

**PENGARUH KEPATUHAN AKADEMIK TERHADAP
ACADEMIC BOREDOM PADA SISWA DI PONDOK
PESANTREN**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH KEPATUHAN AKADEMIK TERHADAP
ACADEMIC BOREDOM PADA SISWA DI PONDOK
PESANTREN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DEWI RATNA WULAN

1801621003

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam
Memperoleh Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**Pengaruh Kepatuhan Akademik Terhadap *Academic Boredom*
Pada Siswa Di Pondok Pesantren**

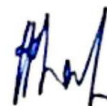
Nama Mahasiswa : Dewi Ratna Wulan
NIM : 1801621003
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : Rabu, 25 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

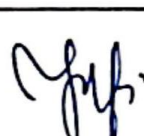
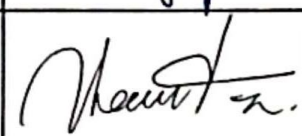


Adhissa Qonita, M. Psi., Psikolog
NIP. 199211032020122016



Dr Iriani Indri H., M. Psi., Psikolog
NIP. 1981072620088122003

Panitia Sidang

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M. Si (Penanggungjawab)		15/7 2025
Mira Ariyani Ph.D., (Wakil Penanggungjawab)		21/7 2025
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Ketua Penguji)		01/07 - 2025
Prof. Yufiarti (Dosen Penguji I)		20/7 2025
Muhammad Ikbal Wahyu Sukron, M. Si (Dosen Penguji II)		02-07-2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dewi Ratna Wulan

NIM : 1801621003

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*Pengaruh Kepatuhan Akademik Terhadap Academic Boredom Pada Siswa Di Pondok Pesantren*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Dewi Ratna Wulan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Ratna Wulan
NIM : 1801621003
Fakultas/Prodi : Psikologi / Psikologi
Alamat email : dewiratnakaderisari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Kepatuhan Akademik Terhadap Academic Boredom pada siswa Di Pondok Pesantren

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 juni 2025



(Dewi Ratna Wulan)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apa yang kau benci belum tentu buruk,
apa yang kau suka belum tentu baik,
Allah Maha Tahu, sedang kau tak tahu”.

(Al-Baqarah: 216)

“Nothing is impossible, the word itself says ‘I’m possible.’”

Audrey Hepburn

“Believe you can and you're halfway there.”

Theodore Roosevelt

“Opo wae tak tabrak yang menjadi penghalang”

NDX AKA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, almarhum kakek dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan, menyemangati, dan mendampingi saya dalam setiap proses yang saya jalani, serta untuk diri saya sendiri sebagai bukti bahwa saya mampu melewati berbagai proses yang sebelumnya terasa mustahil untuk dijalani.

DEWI RATNA WULAN

Pengaruh Kepatuhan Akademik terhadap *Academic Boredom* pada Siswa di
Pondok Pesantren

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kepatuhan akademik terhadap *academic boredom* pada siswa tingkat SMA di pondok pesantren. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan survei, melibatkan 250 siswa aktif jenjang SMA yang bersekolah di pondok pesantren, berusia antara 15–18 tahun. Teknik sampling yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan terdiri dari *The Academic Boredom Survey Instrument* dan *Obedience in Education Scale*. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepatuhan akademik berpengaruh negatif secara signifikan terhadap *academic boredom*. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kepatuhan akademik siswa, maka tingkat *academic boredom* cenderung lebih rendah.

Kata Kunci: *academic boredom*, kepatuhan akademik dan siswa di pondok pesantren.

DEWI RATNA WULAN

*The Effect of Academic Obedience on Academic Boredom in Students at
Boarding School*

Undergraduate Thesis

Jakarta: Major of Psychology,

Faculty of Psychology, State University of Jakarta

2025

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of academic obedience on academic boredom among Islamic boarding school (pondok pesantren) senior high school students. This study employs a quantitative design with a survey approach, involving 250 active students at the senior high school level, aged between 15 and 18 years, who are currently enrolled in Islamic boarding schools. The sampling technique used was non-probability sampling with a purposive sampling method. The instruments used included the Academic Boredom Survey Instrument and the Obedience in Education Scale. Data analysis was conducted using simple linear regression analysis. The results of the analysis showed that academic obedience had a significant negative influence on academic boredom. These findings indicate that the higher the students' academic obedience, the lower their levels of academic boredom.

