

**EVALUASI PROGRAM PENGELOLAAN BIMBINGAN
BELAJAR DI YAYASAN KUNCUP MEKAR WANGI
JAKARTA TIMUR**



Oleh:

LAYLI AISYAH

1104621002

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Program Pengelolaan Bimbingan Belajar di
Yayasan Kuncup Mekar Wangi Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Layli Aisyah

Nomor Registrasi : 1104621002

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Selasa, 15 Juli 2025

Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd.
NIP. 195912081986012002

Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb.Bd, M.Ked.Trop.
NIP. 199002162022032003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		11/06/2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		11/06/2025
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Ketua Penguji)***		28/07/2025
Dr. Jaenal Mutakim, M.Pd (Anggota I)****		28/07/2025
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd. (Anggota II)****		28/07/2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

EVALUASI PROGRAM PENGELOLAAN BIMBINGAN BELAJAR DI YAYASAN KUNCUP MEKAR WANGI JAKARTA TIMUR

LAYLI AISYAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan tentang bagaimana implementasi dan dampak program Bimbingan Belajar di Yayasan Kuncup Mekar Wangi, Jakarta Timur. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan tujuh (7) informan yang terdiri dari Ketua Yayasan, Tiga Pengajar, dan Tiga Peserta Didik. Penelitian ini menggunakan model evaluasi *Goal Free* dari M.Scriven. Teknik analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya dampak positif dan negatif yang muncul dari pelaksanaan program bimbingan belajar yaitu pada dampak positif Adanya materi pengajaran satu langkah lebih maju, dukungan dari pengajaran dan suasana belajar yang positif, dan penekanan pada tsaqofah Islamiyah dan nilai-nilai moral tidak hanya membantu peserta didik dalam aspek akademis, tetapi juga membentuk mereka menjadi individu yang lebih baik secara etika dan berakhlakul karimah. Adapun dampak negatif yang muncul dari permasalahan pada pelaksanaan program bimbingan belajar yaitu rendahnya kehadiran peserta didik dalam program bimbingan belajar yang berdampak peserta didik kehilangan kesempatan berinteraksi dan mengakibatkan ketidakmampuan memahami materi, waktu pembelajaran yang singkat menyulitkan siswa memahami konsep kompleks, dan perbedaan tingkat kemampuan di antara peserta menimbulkan ketidaksesuaian metode pengajaran.

Kata Kunci : Evaluasi Program , *Goal Free*, Bimbingan Belajar, Yayasan

EVALUATION OF THE GUIDANCE MANAGEMENT PROGRAM AT THE KUNCUP MEKAR WANGI FOUNDATION, EAST JAKARTA

LAYLI AISYAH

ABSTRACT

This study aims to explain and describe the implementation and impact of the Tutoring program at the Kuncup Mekar Wangi Foundation, East Jakarta. The approach used in this study is qualitative with interview, observation, and documentation methods involving seven (7) informants consisting of the Head of the Foundation, Three Teachers, and Three Students. This study uses the Goal Free evaluation model from M. Scriven. Data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that there are positive and negative impacts that arise from the implementation of the tutoring program, namely the positive impact of the existence of teaching materials one step ahead, support from teaching and a positive learning atmosphere, and an emphasis on Islamic tsaqofah and moral values not only help students in academic aspects, but also shape them into individuals who are better ethically and have good morals. The negative impacts that arise from problems in the implementation of the tutoring program are the low attendance of students in the tutoring program which results in students losing the opportunity to interact and resulting in an inability to understand the material, short learning time makes it difficult for students to understand complex concepts, and differences in ability levels between participants cause incompatibility of teaching methods.

Keywords: Program Evaluation, Goal Free, Tutoring, Foundation

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Layli Aisyah
Nomor Registrasi : 1104621002
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Evaluasi Program Pengelolaan Bimbingan Belajar di Yayasan Kuncup Mekar Wangi, Jakarta Timur” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2024 sampai dengan Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Layli Aisyah)

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: jib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Layli Aisyah
NIM : 1104621002
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat
Alamat email : aisyah.layli@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pengelolaan Bimbingan Belajar di Yayasan Kuncup Mekar Wangi

Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Layli Aisyah)

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(40 : 44)

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tidak hanya saebatas usaha saya , namun dengan bantuan berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan penuh rasa Syukur, skripsi ini saya pesembahkan kepada :

1. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang nya kepada penulis
2. Ibu Dosen Pembimbing Skripsi Pertama dan Kedua, Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat, dan Bapak Ibu Dosen Prodi Pendidikan Masyarakat, serta Staff Prodi Pendidikan Masyarakat
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan
4. Diri saya pribadi yang telah berusaha atas perjuangan yang dilakukan untuk penyelesaian skripsi ini

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan nikmatnya. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak hanya dari peneliti sendiri, namun dukungan dari berbagai pihak yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ dan Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat
2. Ibu Prof. Dr.. Durotul Yatimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr.. Elsa Fitri Ana, , S.Keb, Bd,M.Ked.Trop selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu, motivasi, saran, masukan dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Para dosen dan staff program studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan fasilitasnya untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Sugeng dan Ibu Suliyah selaku orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Pengurus Yayasan dan para pengajar Yayasan Kuncup Mekar Wangi yang telah memberikan izin dan membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk sahabat sahabat saya Syifa, Dita, Sukma, Andin, Nisa, Sari, Intan, Fathiyah, Selina, Jirman, Mimi, Ka Hanifah, Keluarga Sakinah, dan Akhwat bersaudara yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, Juli 2025

Peneliti

Layli Aisyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	8
A. Hakikat Evaluasi Program	8
B. Hakikat Evaluasi <i>Goal Free Evaluation</i> (Michael Scriven)	14
C. Hakikat Bimbingan Belajar	20
D. Yayasan	28
E. Pengelolaan	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Khusus Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
D. Desain Penelitian (Model Evaluasi)	39
E. Teknik Pengecekan atau Pemeriksaan Keabsahan Data	40

F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Objek yang Dievaluasi.....	47
B. Analisis Data.....	49
C. Pembahasan Hasil Temuan.....	60
A. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi	76
C. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
DAFTAR LAMPIRAN.....	89



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi.....	89
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 3 Pedoman Observasi	95
Lampiran 4 Catatan Lapangan	96
Lampiran 5 Analisis Data Hasil Penelitian.....	106
Lampiran 6 Reduksi Data	133
Lampiran 7 Triangulasi Data Wawancara.....	142
Lampiran 8 Surat Keterangan Izin Penelitian.....	154
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	155
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	160



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Table 1 Data Informan	51
-----------------------------	----



Intelligentia - Dignitas