap Indikator pada Pokok Bahasan Aljabar dalam Soal UN Matematika tahun 2018/2019.....	4
Tabel 1. 2	Presentase Hasil Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	6
Tabel 2. 1	Sintaks Model Pembelajaran Formulate Share Listen Create (FSLC)	17
Tabel 2. 2	Keterkaitan Langkah-langkah Model Pembelajaran FSLC dan Kemampuan Pemahaman Konsep	22
Tabel 3. 1	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	39
Tabel 3. 2	Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	40
Tabel 4. 1	Perolehan Nilai Subjek Penelitian Pada Tes Akhir Siklus I.....	71
Tabel 4. 2	Hasil Skor Subjek penelitian tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siklus II	72
Tabel 4. 3	Presentase Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Tes Akhir Siklus I.....	74
Tabel 4. 4	Tabel Triangulasi Sumber Siklus I	84
Tabel 4. 5	Tabel Triangulasi Teknik Siklus I	88
Tabel 4. 6	Perolehan Nilai Subjek Penelitian Pada Tes Akhir Siklus II.....	104
Tabel 4. 7	Hasil Skor Subjek penelitian tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siklus II	105
Tabel 4. 8	Presentase Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Tes Akhir Siklus II.....	108
Tabel 4. 9	Tabel Triangulasi Sumber Siklus II	115
Tabel 4. 10	Tabel Triangulasi Teknik Siklus II	117
Tabel 4. 11	Perolehan Nilai Subjek Penelitian Pada Tes Akhir Siklus III ...	132
Tabel 4. 12	Hasil Skor Subjek penelitian tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siklus III	133
Tabel 4. 13	Presentase Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Tes Akhir Siklus III	135
Tabel 4. 14	Tabel Triangulasi Sumber Siklus III.....	142
Tabel 4. 15	Tabel Triangulasi Teknik Siklus III.....	144
Tabel 4. 16	Tabel Kriteria Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Keenam Subjek Penelitian	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Diagram Alur Pemilihan Subjek Penelitian	30
Gambar 3. 2	Diagram Alur Pembuatan Tes Kemampuan Awal Siswa	31
Gambar 3. 3	Diagram Alur Pembuatan Soal Tes Akhir Siklus	32
Gambar 3. 4	Diagram Alur Pembuatan Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran FSLC	33
Gambar 3. 5	Diagram Alur Pembuatan Catatan Lapangan.....	34
Gambar 3. 6	Diagram Alur Pembuatan Pedoman Wawancara.....	34
Gambar 3. 7	Alur Pelaksanaan Triangulasi Sumber	37
Gambar 3. 8	Alur Pelaksanaan Triangulasi Teknik	38
Gambar 3. 9	Alur Menganalisis Data Kuantitatif	41
Gambar 3. 10	Alur Menganalisis Data Kualitatif	42
Gambar 4. 1	P1 Bermain Spidol Sehingga Tangan dan Kerudungnya Kotor	59
Gambar 4. 2	Jawaban LKPD 2 Nomor 1 Kelompok 9	63
Gambar 4. 3	Gambar Kondisi Kelas yang Gaduh pada Kegiatan Pembelajaran Siklus II	64
Gambar 4. 4	Kondisi Kelas Saat Tes Akhir Siklus I.....	66
Gambar 4. 5	Diagram Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Keenam Subjek Penelitian Pada Siklus I	71
Gambar 4. 6	Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I.....	75
Gambar 4. 7	Gambar SP1 bekerja sama dengan pasangannya	88
Gambar 4. 8	SP3 berdiskusi dengan pasangannya.....	89
Gambar 4. 9	Hasil tes akhir siklus I SP4	89
Gambar 4. 10	SP5 Bekerja Sama dengan Kelompoknya.....	89
Gambar 4. 11	SP6 Hanya Melihat Soal Tanpa Mengerjakannya	90
Gambar 4. 12	Jawaban LKPD 3 Nomor 2 C1	94
Gambar 4. 13	Jawaban LKPD Nomor 1 pada Siklus II Kelompok 9	95
Gambar 4. 14	Siswa Kepanasan menggunakan Kipas	96
Gambar 4. 15	Kondisi Kelas Saat Tes Akhir Siklus II	99
Gambar 4. 16	Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Keenam Subjek Penelitian Pada Siklus II.....	104
Gambar 4. 17	Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II.....	108
Gambar 4. 18	Hasil Tes Akhir Siklus II SP1	117
Gambar 4. 19	Hasil Tes Akhir Siklus II SP2	118
Gambar 4. 20	SP3 Melakukan Tahap Create dengan kelompoknya.....	118
Gambar 4. 21	Hasil Tes Akhir Siklus II SP4	118
Gambar 4. 22	Hasil Tes Akhir Siklus II SP5	119
Gambar 4. 23	Hasil Tes Akhir Siklus II SP6	119
Gambar 4. 24	Kelompok 11 Melakukan Tahap Share-Listen pada Siklus III.....	122