Keyword: *academic boredom, academic obedience and students at boarding schools.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah SWT., karena dengan nikmat, rahmat, dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Kepatuhan Akademik Terhadap Academic Boredom Pada Siswa Di Pondok Pesantren*”. Skripsi ini merupakan hasil karya penelitian yang disusun sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akan sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani Ph.D., selaku Wakil Dekan I Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Herdiyan Maulana, PhD, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si selaku koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Adhissa Qonita, M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang sejak awal telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis. serta berperan besar dalam memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
7. Ibu Dr Iriani Indri Hapsari, M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 2, yang berperan besar dalam memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

8. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing dan membantu selama menjalani proses perkuliahan.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menjalani perkuliahan.
10. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu proses administrasi dan surat menyurat selama peneliti menjalani perkuliahan.
11. Pihak sekolah beserta para siswa yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan pengambilan data. Dukungan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran proses penelitian ini.
12. Kedua orang tua penulis, Bapak Huta Galung dan Ibu Nining Suryanih, serta kepada kakak dan adik penulis: Rahmatullah, Siti Novianti Purnama Sari, Nurul Nurhikmah dan Amarul Aditya Rahman, serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat yang tak henti-hentinya sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
13. Salma Inayatul Hidayah, teman satu bimbingan dan satu variabel penulis, sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaannya berdiskusi, bertukar ide, dan memberikan dukungan yang sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
14. Neneng Salma, teman dekat yang selalu setia menemani penulis sejak semester pertama hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak henti diberikan.
15. Meyanti Monica Purba, Risti Wantiani, Nazwa Septiana, dan Dhea Sri Yusniati selaku teman kos sekaligus sahabat dekat yang telah menemani sejak semester pertama hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak ternilai selama masa perkuliahan.

16. Wirda, Ling-Ling, Lili, Kak Zulfa, dan Kak Syifa yang telah saling memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama penulis menjalani proses penyusunan skripsi.
17. Dila, Zahra, Puput, Clarissa, Zulfa, Muthia, Fia, Bang Iqbal, Nando, sebagai teman satu bimbingan yang telah membantu dan saling mendukung memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Clarisa, Nadzifa, Yesa, Susan, Monik, Kayla, Jennifer, Inayah, dan Raya sebagai teman satu bimbingan yang telah saling mendukung memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Ara, Beat Ijo kesayangan, Bawang, Paman A, Bestie, sebagai teman berkeluh kesah, membantu dan mempermudah proses penulis serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
20. Terima kasih kepada diri sendiri, yang meskipun berkali-kali ingin menyerah, namun tetap memilih untuk bertahan melewati segala rasa cemas, lelah, ragu, dan takut, namun akhirnya mampu menuntaskan hingga akhir perkuliahan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, sehingga penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 23 Juni 2025



Dewi Ratna Wulan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iiii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iiiv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .Error!	
Bookmark not defined.	
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Academic Boredom</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Academic Boredom</i>	12
2.1.2 Dimensi <i>Academic Boredom</i>	13
2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Academic Boredom</i>	13
2.1.4 Pengukuran <i>Academic Boredom</i>	14
2.2 Kepatuhan Akademik	15
2.2.1 Definisi Kepatuhan Akademik.....	15
2.1.2 Dimensi Kepatuhan Akademik.....	16
2.2.3 Faktor-Faktor yang memengaruhi kepatuhan Akademik	17

2.1.4 Pengukuran Kepatuhan Akademik	17
2.3 Karakteristik Siswa di Pesantren	18
2.4 Dinamika Kepatuhan Akademik Terhadap <i>Academic Boredom</i>	19
2.5 Kerangka Konseptual	20
2.6 Hipotesis	21
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tipe Penelitian.....	22
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	22
3.2.1 Definisi Konseptual	23
3.2.1.1 Definisi konseptual <i>academic boredom</i>	23
3.2.1.2 Definisi konseptual Kepatuhan akademik.....	23
3.2.2 Definisi Operasional.....	23
3.2.2.1 Definisi operasional <i>academic boredom</i>	23
3.2.2.2 Definisi operasional kepatuhan akademik	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel	24
3.3.3 Teknik <i>Sampling</i>	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4.1 Teknik Pengambilan Data.....	25
3.4.2 Instrumen Penelitian	25
3.4.2.1 Instrumen <i>academic boredom</i>	26
3.4.2.1.1 Latar belakang instrumen.....	26
3.4.2.1.2 Kisi-kisi instrumen.....	26
3.4.2.1.3 Proses Adaptasi Instrumen	27
3.4.2.2 Instrumen Kepatuhan Akademik.....	27
3.4.2.2.1 Latar belakang instrumen.....	27
3.4.2.2.2 Kisi-kisi instrumen.....	28
3.4.2.2.3 Proses Adaptasi Instrumen	28
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian	29
3.5.1 Uji Validitas.....	29

