

DAFTAR PUSTAKA

- Acee, T. W., Kim, H., Kim, H. J., Kim, J. I., Chu, H. R., Kim, M., Cho, Y., & Wicker, F. W. (2010). Academic boredom in under- and over-challenging situations. *Contemporary Educational Psychology*, 35(1), 17–27.
<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2009.08.002>
- Afifah, S. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 528.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>
- Afrizawati, A., Yuliana, Y., & Auva, S. (2022). *Hubungan kontrol diri dengan kepatuhan santri mahasiswi putri pada aturan di Pondok Pesantren Hidayatullah Batam*. [Institusi atau penerbit, jika tersedia].
- Amal, I., & Rusmawati, D. (2019). Hubungan school well-being dengan kepatuhan menaati tata tertib pada siswa SMP N 4 Petarukan. *Jurnal Empati*, 8(1), 49-54.
- Amaliyah, F., Santoso, & Sumarwiyah. (2022). Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Self Management Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Santri Di Pondok Pesantren An-Anfal Sarang Rembang. *Muria Research Guidance and Counselling Journal*, 1(1), 138–144.
- Ambarwati, N. A. (2016). Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 6(1), 9–16
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31.v
- Blass, T. (1999). The milgram paradigm after 35 years: Some things we now know about obedience to authority 1. *Journal of applied social psychology*, 29(5), 955-978.
- Blass, T. (Ed.). (1999). Obedience to authority: Current perspectives on the Milgram paradigm.
- Boeree, G. (2008). Psikologi sosial. *Terj. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta*.

- Borgonovi, F., Pokropek, M., & Pokropek, A. (2023). Relations between academic boredom, academic achievement, ICT use, and teacher enthusiasm among adolescents. *Computers & Education*, 200, 104807.
- Budiaji, W. 2013. Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2), pp. 127-133
- Dhofier. 2020. Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia. Dhofier, Z. (2011). Tradisi pesantren: studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia. (*No Title*).
- Disman, M., & Rudin, A. (2021). Faktor–Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Bening (Belajar Bimbingan Dan Konseling)*, 5(2).
- Duta.co. (2023). Stres di Pesantren: Menyingkap Faktor-Faktor Pemicu Kesehatan Mental Santri. Diakses dari <https://duta.co/stres-di-pesantren-menyingkap-faktor-faktor-pemicu-kesehatan-mental-santri>
- Eastwood, J. D., Frischen, A., Fenske, M. J., & Smilek, D. (2012). The unengaged mind: Defining boredom in terms of attention. *Perspectives on Psychological Science*, 7(5), 482–495. <https://doi.org/10.1177/1745691612456044>
- Ertas Çapan, G., & Uzunçarsili, Ü. (2022). A Study on Developing the Organizational Obedience Scale Based on Exploratory and Confirmatory Factors Analysis. *International Journal on Social and Education Sciences*, 4(1), 52-73.
- Fajrin, R. F. (2019). Faktor Kepatuhan Pekerja pada Kawasan Tanpa Rokok (KTR) Di PT. PAL Indonesia (PERSERO). *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 7(1), 12-21.
- Feldman (2003) *Essentials of Understanding Psychology*. New York:McGraw-Hill
- Firliani, F., Ibad, N., & Nurhikmayati, I. (2019,). Teori Thronidike Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 823-838).

- Goetz, T., Frenzel, A. C., Hall, N. C., Nett, U. E., Pekrun, R., & Lipnevich, A. A. (2014). Types of boredom: An experience sampling approach. *Motivation and Emotion*, 38(3), 401–419. <https://doi.org/10.1007/s11031-013-9385-y>
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Grusec, J. E., & Goodnow, J. J. (1994). Impact of parental discipline methods on the child's internalization of values: A reconceptualization of current points of view. *Developmental psychology*, 30(1), 4.
- Hartono, H. (2006). Kepatuhan dan Kemandirian santri (Analisis Psikologi). *Jurnal Study Islam dan Budaya*, 4(1), 20.
- Herawan, S. R., Sugijanto, N. A. R., Chandra, A. V., Kato, S. Y., Khaled, E. O., Yuliawati, L., & Dorkas, M. A. (2023). Pengaruh Pelatihan Goal Setting Dalam Mengatasi Academic Boredom Remaja di Sidodadi Surabaya.
- Hidayat, A. A. R., Matulessy, A., & Pratitis, N. (2024). Kepatuhan terhadap peraturan di pondok pesantren: Bagaimana peranan kontrol diri. *INNER: Journal of Psychological Research*, 4(1), 34-44.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Jabnabillah, F., & Nur Margina. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18. Retrieved from <https://journal.iteba.ac.id/index.php/jurnalsintak/article/view/23>
- Jamilah, K., & Affandi, G. R. (2024). The Relationship Between Stress Management And Academic Boredom and Academic Achievement Of Students Of Boarding School X In Sidoarjo. *Proceeding Series Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 1(1).
- Kurniawan, D. R., Akbar, S. N., & Rusli, R. (2020). Hubungan interaksi teman sebaya dengan kejenuhan belajar pada santri aliyah pondok pesantren al falah putra banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(1), 48-54.
- Kusumawati, I., Lestari, NC, Sihombing, C., Purnawanti, F., Soemarsono, DWP, Kamadi, L., ... & Hanafi, S. (2023). *Pengantar Pendidikan*. CV Rey Media Grafika.

