

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER IBU TERHADAP KONTROL DIRI
MAHASISWA**



Nabila Ayu Syafnita

1801621171

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Kontrol Diri Mahasiswa”

Nama Mahasiswa : Nabila Ayu Syafnita
Nomor Registrasi : 1801621171
Jurusan/Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 2 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

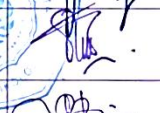
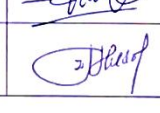


Ernawati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198806192022042001



Mira Ariyani, Ph.D
NIP. 197512012006042001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		15 Juli 2025
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		11 Juli 2025
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Ketua Penguji)***		15 Juli 2025
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		19 Juli 2025
Jimny Hilda Fauzi, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		15/7 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabila Ayu Syafnita
NIM : 1801621171
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **"Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Kontrol Diri Mahasiswa"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Nabila Ayu Syafnita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Ayu Syafnita
NIM : 1801621171
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : nabilasyafnita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Kontrol Diri Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Nabila Ayu Syafnita)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

قَالَ لَا تَخَافُ إِنِّي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى ٤٦

“Allah reassured ‘them’, ‘Have no fear! I am with you, hearing and seeing.’”

“I am not what happened to me, I am what I choose to become.”

– Carl Gustav Jung

“Love and work...work and love, that’s all there is.”

– Sigmund Freud

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, penulis persembahkan karya ini utamanya untuk kedua orang tua penulis yang selalu mendukung setiap langkah proses penulis selama ini dan tidak pernah terputus untuk senantiasa mendoakan anak pertamanya, serta selalu memperjuangkan, mengusahakan, mengorbankan apapun dengan membekali anaknya dalam meraih cita-cita yang diawali mendukung anaknya ke pendidikan yang tinggi. Adapun penulis persembahkan karya ini untuk adik, keluarga, teman-teman, dan sahabat penulis yang senantiasa memberikan dorongan atau motivasi, dukungan, membantu, dan menemani penulis di masa selama perkuliahan hingga titik ini. Kemudian, penulis persembahkan karya ini untuk para dosen di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyaknya ilmu kepada penulis.

NABILA AYU SYAFNITA

PENGARUH POLA ASUH OTORITER IBU TERHADAP KONTROL DIRI
MAHASISWA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter ibu terhadap kontrol diri mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengujian hipotesis nya yaitu uji regresi linear sederhana. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya *Parental Authority Questionnaire* yang dikembangkan oleh Buri (1991) untuk pengukuran pola asuh otoriter ibu melalui persepsi anak dan *Brief Self-Control Scale* yang diadaptasi oleh Arifin dan Milla (2020) untuk pengukuran kontrol diri individu. Teknik penentuan sampel yang digunakan yaitu *convenience sampling* dan metode pengambilan datanya menggunakan kuesioner (survei) yang disebarakan secara *online*. Penelitian ini melibatkan partisipasi 422 responden berusia 18 hingga 25 tahun yang memiliki pengalaman diasuh oleh ibu. Hasil penelitian ini ditemukan adanya pengaruh pola asuh otoriter oleh ibu secara signifikan sebesar 2.7% terhadap kontrol diri mahasiswa. Arah pengaruh pola asuh otoriter ibu terhadap mahasiswa ini bersifat negatif, yang artinya tingkat pola asuh otoriter yang tinggi dapat mempengaruhi rendahnya kemampuan kontrol diri pada mahasiswa.

Kata Kunci : *pola asuh otoriter ibu, kontrol diri, mahasiswa*

NABILA AYU SYAFNITA

**THE EFFECT OF AUTHORITARIAN MOTHER'S PARENTING STYLE ON
SELF-CONTROL AMONG COLLEGE STUDENTS**

Thesis

Jakarta: Major of Psychology

Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of authoritarian mothers' parenting styles on college students' self-control. This study uses a quantitative approach with hypothesis testing, namely simple linear regression testing. The instruments used in this study included the Parental Authority Questionnaire developed by Buri (1991) to measure authoritarian parenting styles through children's perspectives and the Brief Self-Control Scale adapted by Arifin and Milla (2020) to measure individual self-control. The sampling technique used was convenience sampling, and the data collection method involved an online questionnaire (survey). This study involved the participation of 422 respondents aged 18 to 25 years who had experience being raised by their mothers. The results of this study found a significant influence of authoritarian parenting by mothers on students' self-control, amounting to 2.7%. The direction of the effect of authoritarian parenting by mothers on students is negative, meaning that high levels of authoritarian parenting can lead to low self-control in college students.

