

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN, SERTA LITERASI EKONOMI
TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN EFIKASI
DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA SISWA SMAN DI
CIRACAS**

FADHILAH ALWAN

1701621030



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Prasyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

***THE EFFECT OF WORKSHOP AND ENTREPRENEURSHIP
LEARNING, AND ECONOMIC LITERACY ON
ENTREPRENEURIAL INTENTION WITH SELF-EFFICACY AS
A MEDIATION VARIABLE IN SMAN STUDENTS IN CIRACAS***

FADHILAH ALWAN

1701621030



This thesis is written as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University.

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Ketua Sidang)		06 Agustus 2025
2	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 1)		06 Agustus 2025
3	Riswandi, M.Pd.E NIP. 199107112023211025 (Penguji 2)		06 Agustus 2025
4	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 1)		06 Agustus 2025
5	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Pembimbing 2)		06 Agustus 2025
Nama : Fadhilah Alwan No. Registrasi : 1701621030 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 4 Juli 2025			

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadhilah Alwan

NIM : 1701621030

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Laporan Skripsi ini adalah benar merupakan hasil karya penelitian sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jakarta, 06 Agustus 2025


Fadhilah alwan

NIM. 1701621030

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilah Alwan

NIM : 1701621030

Program Studi : SI Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa dengan ini sesungguhnya skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan, Serta Literasi Ekonomi Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi Pada Siswa Sman Di Ciracas” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri.

Kemudian bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dicantumkan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah serta telah dicantumkan juga pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya terdapat indikasi plagiarism dari hasil penelitian orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundangundangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan sungguh-sungguh tanpa ada paksaan dari pihak manapun, serta untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan

Intelligentia - Dignitas

Fadhilah Alwan

1701621030

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: feb.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhilah Alwan
NIM : 1701621030
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : fadhilahalwan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan, Serta Literasi Ekonomi Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi Pada Siswa Sman Di Ciracas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 07 Agustus 2025

Penulis

(Fadhilah Alwan)

ABSTRAK

FADHILAH ALWAN. 1701621030. Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan, Serta Literasi Ekonomi Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi Pada Siswa Sman Di Ciracas. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis pengaruh dari variabel pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan serta literasi ekonomi terhadap intensi berwirausaha, dengan efikasi diri sebagai variabel mediasi pada siswa SMAN di Ciracas, Jakarta Timur. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya intensi berwirausaha siswa berdasarkan hasil pra survei, serta tingginya tingkat pengangguran lulusan SMA/SMK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner kepada siswa kelas XI dari tiga sekolah, yaitu SMAN 99, SMAN 58, dan SMAN 105 Jakarta. Data dianalisis menggunakan metode Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan serta literasi ekonomi berpengaruh positif terhadap efikasi diri dan intensi berwirausaha. Efikasi diri juga terbukti menjadi variabel mediasi parsial yang signifikan dalam hubungan antara kedua variabel bebas tersebut dengan intensi berwirausaha. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya penguatan pendidikan kewirausahaan dan peningkatan literasi ekonomi di sekolah untuk membentuk kepercayaan diri serta semangat wirausaha sejak dini pada siswa.

Kata kunci: pembelajaran prakarya dan kewirausahaan, literasi ekonomi, efikasi diri, intensi berwirausaha, siswa SMAN

ABSTRACT

FADHILAH ALWAN. 1701621030. *The Effect Of Workshop And Entrepreneurship Learning, And Economic Literacy On Entrepreneurial Intention With Self-Efficacy As A Mediation Variable In Sman Students In Ciracas. Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University. 2025.*