- Lestari, I. P., & Harmaini, H. (2024). HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KEPATUHAN TERHADAP PERATURAN PADA SISWA DI SMAN 09 MANDAU. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 3(1).
- M Rofiq. (2020, January 14). *Belasan Pelajar Ini Tetap “Slow” Saat Terciduk Bolos Sekolah*. Detiknews; detikcom.
- Mahfud, D., Mahmudah, M., & Wihartati, W. (2015). Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 35–51
- Megawati, M., Hasmiati, H., & Nurjannah, N. (2022). Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Di Madrasah Ibtidaiyah Al Ihsan Laiya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 7(1), 1-5.
- Milawati, M., & Sutoyo, A. (2022). Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kecemasan Akademik Santri Pondok Pesantren Al-Hadi Girikusumo. *KONSELING EDUKASI: Journal of Guidance and Counseling*, 6(2), 272.
- Mujahid, I. (2021). Pendidikan karakter berbasis ortodoksi Islam: menciptakan muslim moderat di pesantren modern di Indonesia. *Jurnal Islam dan Masyarakat Muslim Indonesia*, 11(2), 185-212
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Özerk, G. (2020). Academic Boredom: An Underestimated Challenge in Schools. *International electronic journal of elementary education*, 13(1), 117-125.
- Pekrun, R. (2006). The control-value theory of achievement emotions: Assumptions, corollaries, and implications for educational research and practice. *Educational Psychology Review*, 18(4), 315–341. <https://doi.org/10.1007/s10648-006-9029-9>
- Pekrun, R., Goetz, T., Daniels, L. M., Stupnisky, R. H., & Perry, R. P. (2010). Boredom in achievement settings: Exploring control–value antecedents and performance outcomes of a neglected emotion. *Journal of Educational Psychology*, 102(3), 531–549. <https://doi.org/10.1037/a0019243>
- Pertiwi, Y. W., Hutahaean, E. S. H., Perdini, T. A., & Novitasari, F. (2022). Mapping the construct of obedience in education. *International Journal of*

- Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(12), 308–316.
<https://doi.org/10.18415/ijmmu.v9i12.4233>
- Purwanza, S. W. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi. Cv. Media Sains Indonesia.
- Ramli, M. (2018). Karakteristik Pendidikan Pesantren; Sebuah Potret. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 18(1), 89-116.
- Rizki, F. I., Sutrisno, S., & Rahardjo, B. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Kepatuhan Terhadap Prestasi Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Peserta Didik Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 6 Malang. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 3.
- Rohim, A., Zulkarnain, A. I., & Aghnaita, A. (2024). Pengembangan Perilaku Sosial Santri Madrasah: Analisis Pengaruh Ketaatan Ibadah dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 9(1), 95-109.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Penerbit KBM Indonesia
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja Jilid I Edisi II*. Jakarta:Erlangga.
- Sharp, J. G., Hemmings, B., Kay, R., & Callinan, C. (2021). The Academic Boredom Survey Instrument (ABSI): A measure of trait, state, and other characteristic attributes for the exploratory study of student engagement. *Journal of Further and Higher Education*, 45(10), 1–17.
<https://doi.org/10.1080/0309877X.2021.1947998>
- Sharp, J. G., Sharp, J. C., & Young, E. (2020). Academic boredom, engagement and the achievement of undergraduate students at university: A review and synthesis of relevant literature. *Research Papers in Education*, 35(2), 144-184.
- Spoto, A., Iannattone, S., Valentini, P., Raffagnato, A., Miscioscia, M., & Gatta, M. (2021). Boredom in adolescence: *validation of the italian version of the multidimensional state boredom scale (MSBS) in adolescents*. *Children*, 8(4).
<https://doi.org/10.3390/children8040314>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabet

- Susanto, H., & Muzakki, M. (2016). Perubahan perilaku santri (studi kasus alumni pondok pesantren salafiyah di desa langkap kecamatan besuki kabupaten situbondo). *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam (IJPI)*, 2(1).
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. Aliansi : *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61-82.
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 60-66.
- Toto Syatori Nasehudin, N. G. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Tze, V. M. C., Daniels, L. M., & Klassen, R. M. (2015). Evaluating the Relationship Between Boredom and Academic Outcomes: A Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 28(1), 119–144. <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9301->
- Tze, V. M. C., Klassen, R. M., Daniels, L. M., Li, J. C.-H., & Zhang, X. (2013). A cross-cultural validation of the Learning-Related Boredom Scale (LRBS) with Canadian and Chinese college students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 31(1), 29–40. <https://doi.org/10.1177/0734282912443670>
- Winahyu, A., & Sumaryati, S. (2013). Kepatuhan Remaja Terhadap Tata Cara Tertib Berlalu Lintas (Studi di Dusun Seyegan Srihardono Pundong Bantul). *Jurnal Citizenship*, 2(2).
- WM Haidar (2022), “Studi Korelasi Antara Kecanduan Bermain Game Online Mobile Legends dan Manajemen Waktu dengan Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021,” *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, vol. 9, tidak. 1, hlm. 19–35, 2022, doi: 10.26877/empati.v9i1.9813
- Zahra, L., Oktaviani, D., Saputro, D. W., & Al Fadhil, M. N. (2023). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kejenuhan belajar pada siswa dalam pembelajaran matematika. *Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Indraprasta PGRI*.