

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Y. R., & Jennah, L. (2023). Implementasi pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan maharoh kitabah siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 778–784. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5059>
- Ahmad, & Wahyudin. (2023). *Pembelajaran matematika era digitalisasi*. CV Budi Utama.
- Aini, N. (2024). *Teori-teori pendidikan*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Ainscow, M., & West, M. (Eds.). (2006). *Improving urban schools: Leadership and collaboration*. Open University Press.
- Amalia, L. (2023). *Model pembelajaran kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amin, & Sumendep, L. Y. S. (2022). *Model pembelajaran kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Amri, & Ginting, N. (2024). *Metode penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, PTK, dan R&D)*. Umsu Press.
- Artika, S., & Abdullah, Y. (2024). Pengaruh penerapan model pembelajaran Quick on the Draw terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK Negeri 1 Tanjung Pura. *JMI: Jurnal Millia Islamia*, 2, 359–368.
- Astuti, M. L. (2024). The role of 6C skills in 21st century learning of elementary school students. *Didaktika: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7, 154–161.
- Aulia Ar Rakhman, A. (2021). *Teori dan aplikasi pembelajaran matematika di SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Castro-Rodríguez, E., Ruiz-Hidalgo, J. F., Lupiáñez, J. L., Fernández-Plaza, J. A., Rico, L., Segovia, I., & Flores, P. (2022). Specific mathematics learning objectives expressed by teachers in training. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 17(2), em0675. <https://doi.org/10.29333/iejme/11670>
- Chairul, A. (2017). *Buku terlengkap teori-teori pendidikan klasik hingga kontemporer*. IRCISOD.
- Citrayani, R. (2024). Peningkatan keterampilan pemecahan masalah matematika, kolaborasi, dan kesadaran sosial melalui pembelajaran Think-Pair-Share pada siswa kelas II Sekolah Dasar XYZ Jakarta Barat. *Journal Syntax Idea*, 6. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v6i3.3091>

- Courant, R., Robbins, H., & Stewart, I. (1996). *What is mathematics? An elementary approach to ideas and methods*. Oxford University Press.
- Crain, W. (2014). *Theories of development: Concepts and applications*. Pearson.
- Dewi, R. (2024). *Dasar-dasar kependidikan*. CV Intelektual Manifes Media.
- Diana Widhi, R. (2021). *Teori & konsep pedagogik*. Penerbit Insania.
- Dillenbourg, P. (1999). What do you mean by collaborative learning? In *Collaborative-learning: Cognitive and computational approaches* (pp. 1–19).
- Dwi Rahma Putri, R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya keterampilan abad 21 dalam pembelajaran matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Firdaus, F. M., Lubis, M. A., Razak, A., & Azizan, N. (2022). *Penelitian tindakan kelas di SD/MI: Dilengkapi tutorial olah data dan sitasi berbantuan software*. Samudra Biru.
- Ginnis, P. (2008). *Trik & taktik mengajar: Strategi meningkatkan pencapaian pengajaran di kelas*. PT Indeks.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *MANAZHIM*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Hataul, L. S., Mataheru, W., & La Moma. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe Quick on the Draw dan konvensional pada materi persamaan eksponen. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(2), 56–63. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v1.i2.p56-63>
- Hayati, F. (2021). Karakteristik perkembangan siswa sekolah dasar: Sebuah kajian literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Heuvel-Panhuizen, M. van den. (2008). *Children learn mathematics: A learning-teaching trajectory with intermediate attainment targets for calculation with whole numbers in primary school*. Brill.

- Hurlock, E. B. (1976). *Developmental psychology* (4th ed.). Tata McGraw-Hill. <https://archive.org/details/dli.scoerat.2412developmentalpsychologyfourthedition/page/n5/mode/2up?view=theater>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Capaian pembelajaran pada PAUD Dikdasmen-Merdeka Mengajar* (Nomor 032/H/KR/2024). <https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/74r6Yln0zK>
- Khoirunnisa, M. (2021). Upaya meningkatkan minat belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model Quick on the Draw. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(2), 170–177. <https://doi.org/10.51878/teacher.v1i2.735>
- Kilpatrick, J. (2005). *Meaning in mathematics education*. Springer US.
- Kusumawati, I., & Kristin, F. (2023). Peningkatan keterampilan kolaborasi pada mata pelajaran matematika melalui model Teams Games Tournament di kelas V sekolah dasar, 6.
- Laili, P. D., Hartati, Z., & Hikmah, N. (2025). Implementasi model Quick on the Draw untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak di madrasah. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 8(1), 235–251. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v8i1.4070>
- Leon, A. A. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Teori dan penerapannya*. Penerbit Adab.
- Lord, J. (2022). *Psychology of education: Theory, research and evidence-based practice*. SAGE Publications.
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran (literature review). *Irfani*, 19(1), 86–107. <https://doi.org/10.30603/ir.v19i1.3897>
- Marmoah, S., Gestiardi, R., Sarwanto, S., Chumdari, C., & Maryani, I. (2022). A bibliometric analysis of collaboration skills in education (2019–2021). *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(4), 542–551. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i4.20337>
- Mattessich, P. W., & Monsey, B. R. (1992). *Collaboration: What makes it work: A review of research literature on factors influencing successful collaboration*. Amherst H. Wilder Foundation.
- Maulana, M. A., & Mediatati, N. (2023). Penerapan model Project Based Learning melalui pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk meningkatkan kolaborasi dan hasil belajar siswa. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 14(3), 153–163. [https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14\(3\).153-163](https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14(3).153-163)

