

**PERAN HARAPAN DALAM MEMODERASI PENGARUH REFLEKSI
KOGNITIF TERHADAP DISKONTO WAKTU PADA MASYARAKAT
MISKIN PERKOTAAN**



Yuliana Indah Purnama
1801621009

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

**PERAN HARAPAN DALAM MEMODERASI PENGARUH REFLEKSI
KOGNITIF TERHADAP DISKONTO WAKTU PADA MASYARAKAT
MISKIN PERKOTAAN**



Intelligentia - Dignitas

Yuliana Indah Purnama
1801621009

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Peran Harapan Dalam Memoderasi Pengaruh Refleksi Kognitif Terhadap
Diskonto Waktu Pada Masyarakat Miskin Perkotaan

Nama Mahasiswa : Yuliana Indah Purnama
NIM : 1801621009
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 26 Juni 2025

Pembimbing I



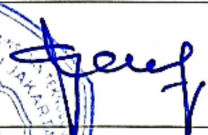
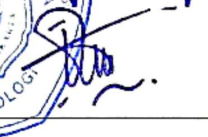
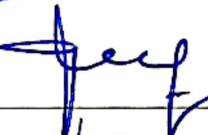
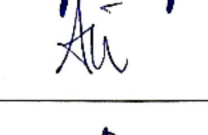
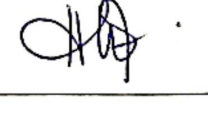
Hermeilia Megawati, S.Psi., M.A.
NIP. 198805032020122010

Pembimbing II



Novitasari R. Damanik, M.Si.
NIP. 198911272022032005

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Penanggungjawab)		15/7 2025
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)		21 Juli 2025
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Ketua Sidang)		15/7 2025
Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi., Psikolog. (Dosen Penguji I)		04 Juli 2025
Khairini Widya P.H., M.Psi., Psikolog. (Dosen Penguji II)		07 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yuliana Indah Purnama

NIM : 1801621009

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Peran Harapan Dalam Memoderasi Pengaruh Refleksi Kognitif Terhadap Diskonto Waktu Pada Masyarakat Miskin Perkotaan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/ karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta,

Yang Membuat Pernyataan



Yuliana Indah Purnama



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuliana Indah Purnama
NIM : 1801621009
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/ Psikologi
Alamat email : yulindahp@gmail.com

ada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Peran Harapan dalam Memoderasi Pengaruh Refleksi Kognitif terhadap Diskonto Waktu pada Masyarakat Miskin Perkotaan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juni 2025

Penulis

(Yuliana Indah Purnama)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Bukan hanya menjadi apa dan siapa,
tetapi juga bermakna untuk sesama.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua, keluarga, teman-teman, serta dosen - dosen saya yang selalu memberikan dukungan dan doa selama masa perkuliahan. Tidak lupa juga, saya persembahkan ini untuk diri saya sendiri yang senantiasa berproses dan berjuang untuk menuntaskan tanggung jawabnya.

YULIANA INDAH PURNAMA

**PERAN HARAPAN DALAM MEMODERASI PENGARUH REFLEKSI
KOGNITIF TERHADAP DISKONTO WAKTU PADA MASYARAKAT
MISKIN PERKOTAAN**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran harapan dalam memoderasi pengaruh refleksi kognitif terhadap diskonto waktu pada masyarakat miskin perkotaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner kepada 200 responden. Alat ukur yang digunakan adalah *Monetary Choice Questionnaire*, *Verbal Cognitive Reflection Test*, dan *Adult Hope Scale* (AHS). Responden merupakan laki-laki dan perempuan usia produktif yang bekerja di sektor informal dengan pendapatan di bawah Upah Minimum Provinsi (UMP) DKI Jakarta. Hasil analisis menunjukkan bahwa refleksi kognitif tidak berpengaruh signifikan terhadap diskonto waktu, dan harapan tidak juga berhasil memoderasi hubungan tersebut. Namun, hasil uji *Chi-Square* menunjukkan bahwa pendapatan, pendidikan, dan usia memiliki hubungan yang signifikan dengan diskonto waktu dan refleksi kognitif.

Kata Kunci: Diskonto Waktu, Refleksi Kognitif, Harapan, Masyarakat Miskin Perkotaan

YULIANA INDAH PURNAMA

**THE ROLE OF HOPE IN MODERATING THE EFFECT OF COGNITIVE
REFLECTION ON TIME DISCOUNTING AMONG THE URBAN POOR**

Thesis

Jakarta: *Mayor of Psychology*

Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRACT

This study aims to examine the role of hope in moderating the effect of cognitive reflection on time discounting among the urban poor. A quantitative approach was employed by distributing questionnaires to 200 respondents. The instruments used were the Monetary Choice Questionnaire, Verbal Cognitive Reflection Test, and Adult Hope Scale (AHS). The respondents consisted of men and women of productive age who work in the informal sector and earn below the Jakarta Provincial Minimum Wage (UMP). The analysis showed that cognitive reflection did not have a significant effect on time discounting, and hope also did not successfully moderate this relationship. However, the Chi-Square test revealed that income, education, and age had significant relationships with both time discounting and cognitive reflection. These findings suggest that demographic factors may play a more prominent role than psychological factors in short-term economic decision-making among the urban poor.

