

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STRES AKADEMIK
DIMODERASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Shahnaz Aliffa Maharani Tjahyadi

1801621188

**SKRIPSI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STRES AKADEMIK
DIMODERASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Shahnaz Aliffa Maharani Tjahyadi

1801621188

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Dimoderasi Oleh *Self-Efficacy*
Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas
Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Shahnaz Aliffa Maharani Tjahyadi
NIM : 1801621188
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 1 Juli 2025

Dosen Pembimbing I



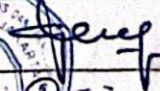
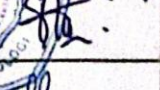
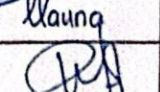
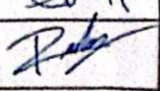
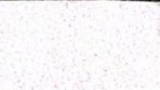
Vinna Ramadhany Sy, M.Psi., Psikolog
NIP. 199004222020122012

Dosen Pembimbing II



Nazir Utama A, M.A
NIP. 199306202024061001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		19/7/25
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)*		21/7/25
Mauna, M.Psi., Psikolog (Ketua Penguji)***		9 Juli 2025
Reny Rustyawati, M.A (Anggota)****		9/7/2025
Redo Tridinata Wijaya, M.Psi (Anggota)		31/7/25

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shahnaz Aliffa Maharani Tjahyadi
NIM : 1801621188
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Dimoderasi oleh *Self-Efficacy* pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2025 sampai dengan bulan Juni 2025
2. Bukan merupakan dupilasi skripsi/karya dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang membuat Pernyataan



Shahnaz Aliffa Maharani. T

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Just trust and enjoy the process, it will pass.”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah Subhanahu Wa Ta'ala sebagai bentuk syukur dan pertanggungjawaban atas nikmat serta kemudahan dalam menuntut ilmu, Mama, Papa, Adik-adik, Seseorang yang saya sayangi dan semua teman yang selalu menemani dan memberikan dukungan moral kepada saya selama ini, dan tentunya untuk diri saya sendiri.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shahnaz Aliffa Maharani Tjahyadi
NIM : 1801621188
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/Psikologi
Alamat email : shahnazaliffa15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Dimoderasi oleh *Self-Efficacy* pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis



(nama dan tanda tangan)

Shahnaz Aliffa

SHAHNAZ ALIFFA MAHARANI TJAHYADI

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP STRES AKADEMIK
DIMODERASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap stres akademik dimoderasi oleh *self-efficacy* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Sampel pada penelitian ini ditentukan menggunakan teknik *convenience sampling* pada 181 mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019, 2020 dan 2021 yang sedang menyusun skripsi. Tipe penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode analisis regresi berganda dan analisis regresi moderasi

Stres akademik diukur menggunakan *Perception of Academic Stress Scale* yang dikembangkan oleh Bedewy dan Gabriel (2015) dan telah diadaptasi serta dimodifikasi sesuai dengan karakteristik sampel penelitian. Dukungan sosial diukur menggunakan *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* dari Zimet et al. (1988) yang juga telah diadaptasi, sedangkan *self-efficacy* diukur menggunakan *General Self-Efficacy Scale* yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem (1979) dan telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Wardhani et al. (2025). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial berpengaruh negatif terhadap stres akademik, *self-efficacy* berpengaruh negatif terhadap stres akademik sedangkan *self-efficacy* tidak memoderasi pengaruh dukungan sosial terhadap stres akademik. Dengan kata lain, dukungan sosial dan *self-efficacy* memiliki pengaruh langsung terhadap stres akademik dan *self-efficacy* tidak berperan sebagai variabel moderator.

Kata kunci: Stres Akademik, Dukungan Sosial, *Self-Efficacy*, Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi.

SHAHNAZ ALIFFA MAHARANI TJAHYADI

**THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON ACADEMIC STRESS MODERATED BY
SELF-EFFICACY IN STUDENTS WORKING ON THEIR THESIS AT THE
FACULTY OF PSYCHOLOGY, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Bachelor Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology
State University of Jakarta
2025*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of social support on academic stress with self-efficacy as a moderating variable among students who are currently working on their thesis at the Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta. The sample in this study was selected using the convenience sampling technique, involving a total of 181 psychology students from Universitas Negeri Jakarta from the 2019, 2020, and 2021 cohorts who are in the process of writing their thesis. This research employed a quantitative approach using multiple regression analysis and moderation regression analysis.

Academic stress was measured using the Perception of Academic Stress Scale developed by Bedewy and Gabriel (2015), which was adapted and modified to suit the characteristics of the research sample. Social support was measured using the Multidimensional Scale of Perceived Social Support by Zimet et al. (1988), which was also adapted, while self-efficacy was measured using the General Self-Efficacy Scale developed by Schwarzer and Jerusalem (1979), which has been adapted into Indonesian by Wardhani et al. (2025).