Gambar 4. 25	Prosedur dalam Menyelesaikan Soal PtLSV	124
Gambar 4. 26	Siswa Berdiskusi dengan Kelompok Lain pada Siklus III....	125
Gambar 4. 27	Kondisi Kelas Saat Tes Akhir Siklus III	127
Gambar 4. 28	Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis keenam subjek penelitian Pada Siklus III	131
Gambar 4. 29	Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus III.....	136
Gambar 4. 30	Hasil Tes Akhir Siklus III SP1	144
Gambar 4. 31	Hasil Tes Akhir Siklus III SP2.....	145
Gambar 4. 32	Hasil Tes Akhir Siklus III SP3.....	145
Gambar 4. 33	SP4 Aktif Berdiskusi dengan Kelompoknya	145
Gambar 4. 34	SP5 Maju Presentasi pada Siklus III	146
Gambar 4. 35	Hasil Tes Akhir Siklus III SP6.....	146
Gambar 4. 36	Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis keenam Subjek Penelitian Secara Keseluruhan	152
Gambar 4. 37	Diagram Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Secara Keseluruhan	154



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Desain Penelitian.....	163
Lampiran 2	Soal Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	164
Lampiran 3	Daftar Nama Pembagian Kelompok.....	165
Lampiran 4	Hasil Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	166
Lampiran 5	RPP Model Pembelajaran FSLC	167
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1.....	167
Lampiran 7	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2.....	191
Lampiran 8	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1	193
Lampiran 9	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2	195
Lampiran 10	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus III Pertemuan 1	197
Lampiran 11	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus III Pertemuan 2.....	199
Lampiran 12	Pedoman Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran FSLC.....	200
Lampiran 13	Pedoman Catatan Lapangan	202
Lampiran 14	Pedoman Wawancara	203
Lampiran 15	Uji Validasi Isi dan Konstruk Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	204
Lampiran 16	Soal Tes Akhir Siklus I	238
Lampiran 17	Hasil Tes Akhir Siklus I.....	239
Lampiran 18	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran FSLC Siklus I Pertemuan 1	240
Lampiran 19	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1.....	246
Lampiran 20	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran FSLC Siklus I Pertemuan 2	249
Lampiran 21	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2.....	255
Lampiran 22	Soal Tes Akhir Siklus II.....	261
Lampiran 23	Hasil Tes Akhir Siklus II.....	262
Lampiran 24	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran FSLC Siklus II Pertemuan 1	263
Lampiran 25	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1	269
Lampiran 26	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran FSLC Siklus II Pertemuan 2.....	273
Lampiran 27	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	279
Lampiran 28	Soal Tes Akhir Siklus III.....	282
Lampiran 29	Hasil Tes Akhir Siklus III	283
Lampiran 30	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran FSLC Siklus III Pertemuan 1.....	284
Lampiran 31	Catatan Lapangan Siklus III Pertemuan 1	290
Lampiran 32	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran FSLC Siklus III Pertemuan 2.....	293
Lampiran 33	Catatan Lapangan Siklus III Pertemuan 2.....	299
Lampiran 34	Surat Validasi Ahli 1	302

Lampiran 35	Surat Validasi Ahli 2	302
Lampiran 36	Surat Validasi Ahli 3	304
Lampiran 37	Surat Ijin Penelitian	305
Lampiran 38	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	306
Lampiran 39	Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	307
Lampiran 40	Biodata Penulis.....	308

