

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Agave, Q. (2020). Teknik Dokumentasi dan Pelaporan dalam Tataran Klinik. *Osfprefprints*. <https://doi.org/doi.org/10.31219/osf.io%2F96g4v>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Al-Illahiyah, L. H., & Rambe, R. N. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Menulis Kreatif Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)*, 10(1).
- Ansyoriyah, S., Boeriswati, E., & Supriyana, A. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa* (A. Supriyana, Ed.). Penerbit Adab.
- Bahrin. (2016). Kajian Praktik-Praktik Terbaik Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Suloh*, 1(1).
- Dewi, N. P., Kuntarto, E., & Khoirunnisa. (2023). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menulis Karangan Sederhana Di Kelas Iii Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Dwitasari, P., Darmawati, N. O., Noordyanto, N., Sittasya, V. A., Zulranyah, W., Raihanah, F. D., & Karim, A. A. (2020). Penggunaan Metode Observasi Partisipan untuk Mengidentifikasi Permasalahan Operasional Suroboyo Bus Rute Merr-ITS. *Jurnal Desain Idea: Jurnal Desain Produk Industri Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya*, 19(2), 53. https://doi.org/10.12962/iptek_desain.v19i2.7943
- Eriyani, R. N. (2021). *Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Cipanas Kabupaten Lebak (Penelitian Etnografi)*. Universitas Negeri Jakarta.

- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, & Nurachmana, A. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.958>
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v1i1.529>
- Fatmawati, W. (2016). *Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Etnografi di Kelas XI SMA Al Islam Al-Azhar Kelapa Gading)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Göçen, G. (2019). The effect of creative writing activities on elementary school students' creative writing achievement, writing attitude and motivation. *Dil ve Dilbilimi Çalışmaları Dergisi*, 15(3), 1032–1044. <https://doi.org/10.17263/jlls.631547>
- Habibi, A., Abdur Rahman, A., Shabibur Rahmat, M., & Fuadi Fikri, I. (2023). Analisis Konsep Dasar Program Sekolah Penggerak Kemendikbud Tahun 2022. *Journal Of Education And Teaching*, 2(1).
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*.
- Hermawan, Y. D. (2020). Program Pengajaran Kokurikuler Dalam Meningkatkan Kemampuan Emotional Quotient (Eq) Siswa Di Mts Tahfidz Yanbuul Quran Kudus. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 270–283. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4267>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Genta Mulia*, 15(2), 70–78.

- Jamila, S. H. (2023). Komponen Pembelajaran dalam Al-Qur'an dan Hadis. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(1), 45–70. <https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i1.764>
- Kamila. (2024). Menulis Kreatif: Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 6(1), 98–108. <https://doi.org/10.24252/asma.v6i1.42516>
- Khan, R. I., & Wulansari, W. (2021). Pengaruh Pemberian Pelatihan Menulis Kreatif Terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 15–23. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1329>
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2021). *Teknik Analisa*. Alfabeta.
- Laila Qadaria, Khoirul Bariah Rambe, Wapiatul Khairiah, Rahmanita Minta Ito Pulungan, & Elvira Zahratunnisa. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Lincoln, Y. S. , & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Sage Publications.
- Mahfudhoh, M., & Nuroh, E. Z. (2024). Pengaruh Cerita Digital Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Semantik*, 13(1), 103–114. <https://doi.org/10.22460/semantik.v13i1.p103-114>
- Mazaya, N. N., & Suliswaningsih, S. (2023). Perancangan Ui/Ux Aplikasi “Dengerin” Berbasis Mobile Menggunakan Metode Design Thinking. *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 12(2), 39–49. <https://doi.org/10.34010/komputa.v12i2.10157>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