The results of this study indicate that social support has a negative effect on academic stress, and self-efficacy also has a negative effect on academic stress. However, self-efficacy does not moderate the effect of social support on academic stress. In other words, social support and self-efficacy have a direct influence on academic stress, and self-efficacy does not serve as a moderating variable.

Keywords: *Academic Stress, Social Support, Self-Efficacy, Thesis Students.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik yang Dimoderasi oleh *Self-Efficacy* pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta” dengan tepat waktu. Dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, peneliti telah menerima berbagai bentuk bantuan, doa, serta dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman, kesehatan, kesempatan, dan kekuatan lahir maupun batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Mira Aryani Ph.D selaku Wakil Dekan I, Ibu Lussy Dwiutami, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D, selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si, Psikolog, selaku Ketua Prodi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Mba Vinna Ramadhany Sy, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang sangat berperan besar dalam penyusunan skripsi ini untuk senantiasa membimbing, memberikan motivasi, serta mendampingi peneliti dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga selesai, serta senantiasa memberikan masukan dan pengetahuan baru yang bermanfaat bagi peneliti. Terimakasih banyak, Mba Vinna.
6. Mas Nazir Utama Anugrah, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang tidak kalah berperan dalam memberikan bimbingan, bantuan, serta dorongan semangat kepada peneliti sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak, Mas Tama.

7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan peneliti mengenai ilmu psikologi selama 4 tahun menjalani perkuliahan.
8. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang membantu peneliti dalam pengadministrasian selama menjalani perkuliahan.
9. Kedua orang tua penulis, Mama Farah dan Papa Bram yang menjadi sumber kekuatan, doa, dan motivasi. Tanpa kasih sayang, dukungan moril maupun materil, serta doa yang tak pernah putus, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala pengorbanan dan kasih tulus yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Terimakasih banyak, Mah, Pah.
10. Baskara, atas kehadiran, kasih sayang, dukungan dan penghiburan di setiap proses perjalanan. Terimakasih atas kesabaran, perhatian dan doa yang tidak pernah putus kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini, semoga langkah kita selalu dimudahkan, tidak hanya di masa kini, tapi juga di cerita-cerita berikutnya.
11. Kak Alya, Kak Heidy, Kak Chiszky, Mbak Nadira, Bellinda selaku kakak-kakak peneliti yang selalu memberikan doa, bantuan, motivasi dan keyakinan kepada peneliti selama pengerjaan skripsi.
12. Firza, Muthia dan Nabila selaku teman seperjuangan peneliti sejak mahasiswa baru hingga menjadi mahasiswa akhir. Terimakasih banyak atas segala kebaikan, dukungan, bantuan dan doa yang tidak pernah putus kepada peneliti. Terimakasih telah menjadi bagian penting di dalam perkuliahan peneliti. Semoga segala cita-cita dan mimpi kita segera tercapai.
13. Nursyifa, Syarla dan Kezia selaku teman seperbimbingan peneliti yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan kebaikan selama penyusunan skripsi ini. Meskipun kita baru mengenal dekat, tetapi peneliti telah merasakan kehangatan selama perjalanan skripsi ini.

14. Hanifah, Citra, Salsa, Ivada, Anis, Yasmin, Handini dan Alsa selaku sahabat dekat peneliti sejak di bangku SMA. Terimakasih atas dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan selama penulisan skripsi ini.
15. Syafira, Syalma, Nabila, Virda, Tama, Jennifer dan Marisah yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi. Terima kasih karena sudah menjadi teman baik yang selalu menghibur dan menyayangi peneliti.
16. Seluruh teman-teman di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2021. Semoga sukses untuk setiap perjalanan kedepan.
17. Seluruh responden yang telah berpartisipasi untuk membantu penelitian ini.
18. Seluruh teman dan pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu untuk bantuan dan dukungannya dalam proses pengerjaan skripsi.
19. Terakhir, untuk diri peneliti sendiri yang sudah berjuang sejauh ini untuk melewati rasa lelah, ragu, dan rasa ingin menyerah. Terimakasih sudah bertahan sampai akhir dan selalu berusaha bangkit dalam kondisi apapun. Meskipun tidak mudah, tapi kita bisa melewatinya.

Selain ucapan terima kasih, peneliti juga ingin mengucapkan maaf untuk segala kekurangan dalam penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penelitian berikutnya dan ilmu pengembangan khususnya dalam bidang psikologi.