This study aims to analyze the influence of Craft and Entrepreneurship Learning as well as economic literacy on entrepreneurial intention, with self-efficacy as a mediating variable among senior high school students in Ciracas, East Jakarta. The research is grounded in the issue of low entrepreneurial intention among students based on preliminary survey results, and the persistently high unemployment rate among high school graduates. This study adopts a quantitative approach using a survey method through questionnaires distributed to 11th-grade students from three schools: SMAN 99, SMAN 58, and SMAN 105 Jakarta. Data were analyzed using the Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method. The results indicate that both Craft and Entrepreneurship Learning and economic literacy have a positive effect on self-efficacy and entrepreneurial intention. Moreover, self-efficacy is proven to be a significant partial mediating variable in the relationship between the independent variables and entrepreneurial intention. This research recommends strengthening entrepreneurship education and improving economic literacy in schools as strategies to foster students' confidence and entrepreneurial spirit from an early age.

Keywords: *craft and entrepreneurship learning, economic literacy, self-efficacy, entrepreneurial intention, high school students*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan seluruh umat manusia.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan, serta Literasi Ekonomi Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi pada Siswa SMAN di Ciracas”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi dapat selesai. Penulis menyadari bahwa skripsi masih terdapat kekurangan serta keterbatasan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat menjadi referensi atau rujukan untuk penelitian di masa yang akan datang.

Dalam menyusun laporan ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan serta membantu dalam material maupun moril dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suparno S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu dapat meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberi banyak masukan yang membangun skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
3. Bapak Dr. Suparno S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan dan memberi banyak masukan yang membangun skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

4. Seluruh dosen dan staff Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu tentang pendidikan dan Ekonomi guna menyiapkan peneliti menjadi calon pendidik.
5. SMAN 99 Jakarta, SMAN 58 Jakarta, dan SMAN 105 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu peneliti melakukan penelitian skripsi.
6. Kedua orang tua tercinta yakni Bapak Muhamad Munir dan Ibu Sri Saptari Kartini, serta kakak tersayang Iffatu Azmi yang telah memberikan penulis kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman terbaik dalam membimbing saya: Muhamad Ravi Herwanto, Terima kasih banyak atas bantuan dan bimbingan yang tiada henti yang selalu diberikan kepada saya, sehingga saya mampu untuk menyelesaikan skripsi sampai selesai.
8. Teman-teman terbaik saya: Arya Saputra Herawan, Qodri Faturrahman, Muhammad Mudzakir, dan Silvia. Terima kasih banyak atas dukungan tiada henti yang selalu diberikan kepada saya, sehingga saya mampu bertahan untuk menyelesaikan skripsi sampai selesai.
9. Pasangan saya Ristiana Febiyanti yang selalu memberikan dukungan dan bantuan yang selalu diberikan kepada saya hingga saya mampu menyelesaikan Skripsi sampai selesai.
10. Pihak lain yang telah mendukung penelitian dalam penyelesaian studi dan skripsi di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Juli 2025

Penulis,



Fadhilah Alwan
NIM. 1701621030

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Secara Praktis.....	8
1.5 Kebaruan Penelitian	10
BAB II.....	11
2.1 Teori Pendukung	11
2.1.1 Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	12
2.1.2 Literasi Ekonomi	16

2.1.3 Efikasi Diri	17
2.1.4 Intensi Berwirausaha	19
2.1.5 Studi Literatur	22
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	24
2.2.2 Kerangka Teori	24
2.2.3 Pengembangan Hipotesis	35
BAB III	37
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.1.1 Waktu Penelitian	37
3.1.2 Tempat Penelitian	37
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel	39
3.4 Pengembangan Instrumen	41
3.4.1 Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	41
3.4.2 Literasi Ekonomi	43
3.4.3 Efikasi Diri	44
3.4.4 Intensi Berwirausaha	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Teknik Analisis	48
3.6.1 <i>PLS-SEM (Partial Least Square - Structural Equation Modelling)</i> ..	48
3.6.2 Analisis Deskriptif	51
3.6.3 Pengukuran Model (<i>Outer Model</i>)	51
3.6.4 Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Deskripsi Data.....	55
4.1.1 Subjek Penelitian.....	55
4.1.2 Profil Responden.....	55
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian	56
4.2 Hasil	61
4.2.1 Model PLS SEM	61
4.2.2 Outer Model	62
4.2.3 Inner Model.....	68
4.3 Pembahasan.....	78
4.3.1 Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha.....	78
4.3.2 Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Efikasi Diri	80
4.3.3 Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Intensi Berwirausaha	82
4.3.4 Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Efikasi Diri	84
4.3.5 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha	86
4.3.6 Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi.....	88
4.3.7 Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Intensi Berwirausaha Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Efikasi Diri	90
4.4 Temuan Penelitian.....	92
BAB V.....	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Implikasi.....	95
1. Teoritis.....	95