- Mauliyda, M. A., Indraswati, D., Novitasari, S., Sutisna, D., & Ermiana, I. (2021). Norma sosiomatematik: Hubungan antara interaksi sosial mahasiswa dan hasil belajar matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(2), 151. <https://doi.org/10.31949/th.v5i2.2583>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Minsih, M., & Galih, A. G. D. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Muammar. (2024). Analisis kemampuan kolaborasi siswa dalam belajar di sekolah dasar. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 304–312. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v8i2.3431>
- Muhaimin, M., & Astuti, B. (2019). An analysis of sociomathematical norms of elementary school students through collaborative problem solving learning. *Journal of Primary Education*.
- Muharrani, F., & Afriani, R. (2025). Penerapan model pembelajaran kooperatif Quick on the Draw untuk meningkatkan aktivitas belajar sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 4810–4820.
- Muliasih, I., & Supardi, U. S. (2024). Efektivitas model pembelajaran Quick on the Draw dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(4), 159–166. <https://doi.org/10.51878/secondary.v4i4.3548>
- Nahar, S., Suhendri, S., Zailani, Z., & Hardivizon, H. (2022). Improving students' collaboration thinking skill under the implementation of the quantum teaching model. *International Journal of Instruction*, 15(3), 451–464. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15325a>
- Nemiro, J. E. (2021). Building collaboration skills in 4th- to 6th-grade students through robotics. *Journal of Research in Childhood Education*, 35(3), 351–372. <https://doi.org/10.1080/02568543.2020.1721621>
- Nisya, K. (2019). *PTK jadikan guru profesional*. Guepedia.
- Niyarci, N. (2022). Perkembangan pendidikan abad 21 berdasarkan teori Ki Hajar Dewantara. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.57251/ped.v2i1.336>
- Nurjanah, L. D., & Gusli, S. (2025). Penerapan model Quick on the Draw untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD. *Journal of Elementary Education and Learning (JoEEL)*, 1(1).

- Nurmiati. (2022). Penerapan Quick on the Draw dalam meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik pada materi Indahnya Saling Menghargai Keragaman Fase B SD Inpres Samaya Kabupaten Gowa. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 98–110.
- Permana, K. B. A., Renda, N. T., & Margunayasa, I. G. (2020). Model pembelajaran kolaboratif meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 223. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26552>
- Pramesti, S. L. D., & Rini, J. (2020). *Pembelajaran matematika sekolah*. Penerbit NEM.
- Priyambodo, P. (2023). Phenomenological studies: Strategies for improving Indonesian pre-service teacher collaboration skills. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3). <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.03.35>
- Pudjiarti, E. S. (2023). Pembelajaran kooperatif: Pendekatan efektif untuk meningkatkan keterlibatan dan prestasi akademik. Badan Penerbit STIEPARI Press.
- Puji Rahayu, A. (2020). *Model dan strategi tata kelola perguruan tinggi berdaya saing*. Deepublish.
- Radhiyani, F., & Vidya, A. (2024). *Karakteristik perkembangan peserta didik*. CV Ananta Vidya.
- Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Richit, A., Da Ponte, J. P., & Tomasi, A. P. (2021). Aspects of professional collaboration in a lesson study. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 16(2), em0637. <https://doi.org/10.29333/iejme/10904>
- Rizal, M. S., Ananda, R., & Pebriana, P. H. (2024). Penerapan model pembelajaran Quick on the Draw untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Journal of Education Research*.
- Rustiarso, T. W., & Rustiyarso. (2021). *Panduan dan aplikasi penelitian tindakan kelas*. Noktah.
- Sabiqa Awwalina, L. (2023). Strategi pembelajaran kooperatif: Mengungkap pembelajaran aktif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 74–93. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v2i1.166>
- Saksono, H., & Ahmad, K. (2023). *Teori belajar dalam pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.

- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme Lev Vygotsky dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Santika, S., & Supriatna, N. (2021). Quick on the Draw tingkatkan keterampilan kerjasama siswa. *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 10(1), 101–112. <https://doi.org/10.17509/factum.v10i1.32111>
- Sarifah, I., Rohmaniar, A., Marini, A., Sagita, J., Nuraini, S., Safitri, D., Maksum, A., Suntari, Y., & Sudrajat, A. (2022). Development of android-based educational games to enhance elementary school student interests in learning mathematics. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 16(18), 149–161. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i18.32949>
- Sarumaha, S. M., Simanjuntak, D., & Harahap, R. D. (2025). Peningkatan kemampuan membaca permulaan oleh siswa melalui penerapan media poster di SD Negeri 060819 Medan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(1).
- Septiana, N., & Fadhillah, M. N. (2024). Pemanfaatan gamifikasi dalam ekopedagogi untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis anak. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16, 239–253. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.17198>
- Septiyaningsih, R. (2023). *Media pembelajaran menunjang kemampuan belajar peserta didik SD*. Cahya Ghani Recovery.
- Sutirman. (2013). *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Graha Ilmu.
- Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Muh. Rizal M., Tayeb, T., & Latuconsina, N. (2016). Efektivitas penerapan metode ekspositori berbasis kuis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Ma'rang Kabupaten Pangkep. *MaPan*, 4(2), 171–184. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a2>
- Wardani, I. R., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori belajar perkembangan kognitif Lev Vygotsky dan implikasinya dalam pembelajaran. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.
- Wiratama, W. M. P. (2020). Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif Quick on the Draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 187–197. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p187-197>
- Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *Widya Warta*, (02).