Keywords: Time Discounting, Cognitive Reflection, Hope, Urban poor

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT., karena dengan nikmat, rahmat, dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dengan judul “Peran Harapan Dalam Memoderasi Pengaruh Refleksi Kognitif terhadap Diskonto Waktu Pada Ma” dilakukan dalam rangka pemenuhan syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi, pada Program Studi S1 Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Adapun pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu:

1. Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd., selaku Wakil Dekan Sumber Daya dan Keuangan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan Sistem Informasi, Inovasi, dan Kerja Sama Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Irma Rosalinda, M.Si., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta,
6. Mba Hermeilia Megawati, M.A., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Mba Novitasari R. Damanik, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang tak terhingga dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini,
7. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan kepada peneliti baik dalam kegiatan akademik maupun non-akademik yang peneliti lakukan semasa studi,
8. Ibu, Bapak, Mba Tika dan Bang Haiqal selaku keluarga penulis yang selalu menjadi tempat pulang paling nyaman, mendoakan penulis, memberikan

dukungan, baik materil maupun emosional hingga akhirnya penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini

9. Dina, Adlin, Tama dan Salvara yang senantiasa bersedia menjadi *support* system nomor satu sebagai tempat untuk mencurahkan keluh-kesah, memberikan dukungan emosional, bertukar sudut pandang, memberikan nasehat dan meladeni segala kedramatisan penulis selama proses perkuliahan
10. Sahara, Dian dan Andini yang selalu kebersamai penulis sejak awal tergabung dalam organisasi KSPA hingga saat ini, yang senantiasa memberikan semangat, tempat bertukar cerita, saling menasehati dan menghibur dikala penat dalam masa perkuliahan.
11. Salsa, Amel dan Zulfa yang merupakan teman dekat penulis selama menjalani perkuliahan, terima kasih atas diskusi, cerita, tawa dan kebersamaan hingga hari ini.
12. Tim Juni jadi S.Psi, yaitu Rika, Desti, Tiara, Afiqah, Jeremi, Sofyan dan Wisnu yang kebersamai penulis dan menjadikan proses penyusunan skripsi berwarna untuk dijalani, tempat berdiskusi, bercerita dan berkeluh kesah. Terima kasih sudah berjuang sampai di tahap ini.
13. Ibu Erna dan Ibu Dwi selaku kader yang membantu penulis dalam mengkoordinasi pelaksanaan pengambilan data dengan masyarakat di wilayah Kampung Bandan dan Kampung Pemulung Pancoran.
14. Seluruh masyarakat yang bersedia meluangkan waktu dalam penelitian ini dan memberikan banyak pengalaman, ilmu serta cerita yang berharga.
15. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, yang pada akhirnya mampu mengalahkan keraguan, ketakutan dan pikiran saya sendiri. Terima kasih untuk tidak berhenti mengusahakan setiap lembar hingga pada akhirnya skripsi ini selesai dibuat. Terima kasih senantiasa mau terus belajar dan berproses dengan segala rintangan maupun hambatan. You did it, ndah!

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Diskonto Waktu.....	9
2.1.1 Definisi Diskonto Waktu.....	9
2.1.2 Dimensi Diskonto Waktu	10
2.1.3 Faktor-Faktor Diskonto Waktu	10
2.2 Refleksi Kognitif.....	12
2.2.1 Definisi Refleksi Kognitif	12
2.2.2 Dimensi Refleksi Kognitif.....	13
2.2.3 Faktor-Faktor Refleksi Kognitif.....	13
2.3 Harapan	14
2.3.1 Definisi Harapan.....	14
2.3.2 Dimensi Harapan	15
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Harapan	15
2.4 Wilayah Perkotaan	16
2.5 Pekerja Sektor Informal	16
2.6 Dinamika Variabel	17
2.7 Kerangka Konseptual	18
2.8 Hipotesis Penelitian.....	19
2.9 Penelitian terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tipe dan Desain Penelitian.....	23
3.1.1 Tipe penelitian	23
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.2.1 Definisi Konseptual	23
3.2.2 Definisi Operasional.....	24

