

DAFTAR PUSTAKA

Amka. (2023). *STRATEGI PENERAPAN SISTEM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH*

REGULER. www.penerbitanugrahjaya.com

Arriani, F., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tualessy, C.,

Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*.

Arrianti, F., Agustawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., &

Herawati, F. (2021). *PANDUAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSIF*.

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F.,

Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF* (H.

Abadi, Ed.). Penerbit Pustaka Ilmu.

<https://www.researchgate.net/publication/340021548>

Harefa, E., Achmad Ruslan Afendi, Mn. H., Perdy Karuru, Ma., Sulaeman, Mp.,

Alice Yeni Verawati Wote, Mp., Jonherz Stenlly Patalatu, Mp., Nur Azizah, M., Henny Sanulita, Mp., & Adnan Yusufi, Mp. (2024). *BUKU AJAR TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.

www.buku.sonpedia.com

Hasmyati, Mahmud, R., Hidayat, L., Jalal, N. M., Nurmawati, Buchori, S.,

Fakhri, N., Nihaya, M., Fakhri, R. A., Permatasari, D., Meliani, F., & Yanti, S. (2022).

PENDIDIKAN INKLUSIF (Ariyanto, Ed.). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.

www.globaleksekutifteknologi.co.id

Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran* (Firman, Ed.). MATA KATA

INSPIRASI. Haudi. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. INSAN

CENDEKIA MANDIRI.

Irawati, & Winario, M. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural, Pendidikan Segregasi dan Pendidikan Inklusi di Indonesia. *Instructional Development Journal* .

Lubis, N. A., & Murniyetti, M. (2023). Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMA Negeri Binsus Dumai. *ISLAMIKA*, 5(3), 913–924. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i3.3285>

Lubna, Sulhan, A., Aziz, A., Astuti, F. H., Hadi, Y. A., Rizka, M. A., & Sarilah. (2021).

PENDIDIKAN INKLUSI (S. Arifin, Ed.). Sanabil.

Maskun, & Abror, M. (2021). Konsep Pendidikan Bagi Anak Dengan Problematika Belajar. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*.

Nasution, W. N. (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN* (A. Daulay, Ed.). PERDANA PUBLISHING.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol.

4). <http://repo.iain->

Rafikayati, A., & Badiah, L. I. (2023). *Pendidikan Inklusif*.

www.unipasby.ac.id Ratri Desiningrum, D. (2016). *PSIKOLOGI ANAK*

BERKEBUTUHAN KHUSUS. Satriawati. (2020). *PENDIDIKAN*

INKLUSI. YAYASAN BARCODE .

Sukma, H. H. (2021). *PEMBELAJARAN SLOW LEARNER DI SEKOLAH DASAR*.

Sulastri, Aslan, & Rathomi, A. (2021). STRATEGI GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PENYAMPAIAN MATERI PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SAMBAS
TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Jurnal Lunggi: Jurnal
Literasi Unggulan*.

Utami, N. H. E. B. (2018). LAYANAN GURU KELAS BAGI SISWA SLOW
LEARNER DI SEKOLAH INKLUSI (SD N BANGUNREJO 2
YOGYAKARTA). *AL-BIDAYAH: Jurnal
Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 10.

Yulianti, Y., Lestariningsih, D. N., Roidatua, M. R., Prasetiamartati, B., &
Nurhayati, T. (2022). Naskah Kebijakan Pendidikan Inklusif bagi
Penyandang Disabilitas: Rekomendasi Kebijakan Komite Nasional MOST-
UNESCO Indonesia. Dalam *Naskah Kebijakan Pendidikan Inklusif bagi
Penyandang Disabilitas: Rekomendasi Kebijakan Komite Nasional MOST-
UNESCO Indonesia*. Penerbit BRIN. <https://doi.org/10.55981/brin.669>