

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA DALAM DUKUNGAN ORANG TUA
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS V SD DI KELURAHAN
JATINEGARA KAUM**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

ADIBATUL AUFA HAANI

1107621197

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Persepsi Siswa dalam Dukungan Orang Tua
Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SD di Kelurahan
Jatinegara Kaum

Nama Mahasiswa : Adibatul Aufa Haani

Nomor Registrasi : 1107621197

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 23 Juli 2025

Pembimbing I

Taofik, M.Pd

NIP. 199202062022031005

Pembimbing II

Susi Winarni, M.Pd

NIP. 197606232024212003

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		28/07/25
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil Penanggung Jawab)**		28/07/25
Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Ketua Penguji)***		28/07/25
Dr. Dina Rahmi Rahman, M.Pd. (Anggota)****		28/07/25
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Anggota)****		28 Juli 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa dalam dukungan orang tua dengan kepercayaan diri siswa kelas V sekolah dasar di Kelurahan Jatinegara Kaum. Persepsi siswa dalam dukungan orang tua mencakup bagaimana siswa memahami dan merasakan dukungan emosional, informasional, instrumental, serta penghargaan yang diberikan oleh orang tua. Kepercayaan diri merupakan keyakinan siswa terhadap kemampuan diri dalam menghadapi tantangan dan situasi sosial. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik proporsional random sampling, melibatkan 204 siswa dari delapan sekolah dasar di Kelurahan Jatinegara Kaum. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tertutup dan dianalisis menggunakan korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki persepsi tinggi hingga sangat tinggi terhadap dukungan yang diberikan orang tua. Demikian pula, tingkat kepercayaan diri siswa berada pada kategori tinggi. Uji korelasi menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa dalam dukungan orang tua dengan kepercayaan diri. Artinya, semakin positif persepsi siswa terhadap dukungan orang tua yang mereka terima, semakin tinggi tingkat kepercayaan diri mereka. Oleh karena itu, penting bagi orang tua tidak hanya memberikan dukungan, tetapi juga memastikan bahwa dukungan tersebut dipahami dan dirasakan secara positif oleh anak dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: persepsi siswa, dukungan orang tua, kepercayaan diri

ABSTRACT

This study aims to explore the relationship between students' perceptions of parental support and the self-confidence of fifth-grade elementary school students in Jatinegara Kaum. Students' perceptions of parental support refer to how children understand and feel the emotional, informational, instrumental, and appreciative support provided by their parents. Self-confidence, in this context, is defined as the students' belief in their own abilities to face challenges and navigate social situations. The research employed a quantitative correlational method with proportional random sampling, involving 204 students from eight elementary schools in Jatinegara Kaum. Data were collected through closed-ended questionnaires and analyzed using Pearson correlation tests. The findings revealed that most students have a high to very high perception of the support they receive from their parents. Similarly, the students' self-confidence levels were found to be in the high category. The correlation test showed a positive and significant relationship between students' perceptions of parental support and their self-confidence. In other words, the more positively students perceive the support they receive from their parents, the higher their level of self-confidence. These results highlight the importance for parents not only to provide support but also to ensure that this support is clearly understood and positively felt by their children in their daily lives.

Keywords: students' perception, parental support, self-confidence

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang beranda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adibatul Aufa Haani
No. Registrasi : 1107621197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya buat dengan judul **“Hubungan Persepsi Siswa dalam Dukungan Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SD di Kelurahan Jatinegara Kaum”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 – Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan.


METERAI
TEMPEL
9ANX012984450
Adibatul Aufa Haani

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adibatul Aufa Haani
NIM : 1107023197
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : adibatul.aufa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Persepsi Siswa dalam Dukungan Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SD di Kelurahan Jatinegara Kaum

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Penulis

(Adibatul Aufa Haani)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Segala sesuatu yang baik berasal dari Allah, dijalankan atas izin-Nya, dan kembali untuk-Nya.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk syukur, cinta, dan penghargaan. Untuk mereka yang menjadi alas langkah dan cahaya di tengah gelap. Untuk mereka yang tak pernah lelah mendoakan dalam diam.

