

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Apriyanto, Patahuddin, A., Janah, R., Dia, E. E., Retnoningsih, Wiradika, I. N. I., & Setyaningrum, V. (2024). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran*.
- Aisyah, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1), 1-11.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe index card match terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047–1054.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96–102.
- Hidayat, R., & Tamara, H. (2022). PENGARUH LAYANAN STREAMING NETFLIX TERHADAP PENURUNAN MINAT MENONTON TELEVISI STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS IBNU CHALDUN JAKARTA. *Journal Communication Lens*, 2(1).
- Hidayati, N. I., Hidayat, M. T., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2021). Pengaruh aplikasi YouTube sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4085–4092.
- Hilmiatussadiyah, K. G. (2020). Hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi dengan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 2(1), 67–71.
- Inestia, P. (2021). *HUBUNGAN ANTARAPENGUNGKAPAN DIRI DENGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA MUSLIMAH*

BERCADAR. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.

- Iskandara, T. P., & Nadhifab, R. A. F. (2021). Fenomena penggunaan youtube channel pada anak usia dini di masa pendemic covid-19. *Jurnal Ilmiah LISKI (Lingkar Studi Komunikasi) Vol, 7(2)*.
- Kurniawan, H., Darman, R. A., & Devegi, M. (2023). Implementasi Aplikasi Web Based Learning Dengan Media Video Tutorial Pada Mata Kuliah Jaringan Komputer. *Jurnal Tunas Pendidikan, 5(2)*, 460–469.
- Miasari, R. S., Indar, C., Pratiwi, P., Purwoto, P., Salsabila, U. H., Amalia, U., & Romli, S. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi, 2(1)*, 53–61.
- Michelin, G. (2020). *Perancangan Informasi Mengenai Nail Art Mandiri Di Rumah Melalui Media Buku Ilustrasi*. Universitas Komputer Indonesia.
- Mustafida, F. (2016). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik Sd/Mi. *MADRASAH*. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i1.3291>
- Mutoharoh, T., Kurnia, M. D., Jaja, J., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Youtube untuk Media Pembelajaran. *Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran, 1(2)*, 97–102.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika, 2(1c)*.
- Nizar, A., & Hajaroh, S. (2019). Pengaruh intensitas penggunaan game gadget terhadap minat belajar siswa. *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI, 11(2)*, 169–192.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., & Ekonomi, J. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar

- akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10.
- Nuzuliya, I. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN 7 Kota Kediri*. IAIN Kediri.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar* (S. Budi (ed.); Cetakan 2). Pustaka Pelajar.
- Putri, A. (2018). *Pengaruh Intensitas Mengakses YouTube Channel Gita Savitri Devi dalam Segmen Beropini terhadap Perilaku Modelling Followers Remaja*. Fakultas Ilmu dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Syarif ....
- Putri, M., Rahmiati, R., Dewi, M., & Irfan, D. (2022). Praktikalitas penggunaan e-modul dalam pembelajaran nail art. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 7(1), 60–62.
- Sari, A. N. A. (2018). Pengaruh Menonton Sinetron Anak Jalanan di RCTI (Studi Perilaku Remaja di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin). *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2).
- Sawitri, D., & Rahayu, E. M. (2018). Modul PKT. 08-Penilaian Hasil Belajar. In *Kementerian Riset Teknologi Dan Pendidikan Tinggi: Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah* (Vol. 7).
- Setiyana, F. N., & Kusuma, A. B. (2021). Potensi Pemanfaatan Youtube Dalam Pembelajaran Matematika. *EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika, Dan Sains*, 6(1), 71–90. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Silvia, R. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Konten Pembelajaran Video Youtube di Gugus Unique. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 5.
- Siregar, J. S., Jubaedah, L., & Attas, S. G. (2020). *Millennial Response Watched YouTube of Beauty*. 491(Ijcah), 259–263. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201201.046>

- Soniago, H. (2021). *Pengaruh Intensitas Menonton Youtube terhadap Pemahaman Keagamaan di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Bengkulu*. UIN FAS BENGKULU.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar mata pelajaran sosiologi. *Jurnal Ilmiah Edutechno*, 18(2), 1–19.
- Suryadin, T., & Radiko, R. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat. *Jounal Respecs*, 2(1), 1–6.
- Tohari, H., & Bachri, B. S. (2019). Pengaruh penggunaan youtube terhadap motivasi belajar dan hasil belajar mahasiswa. *Kwangsan*, 7(1), 286906.
- Wigati, S., Rahmawati, D. S., & Widodo, S. A. (2018). *Pengembangan youtube pembelajaran berbasis Ki Hadjar Dewantara untuk materi integral di SMA*.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91–100.

*Intelligentia - Dignitas*