

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOLABORASI SISWA KELAS V SDN KRAMAT
PELA 07 DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
*QUICK ON THE DRAW***



Oleh:

SITI RAHMADINA

1107621017

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi
Siswa Kelas V SDN Kramat Pela 07 Dalam
Pembelajaran Matematika Melalui Model
Cooperative Learning Tipe Quick On The Draw

Nama Mahasiswa : Siti Rahmadina

Nomor Registrasi : 1107621017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 21 Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Iya Sarifah, M. Pd.
NIP. 196509281994022001

Pembimbing II

Dr. Linda Zakiah, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198103132015042002

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		05-8-2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D. (Wakil Penanggung Jawab)**		05-8-2025
Susi Winarni, M. Pd (Ketua Penguji)***		30-7-2025
Dr. Mira Amelia Amri, M. Pd. (Anggota)****		25-7-2025
Drs. Dudung Amir Saleh, M. Pd. (Anggota)****		25-07-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI
SISWA KELAS V SDN KRAMAT PELA 07 DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *QUICK ON THE DRAW***

Siti Rahmadina

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran Matematika melalui penerapan model *Cooperative Learning* Tipe *Quick on The Draw* pada siswa kelas V. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Kramat Pela 07. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V-A yang berjumlah 23 siswa. Model penelitian tindakan kelas yang digunakan pada penelitian ini adalah model Kemmis dan Mc. Taggart. Data keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran Matematika pada siklus I mencapai 65,2%, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 82,6%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Quick on The Draw* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas V-A SDN Kramat Pela 07, sehingga guru dapat menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Quick on The Draw* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran Matematika.

Kata Kunci: Keterampilan Kolaborasi, Model *Cooperative Learning* Tipe *Quick On The Draw*, Matematika

**IMPROVING COLLABORATION SKILLS OF GRADE V
STUDENTS AT SDN KRAMAT PELA 07 IN MATHEMATICS
LEARNING THROUGH THE QUICK ON THE DRAW
COOPERATIVE LEARNING MODEL**

Siti Rahmadina

ABSTRACT

This classroom action research was conducted to improve students' collaboration skills in mathematics learning by applying the Quick on the Draw cooperative learning model to grade V students. This classroom action research was conducted at SDN Kramat Pela 07. The participants of this study were 23 students in class V-A. The classroom action research model used in this study was the Kemmis and McTaggart model. The data on students' collaboration skills in mathematics learning in Cycle I reached 65,2%. Then, in Cycle II, it increased up to 82,6%. This study concludes that the application of the Quick on The Draw Cooperative Learning model can improve collaboration skills in mathematics learning among V-A grade students at SDN Kramat Pela 07. Therefore, teachers can consider using the Quick on the Draw cooperative learning model as one alternative to improve students' collaboration skills in mathematics learning.

Keywords: Collaboration Skills, Cooperative Learning Model, Quick On The Draw Type, Mathematics

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA/SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Rahmadina
No. Registrasi : 1107621017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SDN Kramat Pela 07 Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe *Quick On The Draw*”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 - Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Siti Rahmadina

No. Reg. 1107621017

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Rahmadina
NIM : 1107621017
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : strahmadina85@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SDN Kramat Pela 07
Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Quick On The Draw*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2025
Penulis,

(Siti Rahmadina)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S AL Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al Insuirah: 5-6)

“Lakukan sedikit demi sedikit, hingga kamu berhasil menyelesaikannya”

“Jangan pernah iri akan pencapaian orang lain, karena kita tidak tahu apa yang telah mereka korbakan sebelumnya. Turut bahagia dan ucapkan selamat apabila perlu. Jadi tetap berjuang ya”

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku yaitu ibu dan bapak, yang selalu memberikan dukungan serta doa terbaik bagi pendidikan anaknya. Tanpa doa kalian, saya tidak akan berada di titik ini. Begitupun kupersembahkan apresiasi sebesar-besarnya untuk penulis yang terus berusaha semaksimal mungkin sehingga terus melanjutkan perjuangannya selama perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SDN Kramat Pela 07 Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Quick On The Draw*”. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya skripsi yang disusun ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu, pada kesempatan ini, peneliti meminta kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakannya. Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas dan sabar memberikan sumbangsih pemikiran, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sekaligus merupakan Pembimbing Akademik yang telah memberikan dorongan semangat dan motivasi kepada peneliti, dan seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan,

Keempat, kepada Ibu Pudjiastuti Endang Setyawati, S.Pd, selaku Kepala SDN Kramat Pela 07, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di kelas V-A.

Kelima, kepada Ibu Norita Hesti Wardani, S.Pd, selaku Wali Kelas V-A SDN Kramat Pela 07, yang selalu membantu dan mendukung penelitian selama penelitian, serta rekan-rekan guru lainnya yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada peneliti.