Proses penyusunan skripsi ini adalah sebuah perjalanan belajar yang penuh tantangan, refleksi, dan pertumbuhan. Di dalamnya terdapat hari-hari yang melelahkan, namun juga menguatkan. Penulis meyakini bahwa ilmu bukan sekadar tentang data dan teori, melainkan juga tentang kesabaran, kejujuran, serta keberanian untuk terus melangkah, meski perlahan.

Dalam proses ini, penulis ingin mempersembahkan rasa syukur yang tak terhingga:

Kepada Allah SWT, Rabb yang Maha Lembut. Yang menuntun dalam senyap, memeluk dalam jatuh, dan mencintai tanpa syarat. Tempat segala harap dan kembali. Tiada daya dan upaya melainkan atas kehendak-Nya. Semua berasal dari-Nya, dan akan kembali kepada-Nya. Terima kasih karena tetap memeluk meski dalam proses yang tertatih, dan tidak pernah sekalipun meninggalkan, walau seringkali lupa arah. Tulisan ini adalah bentuk syukur yang tak akan pernah cukup untuk membalas kasih-Nya.

Kepada kedua orang tuaku, Ibu Alimah dan Bapak Try Suherman Tauhid, yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan dalam setiap langkah penulis. Tanpa bimbingan, kerja keras, dan pengorbanan yang luar biasa dari Ibu dan Bapak, penulis tidak akan mampu melewati berbagai proses dan tantangan selama menyusun skripsi ini.

Kepada kakakku Alayya Binta Maulida, serta adik-adikku: Haura Ahnaf Tsaalits, Ali Haamid Alamsyah, Muhammad Hakam Jundy, Sulvi Salvayda, Nahla Mutafaaila, dan Asyiah Hidana, yang selalu memberikan semangat, doa, dan keceriaan di setiap langkah penulis.

Kepada Kak Yusril Dava Bayu, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dengan cara yang sederhana namun berarti. Dalam setiap langkah dan hening yang mendewasakan, ada dukunganmu yang diam-diam menenangkan.

Kepada Salva Zulfa Khalisa, sahabat bertumbuh dari masa ke masa. Terima kasih sudah selalu ada, dari momen paling receh hingga titik paling rapuh.

Kepada sahabat-sahabat Ayam Bakar MAN: Khairunnisa Diva Rafifah, Keisha Zaharani Salsabil, Marsha Najla Audynda, Salva Zulfa Khalisa, dan Siti Rosmaida, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis sejak masa SD-SMP hingga kini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan motivasi yang tak pernah pudar meski jarak memisahkan. Pertemuan kembali yang selalu terasa hangat, seolah tidak ada yang berubah, menjadi pengingat bahwa proses tumbuh ke versi terbaik diri sendiri adalah perjalanan yang lebih bermakna saat dijalani bersama.

Kepada sahabat-sahabat SMA Lipanku: Hilala Huaida, Shafira Putri Amalia, dan Witri Amanda Putri, yang selalu hadir dengan dukungan, semangat, dan tawa di setiap perjalanan. Terima kasih atas kebersamaan yang sederhana namun bermakna.

Kepada sahabat-sahabat Trabaz: Adhisty Shinta Anggraini, Alliyah Ananda Rizky, Dewi Rahayu Ningsih, Indri Septiani Putri, Syifa Fauziyah Ayif, dan Zalfa Azlia Anandifa. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan dukungan selama masa perkuliahan. Persahabatan ini tidak hanya menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah, tetapi juga sumber semangat untuk terus bertumbuh dan menyelesaikan perjalanan ini bersama.

Kepada anak-anak Abah Anies Baswedan: Fatimah Azzahra, Insyirah Meizaluna Ageng Pritami, Maey Mulyati, Rachmadania Safira Atmojo, dan Sharfina Damayanti. Terima kasih atas kebersamaan, kerja keras, dan dukungan yang menjadi energi positif dalam melewati setiap tantangan organisasi hingga masa penyelesaian skripsi ini.

Kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Terakhir, kepada diri sendiri. Terima kasih telah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah, meski kadang tertatih. Terima kasih telah bertahan di saat-saat sulit, tetap belajar di tengah lelah, dan tidak

menyerah meski rasa ragu sering datang. Perjalanan ini mungkin tidak sempurna, namun setiap proses, air mata, dan usaha yang telah dilewati adalah bentuk keberanian yang layak dihargai. Semoga langkah-langkah kecil ini menjadi pijakan untuk terus bertumbuh menjadi versi terbaik diri sendiri, dengan membawa rasa syukur dan ketulusan di setiap perjalanan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“Hubungan Persepsi Siswa dalam Dukungan Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SD di Kelurahan Jatinegara Kaum”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Taofik, M.Pd. dan Ibu Susi Winarni, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta arahan secara sabar dan penuh perhatian selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd., selaku dosen pembimbing PKM, penguji seminar proposal, dan penguji skripsi, atas segala bimbingan dan ketulusan dalam mendampingi penulis selama proses penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh dosen FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama masa perkuliahan.
4. Para kepala sekolah, guru-guru, dan staf di seluruh SD di Kelurahan Jatinegara Kaum atas sambutan yang hangat, kerja sama yang baik, serta dukungan yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung.

Lebih khusus lagi, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta serta seluruh saudara penulis, yang dengan kesabaran, doa, dan cinta yang tak pernah putus, telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan ini.

Tak lupa, terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan, sahabat-sahabat terdekat, serta semua pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta dan dunia pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 30 Juni 2025

Adibatul Afa Haani.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	6
A. Latar Belakang	6
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Umum Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II	15
A. Persepsi Siswa	15
B. Dukungan Orang Tua.....	27
C. Kepercayaan Diri (<i>Self-Confidence</i>).....	37
D. Karakteristik Siswa Kelas V	45
E. Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak ...	48
F. Hasil Penelitian yang Relevan	50
G. Kerangka Berpikir	52
H. Hipotesis Penelitian	55
BAB III	56

A. Tujuan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Metode Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV.....	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan	83
BAB V	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi	86
C. Keterbatasan Penelitian	88
D. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	96
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	104
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 4. Surat Balasan Persetujuan Dari Sekolah Tempat Penelitian.....	106
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Kuesioner	114
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba.....	114
Lampiran 7. Deskripsi Data Penelitian.....	115
Lampiran 8. Distribusi Data Penelitian	115
Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi	117
Lampiran 10. Langkah-langkah Menghitung Jumlah Sampel.....	120
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 12. Data Riwayat Hidup	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	57
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa Dalam Dukungan Orang Tua	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri Siswa	62
Tabel 3.5 Kategori nilai Cronbach's Alpha	66
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Korelasi	69
Tabel 4.1 Hasil Uji Persyaratan Instrumen	71
Tabel 4.2 Deskripsi Data Penelitian	72
Tabel 4.3 Distribusi Data Variabel Persepsi Siswa Dalam Dukungan OrangTua	73
Tabel 4.4 Distribusi Data Variabel Kepercayaan Diri Siswa	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	76
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi SDN Jatinegara Kaum 01	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi SDN Jatinegara Kaum 03	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi SDN Jatinegara Kaum 05	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi SDN Jatinegara Kaum 06	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi SDN Jatinegara Kaum 07	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi SDN Jatinegara Kaum 11	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi SDN Jatinegara Kaum 14	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi SDN Jatinegara Kaum 15	82
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Kelurahan Jatinegara Kaum	82
Tabel 4.16 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	54
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 2	Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	104
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 4	Surat Balasan Persetujuan Dari Sekolah Tempat Penelitian.....	106
Lampiran 5	Hasil Uji Coba Kuesioner	114
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba.....	114
Lampiran 7	Deskripsi Data Penelitian.....	115
Lampiran 8	Distribusi Data Penelitian	115
Lampiran 9	Hasil Uji Korelasi	117
Lampiran 10	Langkah-langkah Menghitung Jumlah Sampel.....	120
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup	126