Keywords : *authoritarian mothers' parenting, self-control, college students*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT atas berkah, kelancaran, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi berjudul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Kontrol Diri Mahasiswa” ini dengan sebaik-baiknya dan dikumpulkan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan juga pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dapat penulis tuntaskan tentunya dengan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih yang sangat tulus kepada :

1. Allah SWT. yang telah memberikan penulis keyakinan dan kekuatan yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si, Psikolog, selaku Ketua Prodi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Mba Ernawati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta selalu menenangkan penulis dari semua kekhawatiran terkait skripsi, serta memberikan masukan dan arahan yang sangat berarti bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing skripsi 2 yang juga telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran proses penyusunan skripsi ini.
6. Mama, yang selalu mendoakan, mendukung, dan menemani dalam setiap langkah penulis dalam mengejar mimpi. Terima kasih karena telah menjadi Ibu yang merangkul dan memberi dukungan ke penulis untuk sembuh dan tumbuh hingga penulis bisa sampai di titik ini.
7. Papa, yang selalu memotivasi, menemani, menguatkan, dan memperjuangkan penulis dalam meraih pendidikan dan mimpi yang lebih

tinggi. Terima kasih karena telah menjadi Ayah yang selalu merangkul dan tidak pernah menyerah mendukung mimpi penulis.

8. Adik penulis, Najla Ratnamaya Syafnita yang selalu menemani, mendukung dan menguatkan dalam situasi apapun selama ini. Terima kasih karena selalu menjadi saksi dalam tiap langkah perjuangan.
9. Keluarga besar dan saudara penulis, yang selalu menyemangati, mendukung, dan mendoakan penulis.
10. Firza Nadila, selaku sahabat penulis yang selalu memberikan canda tawa, mendukung, memahami, dan membantu, dan menyemangati penulis selama ini. Terima kasih karena telah berjuang bersama-sama.
11. Muthia Hanina, selaku sahabat penulis yang selalu memahami, memberikan dukungan, membantu, dan selalu menyemangati hari-hari penulis selama ini. Terima kasih karena telah berjuang bersama-sama.
12. Shahnaz Aliffa, selaku sahabat dan teman berangkat hingga pulang penulis selama kuliah, yang selalu memahami, mendukung, dan mendoakan penulis dari awal menjadi mahasiswa baru hingga di titik ini. Terima kasih karena telah berjuang bersama-sama.
13. Teman Angkatan 2021 yang telah bersama-sama berjuang dan saling menyemangati serta mendukung penulis dari masa orientasi hingga saat ini.
14. Seluruh responden dan pihak yang terlibat dalam proses penelitian skripsi ini, yang telah membantu dan mendoakan penulis.
15. Diri sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin dalam menjalani proses penelitian skripsi dan penyusunannya hingga tuntas.

Jakarta, 2 Juli 2025

Nabila Ayu Syafnita

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kontrol Diri	8
2.1.1 Definisi Kontrol Diri.....	8
2.1.2 Dimensi Kontrol Diri.....	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	10
2.2 Pola Asuh Otoriter	11
2.2.1 Definisi Pola Asuh Otoriter	11
2.2.2 Aspek-Aspek Pola Asuh Otoriter.....	12
2.3 Mahasiswa	14
2.4 Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ibu terhadap Kontrol Diri Mahasiswa .	15
2.5 Kerangka Konseptual.....	16

2.6	Hipotesis Penelitian	17
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1	Tipe Penelitian	19
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	19
3.2.1	Definisi Konseptual	19
3.2.2	Definisi Operasional	20
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3.1	Populasi Penelitian.....	21
3.3.2	Sampel Penelitian	21
3.3.3	Teknik Sampling	21
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4.1	Teknik Pengambilan Data.....	23
3.4.2	Instrumen Penelitian	23
3.5	Analisis Data.....	33
3.5.1	Analisis Deskriptif	33
3.5.2	Uji Asumsi	33
3.5.3	Uji Analisis Regresi	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian.....	35
4.1.1	Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	35
4.1.2	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	36
4.1.3	Gambaran Partisipan Berdasarkan Agama Ibu	36
4.1.4	Gambaran Partisipan Berdasarkan Suku Ibu	37
4.1.5	Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Ibu	38
4.1.6	Gambaran Partisipan Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	39
4.1.7	Gambaran Partisipan Berdasarkan Penghasilan Ibu	40
4.2	Prosedur Penelitian	41
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	41
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	44
4.3.1	Data Statistika Deskriptif Kontrol Diri.....	44
4.3.2	Data Statistika Deskriptif Pola Asuh Otoriter.....	47
4.3.3	Hasil Uji Asumsi.....	49