Jakarta, 26 Juni 2025

Shahnaz Aliffa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Stres Akademik	8
2.1.1 Definisi Stres Akademik.....	8
2.1.2 Aspek Stres Akademik	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik	10
2.2 Dukungan Sosial	12
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial.....	12
2.2.2 Dimensi Dukungan Sosial	13
2.2.3 Faktor – faktor yang Membentuk Dukungan Sosial.....	14

2.3	<i>Self-Efficacy</i>	14
2.3.1	Definisi <i>Self-Efficacy</i>	14
2.3.2	Aspek <i>Self-Efficacy</i>	15
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	16
2.4	Mahasiswa.....	17
2.4.1	Definisi Mahasiswa	17
2.5	Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Dimoderasi Oleh <i>Self-Efficacy</i>	18
2.6	Kerangka Konseptual	19
2.7	Hipotesis Penelitian.....	20
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Tipe Penelitian	22
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	22
3.2.1	Definisi Konseptual	23
3.2.1.1	Stres Akademik	23
3.2.1.2	Dukungan Sosial	23
3.2.1.3	<i>Self-Efficacy</i>	23
3.2.2	Definisi Operasional.....	23
3.2.2.1	Stres Akademik.....	23
3.2.2.2	Dukungan Sosial	23
3.2.2.3	<i>Self-Efficacy</i>	24
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3.1	Populasi Penelitian	24
3.3.2	Sampel Penelitian	24
3.3.3	Teknik Pengambilan Data	25
3.3.4	Teknik Sampling.....	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1	Instrumen Penelitian	26
3.4.1.1	Instrumen Stres Akademik.....	26
3.4.1.2	Instrumen Dukungan Sosial	30
3.4.1.3	Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	35

3.5 Analisis Data	38
3.5.1 Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	38
3.5.2 Uji Asumsi.....	39
3.5.2.1 Uji Normalitas Residual.....	39
3.5.2.2 Uji Linearitas.....	39
3.5.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	39
3.5.2.4 Uji Multikolinieritas.....	39
3.5.3 Uji Hipotesis.....	40
3.5.3.1 Uji Korelasi.....	40
3.5.3.2 Uji Regresi Linear Sederhana	40
3.5.3.3 Uji Regresi Moderasi	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	41
4.2 Prosedur Penelitian.....	42
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	42
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	44
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	44
4.3.1 Data Deskriptif Stres Akademik.....	44
4.3.2 Data Deskriptif Dukungan Sosial.....	45
4.3.2 Data Deskriptif <i>Self-Efficacy</i>	46
4.3.3 Hasil Uji Asumsi	47
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis.....	49
4.4 Pembahasan.....	53
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Implikasi	56
5.3 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Stres Akademik	27
Tabel 3. 2 Skala Jawaban Instrumen Stres Akademik	28
Tabel 3. 3 Tabel Validitas Instrumen Stres Akademik	29
Tabel 3. 4 Tabel Reliabilitas Instrumen Stres Akademik	30
Tabel 3. 5 <i>Blueprint</i> Final Instrumen Stres Akademik	30
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial	31
Tabel 3. 7 Skala Jawaban Instrumen Dukungan Sosial	32
Tabel 3. 8 Validitas Instrumen Dukungan Sosial.....	34
Tabel 3. 9 Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial.....	34
Tabel 3. 10 <i>Blueprint</i> Final Instrumen Dukungan Sosial.....	35
Tabel 3. 11 Tabel Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	36
Tabel 3. 12 Tabel Skala Jawaban Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	36
Tabel 3. 13 Validitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	37
Tabel 3. 14 Reliabilitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	38
Tabel 3. 15 <i>Blueprint</i> Final Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	38
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	41
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	42
Tabel 4. 4 Data Deskriptif Stres Akademik	44
Tabel 4. 5 Kategorisasi Skor Stres Akademik	45
Tabel 4. 6 Data Deskriptif Dukungan Sosial	45
Tabel 4. 7 Kategorisasi Skor Dukungan Sosial.....	46
Tabel 4. 8 Data Deskriptif <i>Self-Efficacy</i>	46
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skor <i>Self-Efficacy</i>	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Residual	47
Tabel 4. 11 Uji Linearitas.....	48
Tabel 4. 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	48
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinieritas	49
Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi.....	50
Tabel 4. 15 Model Hipotesis 1	51

Tabel 4. 16 <i>Model Summary</i> Hipotesis 1	51
Tabel 4. 17 Model Hipotesis 2	51
Tabel 4. 18 <i>Model Summary</i> Hipotesis 2	52
Tabel 4. 19 Moderasi Hipotesis 3	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	20
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan <i>Preliminary</i>	64
Lampiran 2 Kuesioner Asli	65
Lampiran 3 Output Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran 4 Data Demografi	74
Lampiran 5 Analisis Deskriptif.....	75
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi	76
Lampiran 7 Uji Hipotesis	78
Lampiran 8 Lembar Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	80
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	86