- Mumpuni, A. (2023). Pelatihan Menulis Kreatif melalui Permainan Tebak Cerita Creative Writing Training Through Guessing Story Games. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 3(02), 81–87. <https://doi.org/10.46772/jamu.v3i02.1008>
- Ninawati, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, , 4(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1747>
- Nunan, D. (1988). *The Learner-Centred Curriculum*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139524506>
- Nurrahman, & Junaidi. (2024). Pengembangan Program Pembelajaran Kokurikuler Berbasis Islam Pada Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Singularitas: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Osburn, J., Caruso, G., & Wolfensberger, W. (2011). The Concept of “Best Practice”: a Brief Overview of Its Meanings, Scope, Uses, and Shortcomings. *International Journal of Disability, Development and Education*, 58(3), 213–222. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2011.598387>
- Purnamasari, N. I. (2019). Komparasi Konsep Sosiokulturalisme dalam Pendidikan: Perspektif Barat dan Islam. *El Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 9(2), 238–261. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.2.238-261>
- Putri, E. Y. (2022). *Pengaruh Kemudahan, Keamanan, Dan Resiko Terhadap Minat Menggunakan Ceria Digital Pada Anggota Kspps Bmt Assyafi'iyah Kc Metro*. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Putriani Lubis, Maria Bintang Hasibuan, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 01–18. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1114>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>

- Ramli. (2014). Penerapan Metode-Metode Pembelajaran Menulis Di Sma Negeri Sekabupaten Nagan Raya. *Metamorfosa Journal*, 2(1).
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71–79. <https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>
- Rusnawati, M. (2022). Komponen-Komponen Dalam Operasional Pendidikan. *JURNAL AZKIA : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 15(2). <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v15i2.18>
- Salbidah, Murniati, & Yusrizal. (2018). Pengaruh Program Pembelajaran Guru Dan Penggunaan Metode Pembelajaran Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Smp Negeri 5 Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 6(2), 79–84.
- Sandya Rindi Amida, A. (2023). Kegiatan Kokurikuler Mendukung Pendalaman Materi Siswa di SMA Negeri 1 Jakenan. *Kaloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah*, 2(2). <https://doi.org/10.26877/kaloka.v2i2.15797>
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *JURNAL EDUSCIENCE*, 9(2), 583–591. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3042>
- Sari, M. P., Wijaya, A. K., Hidayatullah, B., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Penggunaan Metode Etnografi dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 84–90. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1956>
- Sarumaha, F. O. (2023). Best Practice Aktivitas Belajar Menyenangkan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Make A Match Kelas X IIS SMA Negeri 11 Malinau. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(1), 39–46. <https://doi.org/10.51878/social.v3i1.2217>
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>

- Sofa, N. (2018). Peran Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Pusdiklat Bahasa Kemhan . *Epigram*, 15(1). <https://doi.org/10.32722/epi.v15i1.1212>
- Suharto, A. W. B. (2022). Equipping Undergraduate Students with Creative Writing to Improve the Quality of Journal Article Writing. *Eurasian Journal of AppliedLinguistics*, 8(3), 165–180.
- Sukmawati, H. (2021). Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1).
- Sulistijani, E., Fransori, A., & Youlinda, F. (2018). Kegiatan Menulis Kreatif Sastra Pada Siswa Kelas VII SMP Di Jakarta Timur Sebagai Wujud Gerakan Literasi Sekolah. *Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 13(3), 370. <https://doi.org/10.14710/nusa.13.3.370-379>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Edu Research: Jurnal Pendidikan*, 5(3), 110–116.
- Trisanti, L. B., Aini, N., & Sudarwati, N. S. (2021). Pelatihan Penulisan Best Practice Bagi Guru SMP YPM Mojowarno Jombang. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 935–939. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.2764>
- Vedia. (2018). *Pembelajaran Menulis Kreatif di Sekolah Alam (Suatu Penelitian Etnografi di Kelas 4 Sekolah Alam Tangerang)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Vuri, D. (2016). Penerapan Pendekatan Pengalaman Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 01(20). <https://doi.org/10.21831/jig%20cope.v20i1.10790>
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).

- Wijaya, A. S. (2023). Literasi Menulis Sekolah Dasar (Studi Kasus di SD Plus Rahmat Kota Kediri). *Tibanndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30742/tb.v7i1.2820>
- Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi). *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*, 3(1), 1–10.
- Winarni, R., Slamet, S. Y., Poerwanti, J. I., Ismail Sriyanto, M., Yulisetiani, S., & Syawaludin, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Bermuatan Pendidikan Budi Pekerti Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Melalui Hybrid Learning. Dalam *Jurnal Widya Laksana* (Vol. 11, Nomor 1). <https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.37151>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>