3.5.1.1 Uji Validitas <i>The Academic Boredom Survey Instrument</i>	30
3.5.1.2 Uji Validitas Instrumen Kepatuhan Akademik.....	31
3.5.2 Uji Reliabilitas	32
3.5.2.1 Uji Reliabilitas <i>Academic Boredom</i>	33
3.5.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen Kepatuhan Akademik	33
3.6 Analisis Data	34
3.6.1 Uji Statistik	34
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	34
3.6.1.2 Uji Linearitas.....	34
3.6.1.3 Uji Korelasi	34
3.6.2 Uji Regresi	34
3.6.3 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	40
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pesantren	41
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Program Pesantren.....	42
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	42
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Motivasi Masuk Pesantren	43
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan Lama masuk Pesantren	43
4.1.8 Gambaran Responden Berdasarkan Uang Saku Bulanan	44
4.1.9 Gambaran Responden Berdasarkan Status Orang tua	44
4.1.10 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah saudara	45
4.2. Prosedur Penelitian.....	46
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	46
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	48
4.3.1 Data Deskriptif Variabel.....	48
4.3.1.1 Data Deskriptif Variabel <i>Academic Boredom</i>	48
4.3.1.2 Data Statistik Deskriptif Kepatuhan Akademik	49
4.3.2. Hasil Uji Asumsi.....	52

4.3.2.1 Uji Normalitas.....	52
4.3.2.2 Uji Linearitas.....	53
4.3.3. Hasil Uji Hipotesis.....	53
4.3.2.1 Uji Korelasi	53
4.3.2.2 Uji Regresi	53
4.4. Pembahasan	55
4.5. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan.....	60
5.2. Implikasi.....	60
5.3. Saran dan Rekomendasi	61
5.3.1 Saran untuk Pondok Pesantren	61
5.3.2 Saran untuk Siswa.....	61
5.3.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint The Academic Boredom Survey Instrument</i>	26
Tabel 3.2 Kategori Jawaban Instrumen <i>Academic Boredom</i>	26
Tabel 3.3 <i>Blueprint Obedience In Education</i>	28
Tabel 3.4 Kategori Jawaban Instrumen Kepatuhan Akademik	28
Tabel 3.5 <i>Corrected Item-Academic Boredom</i>	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepatuhan Akademik.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	33
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas <i>The Academic Boredom Survey Instrument</i>	33
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas <i>Obedience in Education</i>	33
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Asal Pesantren	41
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Program Pesantren	42
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Kelas	42
Tabel 4.6 Responden Berdasarkan Motivasi Masuk Pesantren	43
Tabel 4.7 Responden Berdasarkan Lama Masuk	43
Tabel 4.8 Responden Berdasarkan Uang Saku Bulanan	44
Tabel 4.9 Responden Berdasarkan Status Orang tua.....	45
Tabel 4.10 Responden Berdasarkan Jumlah Saudara.....	45
Tabel 4.11 Data Deskriptif <i>Academic Boredom</i>	48
Tabel 4.12 Kategorisasi Skor Variabel <i>Academic Boredom</i>	49
Tabel 4.13 Deskriptif Statistik Kepatuhan Akademik.....	50
Tabel 4.14 Kategorisasi Skor Variabel Kepatuhan Akademik.....	51
Tabel 4.15 Tabulasi Data <i>Academic Boredom</i> Program Pesantren	51
Tabel 4.16 Tabulasi Data <i>Academic Boredom</i> Kelas	51
Tabel 4.17 Tabulasi Data Kepatuhan Akademik Motivasi	51
Tabel 4.18 Uji Normalitas	52
Tabel 4.19 Uji Linearitas	52
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi.....	53
Tabel 4.21 Hasil Uji Regresi F Hitung.....	53

Tabel 4.22 Koefisien Determinasi.....	54
Tabel 4.23 Uji Persamaan Regresi	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	70
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3. Booklet Instrumen Alat Ukur	78
Lampiran 4. Data Mentah Uji Coba Instrumen.....	83
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reabilitas	86
Lampiran 6. Data Mentah Penelitian.....	88
Lampiran 7. Gambaran Data Demografi Respeonden	104
Lampiran 8. Kategorisasi Variabel.....	106
Lampiran 9. Data Deskriptif Statistik	106
Lampiran 10. Hasil Uji Tabulasi	107
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas	108
Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas	108
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi	108
Lampiran 14. Hasil Uji Regresi.....	108
Lampiran 15. Hasil Uji Regresi.....	108
Lampiran 16. Dokumentasi	110
Lampiran 17. Riwayat Hidup Penulis	111