

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Stres akademik mahasiswa yang menyusun skripsi. *Buletin Riset Psikologi Kesehatan Mental (BRPKM)* , 2(1), 19–30.
- Asmarani, N. (2021). *View of EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SKRIPSI PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM INSTITUT ABDULLAH SAID BATAM.pdf*. Jurnal Inovasi dan Model Pembelajaran.
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*.
- Bandura, A. (1977). SELF-EFFICACY: TOWARD A UNIFYING THEORY OF BEHAVIORAL CHANGE*. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2).
<https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Budiman. (2006). *Kebebasan, negara, dan pembangunan*. Alvabet.
- Busari, J. O., Berkenbosch, L., & Brouns, J. W. (2011). Physicians as managers of health care delivery and the implications for postgraduate medical training: A literature review. *Teaching and Learning in Medicine*, 23(2), 186–196.
<https://doi.org/10.1080/10401334.2011.561760>
- Cohen, S., & Wills, T. A. (n.d.). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*.
- Damanik. (2006). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik*. Universitas Negeri Makassar.
- Djaali. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Bumi Aksara.
- Duli, N. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Deepublish.
- Detikcom. (2024, Januari 18). Motif mahasiswa Malang bunuh diri gegara depresi skripsi tak selesai. *detik.com*. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7132997>
- Etikan, I. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling.

- American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- Fauziyah, N., & Kelly, E. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Afeksi*, 2(4), 322–341.
<http://jurnal.anfa.co.id/index.php/afeksi>
- Feist, Gregory J. Jess, F. T.-A., & Roberts. (2013). *Theories of Personality*. McGraw-Hill.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis of The Categories in the Student Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1–10.
- Gafur. (2015). *Mahasiswa dan Dinamika Dunia Kampus*. CV Rasi Terbit.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harefa, P. P. P., & Rozali, Y. A. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri pada remaja korban bullying. *JCA Psikologi*, 1(1), 1–8.
www.cdbethesda.org,
- Hariaty, H., Elita, V., & Dilaluri, A. (2023). Gambaran Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 11(1), 45–51. <https://doi.org/10.33650/jkp.v11i1.5539>
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(4), 635.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14728>
- Khairunnisa Muthmainnah Jaya, Eva Meizarra Puspita Dewi, & Muh. Nur Hidayat Nurdin. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Efikasi Diri Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Seni Dan Desain Universitas Negeri Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 461–480. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i3.1508>
- Křeménková, L., & Novotný, J. S. (2021). The Role of Self-Efficacy as a Mediator on the Axis Personality Traits–Self-Efficacy–Academic Stress. *Psychology and ...*, 58, 2817–2828.

<http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/4366%0A>
<http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/download/4366/3869>

Lazarus & Folkman. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*.

Maharanissa. (2022). *PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UIN RADEN INTAN LAMPUNG DITINJAU DARI KONSEP DIRI DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI*. UIN Raden Intan.

MARDIATMOKO, G.-. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>

Myers. (2012). *Psikologi sosial edisi 10*. Salemba Humanik.

Olejnik, S.N & Holschuh, J. . (2007). *College Rules!: How to Study, Survive, and Succeed in College 2nd ed*. Ten Speed Press.

Omnihara, H. W., Marpaung, W., & Mirza, R. (2019). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Dukungan Sosial Pada Penyandang Tuna Netra. *Psycho Idea*, 17(2), 114. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v17i2.4175>

Rayhan Deta Maulana, & Ramon Ananda Paryontri. (2024). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1413–1427. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5913>

Rimm & Jerusalem. (1999). Adaptation and validation of an estonian version of the general self-efficacy scale (ESES). *Anxiety, Stress, & Coping: An International Journal*.

Sarafino & Smith. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions: Stress, Biopsychosocial Factors, and Illness. 7th Edition*. John Wiley & Sons, Inc.

Sarafino & Smith. (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 9th Edition*. Wiley.

Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing social support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127–139. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.44.1.127>

Schwarzer, R., Jerusalem, M., & Johnston, M. (1995). *Generalized Self-Efficacy*

Scale. January.

Sekaran & Bougie. (2016). *Research Methods for Business*.

Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.

Subhan, M. (2023, September 6). Mahasiswa Torut tewas tergantung di rumah, sempat curhat sulit urus skripsi. *detik.com*.
<https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6949186>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*.

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.

Taylor, S. E., Peplau, L. A., Sears, D. O., & B.S., T. W. (2018). *Health Psychology (Tenth Edition)(10th ed.)*. McGraw Hill Education.

Utami, O. W., Arrido, H. T., Pittor, R. C., & Abdilah, R. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 2(8), 847–858.

Wardani, F. D., Dewi, D. K., Jannah, M., & Khoirunnisa, R. N. (2025). *Adaptation and Validation of General Self-Efficacy Scale for Higher Education*. 6(2), 333–346.

Weiten, W. & Lyod, M. . (2006). *Psychology Applied Modern Life: Adjusment In The 21st Century. (8thEd.)*. Thomson Higher Education.

Widhiarso, W. (2014). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi . Universitas Gajah Mada.*, 1–3.
<http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/Widhiarso-Pengategorian-Data-dengan-Menggunakan-Statistik-Hipotetik-dan-Statistik-Empirik.pdf>

Widyoyoko, T. D. (2022). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2018 Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir*.

Yulianto, A. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama.

Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche Journal*, 165, 235–239.

<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2

