

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2015). Pengembangan dan validasi pengukuran skala pemaafan TRIM-18. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 79-87.
- Alitani, M. B., Wijaya, Y. D., & Sulistiana, H. (2025). Gambaran forgiveness pada siswi SMA korban bullying. *Journal on Education*, 7(2), 12427–12433.
- Arini, D. P. (2021). Emerging adulthood: pengembangan teori erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 11-20.
- Aristawati, A. R., Putri, A., & Pratikto, H. (2023). Forgiveness Therapy untuk Meningkatkan Self Acceptance dan Happiness pada Korban Orangtua Bercerai. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 7(1), 16-33.
- Assholekhah, A. F., Fitriani, A., Sarwono, S., Fatoni, S. A., & Suryandari, M. (2023). Problem Solving Mahasiswa Dalam Menghadapi Tantangan Dunia Kerja. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 345-352.
- Ayunda, A. A., Ainnun, C. F., Adinda, H. P., Khoiriah, P. S., & Susanti, E. (2024). Persepsi Mahasiswa Terhadap Bullying. *Philosophiamundi*, 2(2).
- BBC News Indonesia. (2024, Juni 24). Mengapa kasus bullying di sekolah Indonesia terus berulang? BBC News Indonesia. <https://www.bbc.com/indonesia/articles/c4njy81z0dno>
- Chotimah, H. (2022). *Hubungan Bullying Verbal Dengan Kepercayaan Diri Remaja* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA).
- Creswell, J. W. (2016). 30 essential skills for the qualitative researcher: Observation [PDF]. Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2019). Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran (Edisi ke-4).
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *Pedagogia*, 17(1), 55-66.
- Deasyanti, D., & Muzdalifah, F. (2021). Students' bullying experiences at university level. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 23–28.

- Djakaria, M. Y. I. (2025). Pengaruh Bullying Terhadap Kesehatan Mental. <https://fk.ung.ac.id/home/berita/pengaruh-bullying-terhadap-kesehatan-mental-2>
- Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak Pengendalian Penduduk Dan KB, (2023). 6 Dampak bagi Korban & Pelaku yang Perlu Di waspadi. https://dp3ap2kb.ntbprov.go.id/2023/11/30/6-dampak-bullying-bagi-korban-pelaku-yang-perlu-diwaspadi/?utm_source.com
- Elaine, M. (2024). KPAI ungkap sekitar 3.800 kasus perundungan sepanjang 2023, hampir separuh terjadi di lembaga pendidikan. *Suarasurabaya. Net*. Retrieved November, 30, 2024.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Febriansyah, D. R., & Yuningsih, Y. (2024). Fenomena Perilaku Bullying Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 6(1), 26-33.
- Fitriyah, R. F., & Khairunnisa, S. A. (2024). FENOMENA BULLYING DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil Penelitian dan Pembahasan, Kesimpulan. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 8(1), 29-39.
- Hapsari, D. D., & Purwoko, B. (2016). Perilaku bullying pada mahasiswa fakultas bahasa dan seni (FBS) di universitas negeri surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 6(3), 1-9.
- Hartini, R., Tresya, E., & Sarwili, I. (2025). Hubungan Tindakan Bullying Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Kelas VII Di MTs Assa'adatul Ula Bogor Tahun 2024. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 6577-6589.
- Humas KPAI, (2024). "HARDIKNAS: Bergerak Serentak Wujudkan Perlindungan Anak Pada Satuan Pendidikan." *Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*, www.kpai.go.id/publikasi/hardiknasbergerak-serentak-wujudkan-perlindungan-anak-pada-satuan-pendidikan.
- KBBI, Kemendikbud. (2016)
- Karisma, N., Yasmin, Y., & Farodillah, R. A. (2025). Persepsi Mahasiswa terhadap Dampak Bullying dalam Relasi Sosial: Studi di Universitas PGRI

- Wiranegara. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN*, 11(1), 23-35.
- Kurniawati, M. F., Mariana, M., Pebtianti, E., Riduan, A., & Ridha, M. R. (2024). Fenomena *Bullying* dan Dampaknya Terhadap Psikologis Remaja Pada SMP Negeri 14 Banjarbaru. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 23-30.
- McCullough, M. E., Worthington Jr, E. L., & Rachal, K. C. (1997). Interpersonal Forgiving in.
- McCullough, M. E., Root, L. M., & Cohen, A. D. (2006). Writing about the benefits of an interpersonal transgression facilitates forgiveness. *Journal of consulting and clinical psychology*, 74(5), 887.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Nashori, F. (2011). Meningkatkan kualitas hidup dengan pemaafan. *Unisia*, (75), 214-226.
- Nurdiansyah, A. (2020). Bullying.
- Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(3), 793-800.
- Paputungan, F. (2023). Karakteristik perkembangan masa dewasa awal. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 1-9.
- Priharsari, D., & Indah, R. (2021). Coding untuk menganalisis data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(2).
- Putri, A. D. E., Maharani, A. F., Octavia, D. G., Nisa, I. H., Rachmadhina, K. Z., & Abdillah, R. (2025). PENGARUH VERBAL ABUSE TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA. *HUMANITIS: Jurnal Homaniora, Sosial dan Bisnis*, 3(1), 95-105.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40.

- Putri Hanifah, L. S., & Ramadhani, A. (2022). Gambaran Pemaafan Pada Korban Perundungan. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10(2), 345-352.
- Reifman, A., Arnett, J. J., & Colwell, M. J. (2007). Emerging adulthood: Theory, assessment and application. *Journal of youth development*, 2(1), 37-48.
- Rofiah, C., & Bungin, B. (2024). Analisis Data Kualitatif: Manual Data Analisis Prosedur. *Develop*, 8(1), 1-13.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54-64.
- Safia, E., & Petta Solong, N. (2024). Dampak bullying terhadap kesehatan mental dan perkembangan sosial pada anak. *Multiple: Journal of Social and Educational Research*, 2(7), 2280-2289. <https://journal.institiercom-edu.org/index.php/multiple>
- Safitri, W. A. (2019). Cegah dan stop bullying sejak dini. Deepublish. https://books.google.co.id/books?id=pyH_DwAAQBAJ
- Santrock, J. W. (2010). Life-span development (13th ed.). McGraw-Hill.
- Sari, K. (2012). Forgiveness pada istri sebagai upaya untuk mengembalikan keutuhan rumah tangga akibat perselingkuhan suami. *Jurnal psikologi*, 11(1), 9.
- Simbolon, M. (2012). Perilaku bullying pada mahasiswa berasrama. *Jurnal psikologi*, 39(2), 233-243.
- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 54-63.
- Wasiyem, W., Manik, N. P., Yolanda, A., Hasibuan, N. H., Akbar, D. F., Pulungan, Z. I., ... & Zahra, K. P. (2025). PENGARUH BULLYING TERHADAP

KESEHATAN MENTAL MAHASISWA. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 8(1), 1146-1149.

Zuhriyah, U. (2024). Data Kasus Bullying Terbaru 2024, Apakah Meningkat. *Tirto*. *Id*, 1-2.

Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan. *Jurnal penelitian & PPM*, 4(2), 324-330.