4.3.4 Hasil Uji Hipotesis.....	52
4.3.5 Hasil Analisis Pendukung	54
4.4 Pembahasan	60
4.5 Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi	64
5.3 Saran dan Rekomendasi.....	64
5.3.1 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Brief Self-Control Scale</i>	25
Tabel 3.2 Skala Jawaban Instrumen <i>Brief Self-Control Scale</i>	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Brief Self-Control Scale</i>	27
Tabel 3.4 Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas.....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Brief Self-Control Scale</i>	28
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i>	30
Tabel 3.7 Skala Jawaban Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i>	30
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i>	32
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i>	32
Tabel 4.1 Data Distribusi Usia Partisipan	35
Tabel 4.2 Data Distribusi Jenis Kelamin Partisipan.....	36
Tabel 4.3 Data Distribusi Agama Ibu Partisipan	37
Tabel 4.4 Data Distribusi Suku Ibu Partisipan	38
Tabel 4.5 Data Distribusi Pendidikan Ibu Partisipan	39
Tabel 4.6 Data Distribusi Pekerjaan Ibu Partisipan	40
Tabel 4.7 Data Distribusi Penghasilan Ibu Partisipan.....	40
Tabel 4.8 Data Statistika Deskriptif Kontrol Diri	45
Tabel 4.9 Kategorisasi Berdasarkan Mean Hipotetik.....	46
Tabel 4.10 Kategorisasi Kontrol Diri	46
Tabel 4.11 Data Statistika Deskriptif Pola Asuh Otoriter	47
Tabel 4.12 Kategorisasi Berdasarkan <i>Mean</i> Hipotetik.....	48
Tabel 4.13 Kategorisasi Pola Asuh Otoriter Ibu.....	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi.....	51
Tabel 4.16 Hasil Uji Signifikansi Keseluruhan.....	52
Tabel 4.17 <i>Model Summary</i>	53
Tabel 4.18 Hasil Uji Persamaan Regresi.....	53
Tabel 4.19 Hasil Tabulasi Silang Pola Asuh Otoriter Ibu dan Kontrol Diri.....	54
Tabel 4.20 Tabulasi Silang Pola Asuh Otoriter Ibu dan Usia.....	55

Tabel 4.21 Tabulasi Silang Pola Asuh Otoriter Ibu dan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.22 Tabulasi Silang Pola Asuh Otoriter Ibu dan Pendidikan Ibu.....	56
Tabel 4.23 Tabulasi Silang Pola Asuh Otoriter Ibu dan Penghasilan Ibu	57
Tabel 4.24 Tabulasi Silang Kontrol Diri dan Usia	57
Tabel 4.25 Tabulasi Silang Kontrol Diri dan Jenis kelamin.....	58
Tabel 4.26 Tabulasi Silang Kontrol Diri dan Pendidikan Ibu	59
Tabel 4.27 Tabulasi Silang Kontrol Diri dan Penghasilan Ibu	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	16
Gambar 4.1 Histogram Statistika Deskriptif Kontrol Diri	45
Gambar 4.2 Histogram Statistika Deskriptif Pola Asuh Otoriter	48
Gambar 4.3 Hasil Grafik Normal P-Plot.....	50
Gambar 4.4 Hasil Grafik <i>Scatter Plot</i> Linearitas	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Analisis Daya Diskriminan Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i>	72
Lampiran 2. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i>	72
Lampiran 3. Hasil Analisis Daya Diskriminan Instrumen <i>Brief Self-Control Scale</i>	72
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen <i>Brief Self-Control Scale</i> ..	73
Lampiran 5. Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i>	73
Lampiran 6. Instrumen <i>Brief Self-Control Scale</i>	75
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian.....	76
Lampiran 8. Data Mentah Penelitian	77
Lampiran 9. Analisis Data Deskriptif.....	78
Lampiran 10. Data Demografi	78
Lampiran 11. Hasil Kategorisasi.....	81
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	81
Lampiran 13. Hasil Uji Linearitas.....	81
Lampiran 14. Hasil Uji Korelasi	82
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis	82
Lampiran 16. Dokumentasi Studi Pendahuluan (Wawancara Awal)	82
Lampiran 17. Bukti Korespondensi Izin Penggunaan Instrumen	83
Lampiran 18. CV Penulis.....	83