

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaruqi, A. Z., & Nurwahidah. (2025). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 15(1), 11–19. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i1.2559>
- Alifa, N., & Setyaningsih, N. H. (2020). Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98–103. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/39634/18898>
- Amir, J. (2024). *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen dengan Model Examples Non Examples Pada Siswa Kelas X SMKN 4 Jeneponto*. <https://doi.org/10.33659/cip.v12i1.328>
- Aprilia Sari, P. (2025). *AT-TAKLIM : Jurnal Pendidikan Multidisiplin. Unsur Intrinsik Cerpen Bangkita Karena Luka Karya Ayu Saidah Husnaini*. <https://journal.hasbaedukasi.co.id/index.php/at-taklim> Halaman:497-510
- Astuti, D., & Pramesti, U. D. (2019). Keefektifan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNP*, 8(3), 67-77.
- Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A – Fase F untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB. Tautan: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dikus/8.%20CP%20Mata%20Pelajaran%20Bahasa%20Indonesia.pdf>
- C. Richard, J., & A. Renandya. (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. London: Cambridge University Press.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dasep Bayu Ahyar et al., (2021). *Model – Model Pembelajaran*. Surakarta: Pradina Pustaka.

- E. Kosasih & Endang Kurniawan. (2018). *Jenis-Jenis Teks*. (Bandung: Penerbit Yrama Widya)
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54127>, 11(8), 1–14.
- Enipurwanti, K., Negeri, S., & Sleman, M. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Pair Share*. 4(1).
- Ernawati, S. (2024). *Penerapan Metode Sugestopedia dan Media Lagu Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Geger Kabupaten Madiun*.
- HA. Gani, R., Supratmi, N., Ernawati, T., & WIjaya, H. (2024). Mengembangkan Bakat Menulis Siswa, Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen, Serta Menumbuhkan Minat Baca Dan Tulis. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 3(2), 106–119. <https://doi.org/10.37905/ljpmt.v3i2.24904>
- Hayati, Y., Ulya, R. H., Amazola, M., Hafrizal, H., Galuh, B. M., & Husna, I. El. (2022). Optimization Reading to Learn Learning Model on Narrative Text Writing Skills for Junior High School Students. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5099–5110. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2193>
- Lanen, S., & Atmazaki, A. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Reading To Learn terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Padang. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(2), 9–15. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i2.24>
- Mahmur, Hasbullah, & Masrin. (2020). *Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License*. 3(2), 12530.

Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran.

<https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/150>

Nurhayati, E., & Rohman Soleh, D. (2022). *Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Metode Discovery Learning dan Media Lagu Pada Siswa SMPN 3 Madiun*.

Pasaribu, O. L. (2019). Pemanfaatan Media Visual dalam Menulis Cerita Pendek Pada Semester V Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. *FKIP UMSU*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi>

Prihantono, G. (2023). Meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Intensif Di Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Abdikaryasakti*, 3(1), 113–128. <https://doi.org/10.25105/ja.v3i1.16555>

Probowati, A. R., & Yuliana, R. (2021). Menelaah Struktur Teks Cerita Pendek Karya Siswa sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Media Nusantara*, 18, 279-284.

Seow, Anthony. (2002). "The Writing Process and Process Writing" dalam Richards, Jack C., dan Willy A. Renandya (Eds.). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Suhita, Sri dan Purwahida Rahmah. (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sari, N. (2023). Pengaruh model pembelajaran Reading to Learn terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar tahun ajaran 2022/2023. Universitas Negeri Medan.

Suryati, N., Ulfa Riadina, F., Istiqomah, R., Kusumawati, A., Intan Febryan, H., & Artikel Abstrak, I. (2021). *The Implementation of Reading to Learn Pedagogy in Indonesian Junior Schools: Impact on Students' Writing Skills and Students' Perceptions*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>