

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E., Turmudi, Herman, T., & Jarnawi, A. D. (2020). *Mendesain Soal Berbasis Masalah Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Calon Guru*. 9(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Anggraini, K. C. S. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial* (1st ed.). Nawa Litera Publishing.
- Assyari, Sularsih, & Husyairi, M. (2020). *Cakap Dan Kreatif Mendidik* (Hamzah Nur (ed.)). Edu Publisher.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Dewi, N. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Elfrianto, & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). UMSU Press.
- Fadilah, E., Wulan, A. R., & Diana, S. (2020). Kontribusi Seesaw sebagai assesment for learning dalam mengukur keterampilan berpikir abad 21. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 3(2), 51–54.
<https://doi.org/10.17509/aijbe.v3i2.28278>
- Fenika, A., Nita, A., & Handini, N. (2013). Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Parametik. *Bakti Sosial*, 2(1), 76–83.
- Galugu, S. N., Pajariato, H., & Salama, N. (2024). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.

- Hamdani. (2022). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). Pustaka Setia.
- Hasanah, H., Mahyudi, J., & Indraswati, D. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 32 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 6332.
- Islamiaty, N. D. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Kurada Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase B Sekolah Dasar*.
- Ismalia, M. (2022). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Self Efficacy Peserta Didik Kelas XI Di Masa Pandemi Pada Materi Termodinamika*.
- Kurnisar, Waluyati, S. A., & Fatihah, H. (2024). *Perkembangan Peserta Didik. Bening Media*.
- Lamondo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Interaksi Mahluk Hidup Dengan Lingkungan. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.34312/jebj.v4i1.5402>
- Lilis, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. MEDIA SAHBAT CENDEKIA.
- Lubis, M. A., Dalimunthe, H., & Azizan, N. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPKn SD/MI Teori Dan Implementasinya Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Samudra Biru.
- Lufri, Ardi, Yogica Relsas, Muttaqin Arief, & Fitri Rahmadhani. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. CV IRDH.
- Lutfiah, Z., Hader, A. E., & Windiyani, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP*

Subang, 10(September), 409.

Maryoto. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup*.

Mubarok, H., Latifa, H. L., & Rhosaliana, I. A. (2023). *Analisis Perkembangan Kognitif, Sosio-Emosional, Moral, Bahasa, dan Implementasinya Dalam Pembelajaran* (M. Z. Amiruddin (ed.)). Cahya Ghani Recovery.

Muharrami, F., M, I., Wati, S., & Kamal, M. (2023). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Ii Di Ma'had Tahfizhul Qur'an Ibnu Katsir Bukit tinggi. *Journal Of Social Science Research*, 3, 9766–9777.

Muthoharoh, R., Wahono, B., Marasabessy, R., Pendidikan, I., & Terbuka, U. (2024). *Penerapan model pembelajaran picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA*. 1(2), 59–65.

Noorhapizah, Jalal, N. M., Safiah, I., Saryanto, Dhiu, K. D., Sanjayanti, H., Akbar, A., Rame, T., Meka, M., Tabroni, I., & Makmur. (2022). *Teori Perkembangan Peserta Didik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Nurhaswinda, Anggraini, L., Aditya, I., Saputra, R., & Siddik, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12274–12282.

Octavia, Shilphy, A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

Octavia, S. A. (2023). *Guru dan Pembelajaran Menyenangkan*. Deepublisher.

Oktavia, L. S., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).

Purnono, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 01(02). <https://doi.org/10.12345/jers/0000>
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1034–1042. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1034-1042>
- Rahmaniati, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Bulkani & M. Fatchurahman (eds.); 1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Ronggowulan, L., Wibowo, Y., Santoso, Y. L., & Fitriani, N. P. (2024). *Perkembangan Peserta Didik*. Lakeisha.
- Sarani, M. (2024). *Pengaruh Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri 69 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Satriadi, Anoesyirwan, M., Agusven, T., Sjukun, & Sumardin. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). CV Azka Pustaka.
- Septi, Fitri, M., Nur, A., Zulherman, & Galih, Baskoro, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226.
- Solihatin, E. (2022). *Strategi Pembelajaran PPKN* (D. N. Sutini (ed.)). Bumi Aksara.
- Suharyani, S. T. (2023). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di BA Aisyiyah Mayang*.
- Tangka, J. (2024). Experimental Study. In *METODOLOGI PENELITIAN* (pp. 48–49).

Tumurang, M. (2024). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). PT Media Pustaka Indo.

Wahyudin, A., & Zohriah, A. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan. *Journal on Education*, 06(01), 3822–3835.

Wahyuningsih, S. (2022). *Penerapan Model Picture And Picture Dalam Pembelajaran Animalia* (Hidayat Muhammad & Miskadi (eds.); 1st ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Waritsa Firdausi, B., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229–243.
<https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>

Widyastuti, A. (2024). *Inovasi Pembelajaran: Model, Metode, dan Media Inovatif di Era Society 5.0* (1st ed.). Penerbit Andi.