Lebih khusus kepada seluruh anggota keluarga, terutama kepada ibu dan bapak yang selalu memberikan dorongan, semangat, dan doa tulus yang tiada henti-hentinya kepada peneliti, yang selalu menjadi alasan untuk tetap berjuang dan menyelesaikan segala rintangan.

Begitu juga kepada teman-teman program studi PGSD, terkhusus Inggit Dwi Anggoro dan Dwi Ria Latifah yang bersedia membantu tanpa pamrih dan setia menemani sejak awal perkuliahan, yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga kedua dalam lingkup perkuliahan ini, yang selalu memberikan semangat dan dorongan agar terus memiliki progres setiap harinya, yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah anak ini tanpa bosan, serta teman-teman seperbimbingan yang turut mendukung peneliti dalam rangka menyelesaikan skripsi ini..

Terakhir kepada Dewi Handayani yang merupakan SMK peneliti yang senantiasa mengingatkan peneliti untuk tetap menjaga keseimbangan antara urusan dunia dan akhirat, yang selalu memberi semangat serta reward dikala padatnya aktivitas perkuliahan ini, dan mendengarkan keluh kesah kehidupan yang dilalui.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap Bapak/Ibu dosen dan teman-teman sekalian dapat memberikan masukan dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 4 Juli 2025

Peneliti,

Siti Rahmadina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA/SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area Dan Fokus Penelitian	9
C. Pembahasan Fokus Penelitian	10
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II.....	12
ACUAN TEORETIK	12
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	12
1. Hakikat Keterampilan Kolaborasi	12
2. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	18
3. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	24
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif Atau Desain Alternatif	
Intervensi Tindakan Yang Dipilih	27
1. Model <i>Cooperatif Learning Tipe Quick On The Draw</i>	27

C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	35
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	37
D. Subjek/Pastisipan dalam Penelitian.....	51
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	52
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	52
G. Data dan Sumber Data.....	53
1. Data.....	53
2. Sumber Data	54
H. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Teknik Pengumpulan Data	54
2. Instrumen Pengumpulan Data	55
3. Instrumen Pengamatan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Quick On The Draw</i>	57
I. Teknik Analisis Data.....	59
1. Pengumpulan Data.....	60
2. Reduksi Data	60
3. Penyajian Data.....	60
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	60
BAB IV	63
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
B. Temuan/Hasil Penelitian	119

C. Interpretasi Hasil Analisis	122
D. Pembahasan Hasil	124
E. Keterbatasan Penelitian	129
BAB V.....	131
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	140



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Skor Kuesioner Pra-Penelitian Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika	5
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Matematika Fase C	22
Tabel 3. 1 Rancangan Tindakan	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Pengamatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V-A SDN Kramat Pela 07	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru Dan Siswa Dalam Model Cooperative Learning Tipe Quick On The Draw	58
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa.....	61
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Siklus I	64
Tabel 4. 2 Data proses siklus I.....	85
Tabel 4. 3 Hasil Lembar Pengamatan Siklus I Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika	87
Tabel 4. 4 Data hasil pencapaian peningkatan keterampilan kolaborasi siswa	89
Tabel 4. 5 Hasil Refleksi Tindakan Pada Siklus I	90
Tabel 4. 6 Jadwal Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Siklus II	92
Tabel 4. 7 Data Proses Siklus II	112
Tabel 4. 8 Data Siklus I dan Siklus II Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika	115
Tabel 4. 9 Data Hasil Pencapaian Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa	118
Tabel 4. 10 Data Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Quick On The Draw.....	120
Tabel 4. 11 Perbandingan Tindakan Guru Dan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart....	38
Gambar 3. 2	Tahapan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman.....	60
Gambar 4. 1	Guru bersama siswa berdoa bersama.....	65
Gambar 4. 2	Guru menyampaikan tujuan, pertanyaan pemantik, dan langkah pembelajaran	65
Gambar 4. 3	Guru mempersiapkan kartu soal	66
Gambar 4. 4	Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok	66
Gambar 4. 5	Siswa menyimak video pembelajaran.....	67
Gambar 4. 6	Guru menjelaskan langkah dan peraturan pengerjaan LKPD.....	67
Gambar 4. 7	Siswa mengerjakan kartu soal.....	68
Gambar 4. 8	Siswa membahas soal secara bersama	69
Gambar 4. 9	Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran	69
Gambar 4. 10	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menang	70
Gambar 4. 11	Siswa mengerjakan kuis pada web interaktif.....	70
Gambar 4. 12	Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	71
Gambar 4. 13	Guru bersama siswa berdoa bersama.....	72
Gambar 4. 14	Guru menyampaikan tujuan, pertanyaan pemantik, dan langkah pembelajaran	72
Gambar 4. 15	Guru mempersiapkan kartu soal	73
Gambar 4. 16	Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok	73
Gambar 4. 17	Siswa menyimak video pembelajaran.....	74
Gambar 4. 18	Guru menjelaskan langkah dan peraturan pengerjaan LKPD.....	74
Gambar 4. 19	Siswa mengerjakan kartu soal.....	75
Gambar 4. 20	Siswa membahas soal secara bersama	76
Gambar 4. 21	Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran	76
Gambar 4. 22	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menang	76
Gambar 4. 23	Siswa mengerjakan kuis pada web interaktif.....	77
Gambar 4. 24	Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	77
Gambar 4. 25	Guru bersama siswa berdoa bersama.....	78