2. Praktis.....	96
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	97
5.4 Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data pengangguran berdasarkan tingkat pendidikan.....	2
Tabel 2.1 Studi Literatur	22
Tabel 3.1 Peringkat SMA Negeri di Ciracas Berdasarkan Nilai UTBK	39
Tabel 3.2 Jumlah Populasi.....	39
Tabel 3.3 Proporsi siswa tiap sekolah	41
Tabel 3.4 Indikator Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	42
Tabel 3.5 Skala pengukuran variabel	42
Tabel 3.6 Indikator literasi ekonomi	43
Tabel 3.7 Skala pengukuran variabel	44
Tabel 3.8 Indikator efikasi diri	45
Tabel 3.9 Skala Pengukuran Variabel.....	45
Tabel 3.10 Indikator Intensi berwirausaha	46
Tabel 3.11 Skala pengukuran variabel	47
Tabel 4.1 Kriteria nama sekolah.....	55
Tabel 4.2 Profil reponden berdasarkan jenis kelamin	55
Tabel 4.3 Profil reponden berdasarkan jenis kelamin	57
Tabel 4.4 Nilai outer loading.....	63
Tabel 4.5 Nilai Avarage Variance Extracted (AVE)	64
Tabel 4 6 Fornell dan Lecker	66
Tabel 4.7 HTMT.....	67
Tabel 4.8 Composite Reliability dan Cronchbach's Alpha	68
Tabel 4.9 F SQUARE.....	69
Tabel 4.10 R SQUARE	70
Tabel 4.11 Kriteria VIF	71
Tabel 4.12 Multikolinearitas	71
Tabel 4.13 Kriteria SRMR	72
Tabel 4.14 SRMR.....	72
Tabel 4. 15 Kriteria Path Coefficient	73

Tabel 4.16 Direct effect.....	73
Tabel 4.17 Spesific indirect effect.....	75
Tabel 4.18 Kriteria dari Total effect	76
Tabel 4.19 Total Effect	76



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat pengangguran berdasarkan tingkat pendidikan.....	2
Gambar 4.1 Gambar Model PLS SEM	62



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi di SMAN 99 Jakarta.....	108
Lampiran 2. Dokumentasi di SMAN 58 Jakarta.....	109
Lampiran 3. Dokumentasi di SMAN 105 Jakarta.....	110
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian di SMAN 99 Jakarta	111
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian di SMAN 58 Jakarta	112
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian di SMAN 105 Jakarta	113
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian dari SMAN 99 Jakarta.....	114
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian dari SMAN 58 Jakarta.....	115
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian dari SMAN 105 Jakarta.....	116
Lampiran 10. Persetujuan Dosen Pembimbing.....	117
Lampiran 11. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	118
Lampiran 12. Kartu Konsultasi Seminar Proposal Skripsi.....	119
Lampiran 13. Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....	120
Lampiran 14. Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	121
Lampiran 15. Kartu Konsultasi Sidang Skripsi.....	122
Lampiran 16. Saran dan Perbaikan.....	123
Lampiran 17. Tabulasi Data.....	125
Lampiran 18. Kuisioner.....	136
Lampiran 19. Hasil Uji Turnitin.....	139
Lampiran 20. Letter Of Acceptance Journal.....	140

Intelligentia - Dignitas