

**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Pembelajaran pada Peserta Didik Borderline di SMA
Negeri 54 Jakarta**



Intelligentia - Dignitas

MUHAMMAD RIFQI

1404621083

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. NIP. 198107182008011016		30/7 25
2.	Sekretaris	Dr. Amaliyah, M.A NIP. 19731231202312036		30/7 25
3.	Penguji Ahli	Mushlihin, S.Pd.I., M.A NIP. 197911202008121002		30/7 25
4.	Pembimbing 1	Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd NIP. 199111012019032029		29/7 25
5.	Pembimbing 2	Rudi M Barnansyah, M.Pd NIP. 1989052520233211024		30/7 25

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Nama: Muhammad Rifqi

No. Registrasi: 1404621083

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran pada Peserta Didik Borderline di SMA Negeri 54 Jakarta

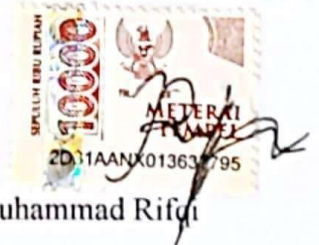
Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April s.d Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 07 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Muhammad Rifqi

NIM. 1404621083



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD RIFQI
NIM : 1409621083
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat email : mri1fqi.010902@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN PADA
PESEERTA DIDIK BORDERLINE DI SMA NEGERI 54 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

(MUHAMMAD RIFQI)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Muhammad Rifqi, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran pada Peserta Didik Borderline di SMA Negeri 54 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025. Penelitian kualitatif ini menganalisis strategi pembelajaran inklusif yang diterapkan guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 54 Jakarta Timur bagi peserta didik borderline. Melalui pendekatan fenomenologis dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen, temuan penelitian mengungkap bahwa guru mengembangkan strategi adaptif mencakup: (1) modifikasi materi berbasis kebutuhan individu, (2) pemanfaatan media visual-auditif, (3) pengulangan materi bertahap, dan (4) evaluasi berdiferensiasi. Implementasi strategi menghadapi tantangan utama berupa keterbatasan waktu pembelajaran dan variasi respons peserta didik. Hasil penelitian memberikan kontribusi konseptual bagi pengembangan model pembelajaran inklusif di bidang Pendidikan Agama Islam, sekaligus merekomendasikan pentingnya pelatihan kompetensi pedagogik inklusif bagi guru dan optimalisasi dukungan institusional untuk memaksimalkan potensi akademik peserta didik borderline.

Kata Kunci: strategi pembelajaran inklusif, Pendidikan Agama Islam, peserta didik borderline

ABSTRACT

Muhammad Rifqi, The Strategies of Islamic Education Teachers in Teaching Borderline Students at State Senior High School 54 Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, July 2025. This qualitative research analyzes the inclusive learning strategies implemented by Islamic Education teachers at State Senior High School Fifty-Four in East Jakarta for borderline students. Through a phenomenological approach using in-depth interviews, participatory observation, and document analysis, the research findings reveal that teachers develop adaptive strategies that include: individual-based strategy modification, utilization of visual-auditory media, gradual repetition of material, and differentiated assessment. The implementation of these strategies faces key challenges such as limited learning time and varied student responses. The research results provide a conceptual contribution to the development of inclusive learning models in the field of Islamic Education, while also recommending the importance of inclusive pedagogical competency training for teachers and the optimization of institutional support to maximize the academic potential of borderline students.

Keywords: inclusive learning strategies, Islamic Education, borderline students

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah menjadi suri tauladan dan kita nantikan syafaatnya kelak di Yaumul Akhir nanti.

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran pada Peserta Didik Borderline di SMA Negeri 54 Jakarta” ditulis untuk melengkapi tugas dan mematuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), dalam bidang Ilmu Keguruan di Universitas Negeri Jakarta. Selama penulis skripsi ini, peneliti menemukan kesulitan karena keterbatasan kemampuan peneliti, namun berkat bimbingan dan doa dari orang tua dan arahan dosen pembimbing, serta bantuan dan motivasi semua pihak skripsi ini dapat terselesaikan, penulis berterimakasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum dan Penasehat Akademik.
2. Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing memberikan dukungan dan motivasi, serta mengarahkan saya sehingga mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Bapak Rudi M. Baarnansyah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing memberikan dukungan dan motivasi, serta mengarahkan saya sehingga mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini.

4. Segenap Tenaga Pendidik Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan berbagi pengalaman selama saya menempuh pendidikan S1.
5. Segenap karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang turut membantu dalam hal administrasi selama saya menempuh pendidikan S1 di program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Seluruh pihak SMA Negeri 54 Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. BSI Maslahat yang telah memberikan dukungan finansial dalam bentuk beasiswa BSI Scholarship
8. Kedua Orangtua saya tercinta Bapak Yafli dan Ibu (Alm) Mutia Rahmi yang tanpa pamrih selalu memberikan kasih sayang, dukungan moral, tenaga serta doa-doa yang mulia yang selalu dipanjatkan tiada hentinya.
9. Kepada Kakak saya Diena Hanifa yang telah memberi saya inspirasi dan semangat untuk terus berjuang menggapai apa yang diinginkan.
10. Kepada Adik saya Akmal Muhammad Fadhil dan Sarah Rahma Dieni yang telah membantu dan mendukung saya.
11. Kepada Seluruh Keluarga Besar lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan melakukan peneliti sejak awal hingga akhir skripsi ini.

Demikian pengantar yang bisa penulis berikan. Semoga Allah senantiasa memberikan keridhaan dan membalas semua kebaikan pihak-pihak yang turut serta mendukung penulis menyelesaikan penelitian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi bisa lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini bisa menambah wawasan dan acuan bagi peneliti selanjutnya.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
KERANGKA TEORI.....	11
A. Kerangka Teoritik.....	11
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Data	27
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian	30
C. Hasil Penelitian	30
D. Pembahasan	57

BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