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1	Populasi penelitian	25
3.3.2	Sampel penelitian	25
3.3.3	Teknik Sampling	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	27
3.4.2	Instrumen Penelitian	27
3.5	Uji Coba Instrumen	34
3.5.1	Uji Coba Monetary Choice Questionnaire	34
3.5.2	Uji Coba Cognitive Reflection Test	36
3.5.3	Uji Coba Adult Hope Scale	38
3.6	Analisis Data	40
3.6.1	Uji Statistik	40
3.6.2	Uji Normalitas	40
3.6.3	Uji Linearitas	40
3.6.4	Uji Multikolinearitas	40
3.6.5	Uji Heteroskedastisitas	41
3.6.6	Uji Hipotesis	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	42
4.1.1	Gambaran Responden berdasarkan Usia	42
4.1.2	Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	42
4.1.3	Gambaran Responden berdasarkan Domisili	43
4.1.4	Gambaran Responden berdasarkan Pendidikan	43
4.1.5	Gambaran Responden berdasarkan Pekerjaan	44
4.1.6	Gambaran Responden berdasarkan Pendapatan	44
4.2	Prosedur Penelitian	45
4.2.1	Persiapan Penelitian	45
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	46
4.3	Hasil analisis Data Penelitian	47
4.3.1	Hasil Uji Statistik Deskriptif	47
4.3.2	Hasil Uji Asumsi	50
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	54
4.3.4	Analisis Tambahan (Jika Relevan)	55
4.5	Pembahasan	59
4.5	Keterbatasan Penelitian	61
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Implikasi	63
5.3	Saran	64
	LAMPIRAN.....	70
	RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi instrumen Monetary Choice Questionnaire.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi instrumen Verbal Cognitive Reflection Test.....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Adult Hope Scale	33
Tabel 3.4 Skala Likert Instrumen Adult Hope Scale	33
Tabel 3.5 Kategorisasi Reliabilitas (Guilford, 1985).....	34
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Diskonto Waktu	35
Tabel 3.7 Uji Diskriminasi Item Diskonto Waktu	35
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Refleksi Kognitif	37
Tabel 3.9 Uji Diskriminasi item Refleksi Kognitif.....	37
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Dimensi Agency	38
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Dimensi Pathways	39
Tabel 3.12 Uji Diskriminasi Item Instrumen Harapan.....	39
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	43
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	43
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan	44
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Pendapatan.....	45
Tabel 4.7 Data Deskriptif Diskonto Waktu.....	47
Tabel 4.8 Kategorisasi Diskonto Waktu	48
Tabel 4.9 Data Deskriptif Refleksi Kognitif.....	48
Tabel 4.10 Kategorisasi Refleksi Kognitif.....	49
Tabel 4.11 Data Deskriptif Harapan	49
Tabel 4.12 Uji Linearitas Diskonto Waktu dengan Refleksi Kognitif.....	50
Tabel 4.13 Uji Linearitas Diskonto Waktu dengan Dimensi Agency.....	50
Tabel 4.14 Uji Linearitas Diskonto Waktu dengan Dimensi Pathways.....	51
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas Refleksi Kognitif dengan Dimensi Agency.....	51
Tabel 4.16 Uji Multikolinearitas Refleksi Kognitif dengan Dimensi pathways...	52
Tabel 4.17 Uji Glasjer Refleksi Kognitif dan Harapan.....	54
Tabel 4.18 Moderasi Agency terhadap SIR	54
Tabel 4.19 Moderasi Pathway terhadap Diskonto Waktu.....	55
Tabel 4.20 Uji Chi-Square Pendapatan terhadap Diskonto Waktu.....	56
Tabel 4.21 Nilai Signifikasi Hubungan Pendapatan dan Diskonto Waktu	56
Tabel 4.22 Uji Chi-Square Pendapatan terhadap Diskonto Waktu.....	56
Tabel 4.23 Nilai Signifikasi Hubungan Pendapatan dan Diskonto Waktu	57
Tabel 4.24 Uji Chi-Square Pendapatan terhadap Refleksi Kognitif	57
Tabel 4.25 Nilai Signifikasi Hubungan Pendapatan dan Refleksi Kognitif	58
Tabel 4.26 Uji Chi-Square Pendidikan terhadap Refleksi Kognitif.....	58
Tabel 4.27 Nilai Signifikasi Hubungan Pendapatan dan Refleksi Kognitif	58
Tabel 4.28 Uji Chi-Square Pendidikan terhadap Refleksi Kognitif.....	58
Tabel 4.29 Nilai Signifikasi Hubungan Pendapatan dan Refleksi Kognitif	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	18
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas Dimensi Agency	52
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas Dimensi Pathways	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen (Expert Judgement).....	70
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Alat Ukur	76
Lampiran 3. Output Olah Data Real Test.....	79
Lampiran 4. Hasil Analisis Gambaran Responden	85
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	87
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	97
Lampiran 7. Proses Pengambilan Data Lapangan.....	108