Gambar 4. 26 Guru menyampaikan tujuan, pertanyaan pemantik, dan langkah pembelajaran	79
Gambar 4. 27 Guru mempersiapkan kartu soal	79
Gambar 4. 28 Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok	80
Gambar 4. 29 Siswa menyimak video pembelajaran.....	80
Gambar 4. 30 Guru menjelaskan langkah dan peraturan pengerjaan LKPD.....	81
Gambar 4. 31 Siswa mengerjakan kartu soal.....	81
Gambar 4. 32 Siswa membahas soal secara bersama	82
Gambar 4. 33 Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran	82
Gambar 4. 34 Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menang	83
Gambar 4. 35 Siswa mengerjakan kuis pada web interaktif.....	83
Gambar 4. 36 Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	84
Gambar 4. 37 Guru bersama siswa berdoa bersama.....	93
Gambar 4. 38 Guru menyampaikan tujuan, pertanyaan pemantik, dan langkah pembelajaran	93
Gambar 4. 39 Guru mempersiapkan kartu soal	94
Gambar 4. 40 Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok	94
Gambar 4. 41 Siswa menyimak video pembelajaran.....	95
Gambar 4. 42 Guru menjelaskan langkah dan peraturan pengerjaan LKPD.....	95
Gambar 4. 43 Siswa mengerjakan kartu soal.....	97
Gambar 4. 44 Siswa membahas soal secara bersama	97
Gambar 4. 45 menyampaikan kesimpulan pembelajaran	98
Gambar 4. 46 Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menang	98
Gambar 4. 47 Siswa mengerjakan kuis pada web interaktif.....	98
Gambar 4. 48 Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	99
Gambar 4. 49 Guru bersama siswa berdoa bersama.....	100
Gambar 4. 50 Guru menyampaikan tujuan, pertanyaan pemantik, dan langkah pembelajaran	100
Gambar 4. 51 Guru mempersiapkan kartu soal	101
Gambar 4. 52 Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok	101

Gambar 4. 53 Siswa menyimak video pembelajaran.....	102
Gambar 4. 54 Guru menjelaskan langkah dan peraturan pengerjaan LKPD.....	102
Gambar 4. 55 Siswa mengerjakan kartu soal.....	103
Gambar 4. 56 Siswa membahas soal secara bersama	103
Gambar 4. 57 Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran	104
Gambar 4. 58 Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menang	104
Gambar 4. 59 Siswa mengerjakan kuis pada web interaktif.....	105
Gambar 4. 60 Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	105
Gambar 4. 61 Guru bersama siswa berdoa bersama.....	106
Gambar 4. 62 Guru menyampaikan tujuan, pertanyaan pemantik, dan langkah pembelajaran	107
Gambar 4. 63 Guru mempersiapkan kartu soal	107
Gambar 4. 64 Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok	107
Gambar 4. 65 Siswa menyimak video pembelajaran.....	108
Gambar 4. 66 Guru menjelaskan langkah dan peraturan pengerjaan LKPD.....	108
Gambar 4. 67 Siswa mengerjakan kartu soal.....	109
Gambar 4. 68 Siswa membahas soal secara bersama	109
Gambar 4. 69 Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran	110
Gambar 4. 70 Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menang	110
Gambar 4. 71 Siswa mengerjakan kuis pada web interaktif.....	110
Gambar 4. 72 Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	111

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa.....	120
Grafik 4. 2 Hasil Lembar Pengamatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Quick On The Draw	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian Sekolah.....	141
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	142
Lampiran 3 Perangkat Ajar Siklus I.....	143
Lampiran 4 Perangkat Ajar Siklus II.....	164
Lampiran 5 Lembar Validasi.....	185
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Keterampilan Kolaborasi	195
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Lembar Pengamatan Keterampilan Kolaborasi ..	196
Lampiran 8 Hasil Lembar Pengamatan Siklus I.....	199
Lampiran 9 Hasil Lembar Pengamatan Siklus II	201
Lampiran 10 Lembar Pemantauan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	203
Lampiran 11 Lembar Pemantauan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	209
Lampiran 12 Catatan Lapangan	215
Lampiran 13 Data Hasil Kuesioner Pra Penelitian Keterampilan Kolaborasi Siswa	244
Lampiran 14 Riwayat Hidup	245