

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fasya, M. R., Sari, R. A., & Mutakiah, S. (2024). Peranan Mahasiswa dalam Menyambut Perayaan 17 Agustus Ke-79 Di Desa Karangtunggal Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 6(5), 1–8.
- Anoraga, B. (2023). From Pemuda to Remaja, Millenials Reproducing Civic Nationalism in post-New Order Indonesia. *Indonesia and the Malay Word*, 51(150).
- Ayunita, A., Saputra, A., & Husin, A. (2024). Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Remaja pada organisasi Karang Taruna di Desa Celikah Kecamatan Kayuagung. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*, 5(6), 89–98.
- Azizah, L. N., & Sari, L. (2023). Civic Engagement pada Generasi Z di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 9(1), 47–57.
- Azzahra, M. A., Novaliana, A., Rama, A., Sulaksono, T. P., & Mentari, A. (2025). Peran KNPI Dalam Meningkatkan Civic Engagement Generasi Muda. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 732–741. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i3.1018>
- Casmana, A. R., Dewantara, J. A., Timoera, D. A., Kusmawati, A. P., & Syafrudin, I. (2023). Global Citizenship: Preparing The Younger Generation to Possess Pro-Environment Behavior, Mutual Assistance and Tolerance Awareness Through School Engagement. *Globalisation, Societies and Education*, 21(1), 15–32. <https://doi.org/10.1080/14767724.2021.2013167>
- Djumadin, H. (2021). Hierarki Kebutuhan Tokoh Utama dalam Novel Edensor Karya Andrea Hirata. *Jurnal Retorika*, 2(2), 84–99.
- Hanna, L. (2018). Empowering New Agents of Civil Society or Fostering Good Citizen? Framing Youth Participation in Finish Youth Organizations. *Journal of Civil Society*, 14(1), 1–18.
- Hartini, A., & Rani, F. M. (2024). Tradisi Nyelepat Tahun dalam Memperkuat Civic Engegament Generasi Muda di Desa Gernis Jaya Kabupaten Sintang. *Jurnal PEKAN*, 9(2), 137–146.
- Husna, J., Prasetya, A., & Shadiqin, S. (2021). Efektivitas Metode Rekrutmen Melalui Media Sosial (E-Recruitment). *Information Science and Library*, 2(1), 45–54.
- Jacoby, B. (2009). *Civic Engagement In Higher Education: Soncepts And Practices*. Jossey-Bass.
- Kardiman, Y. (2014). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Kelompok Masyarakat (Citizenship Education for Social Community). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jimnd.v14i1.6501>
- Malisa, S., & Shomedran. (2023). Peran Remaja Masjid dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat terhadap Kegiatan Keagamaan di Desa Madura Oku Selatan. *Journal of Lifelong Learning*, 6(1), 38–48.

- Maulana, I., & Anshori, I. (2024). Dinamika Organisasi Karang Taruna Dalam Membangun RT 03 Melalui Perayaan 17 Agustus Desa Sedatigede. *Journal Of Human and Education (JAHE)*, 4(6), 560–526.
- Mentari, A., Yumanda, D., Putri, D. S., & Rohman. (2024). Kecerdasan Interpersonal dalam Membentuk Civic Engagement Warga Negara Muda. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 490–498.
- Nugroho, I. C., Riyansyah, M. I., Barokah, N. I., Aprilia, A. P. C., & Yaqin, A. (2024). Budaya Pawai Sayur dalam Perayaan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia di Desa Sangkanayu Kecamatan Bojong Kabupaten Tegal. *Prosiding Kampelmas*, 3(2), 859–870.
- Nurchotimah, A. S. I., Ulyan, M., & Kushardiyanti, D. (n.d.). Civic Engagement Siswa dalam Masa Pandemi Covid 19 (Suatu Studi di SMK Telkom Purwokerto). *Integralistik*, 32(2), 60–66.
- Pancer, S. M. (2015). *The Psychology of Citizenship and Civic Engagement*. Oxford University Press.
- Parawati, A. S., Bimantara, B. F., & Alphansa, P. (2023). Semarak Peringatan HUT RI Ke-78 di RW 02 Desa Bandasari. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 3(3), 346–353.
- Prajayanti, H., & Maslikhah. (2021). Studi Deskriptif Kualitatif tentang Partisipasi Remaja dalam Keikutsertaan Posyandu Remaja. *Jurnal Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan*, 8(2), 74–82.
- Rini, M. S., Ihsan, & Erawati, D. (2021). Minat Remaja Ditinjau dari Tes Minat Rothwell Miller Interest Blank (RMIB) di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Kota Palangkaraya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 79–85.
- Samad, M. Y., Sudirman, E., Rahmat, D., & Maulana, A. (2022). Dari Lapangan ke Laporan: Narasi Etnografi Kegiatan KKN Memaknai Hari Kemerdekaan di Desa Buntu Barana. *Jurnal Dedikasi Masyarakat*, 5(2), 57–66.
- Saragih, G., & Manalu, A. D. (2024). Strategi Efektif Mengatasi Rasa Malas di Kalangan Mahasiswa untuk Meningkatkan Produktivitas. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 2(4), 157–171.
- Saud, M. (2020). Civic Engagement, Youth Sosialisasion and Participation in Public Spheres in Indonesia. *Children and Youth Service Review*, 119. <https://doi.org/10.1016/j.youth.2020.105669>
- Sihombing, S. R., & Alhudawi, U. (2023). Memperkuat Civic Engagement pada Generasi Muda. *Pancasila and Civic Education Journal*, 2(2), 1–8.
- Silitonga, P. (2023). Pengaruh Positif dan Negatif Media Sosial Terhadap Perkembangan Sosial, Psikologis, dan Perilaku Remaja yang Tidak Terbiasa dengan Teknologi Sosial Media di Indonesia. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 13076–13089.
- Susanti, A., Dalifa, Melisa, & Yolanda, F. (2022). Pendampingan Penerapan Literasi Budaya dan Kewargaan Berbasis GLS untuk Mengembangkan Civic Engagement Siswa di SDN 88 Kota Bengkulu. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 11(2), 147–160.
- Susilawati, E. (2024). *Kearifan Lokal Pancasila, Sejarah, dan Budaya Bangsa*. Akademia Pustaka.

- Syarifuddin, Maria, I., & Magraini. (2022). Eksistensi Telok Abang sebagai Tradisi Agustusan di Kota Palembang, Sumatera Selatan Tahun 2010-2020. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(2), 86–95. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPS>
- Wadu, L. B., Ladamay, I., & Jama, S. R. (2019). Keterlibatan Warga Negara dalam Pembangunan Berkelanjutan Melalui Kegiatan Karang Taruna. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(2), 1. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v9i2.7546>

