

**PENGORGANISASIAN TENAGA PENDIDIK PASCA REGROUPING  
DI SD NEGERI TENGAH 08 PAGI  
(2019)**

**Andriana Nurramdhani Hikmat**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengorganisasian tenaga pendidik pasca regrouping di SD Negeri Tengah 08 Pagi. Waktu penelitian ini dilakukan sejak bulan Agustus 2017 sampai dengan Desember 2018. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan, wawancara, dan studi dokumentasi. Kepala sekolah SD Negeri Tengah 08 Pagi sebagai *key informan*, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan sebagai informan pendukung I, Tenaga pendidik yang dimutasi di SD Negeri Tengah 08 pagi sebagai informan pendukung II. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penempatan dan pembinaan kepada pendidik hal yang saling berkesinambungan satu sama lain yang harus dilakukan oleh kepala sekolah dan juga tenaga pendidik untuk meningkatkan mutu sekolah. Kepala sekolah memiliki kemampuan mengelola sekolah dengan baik serta berdasarkan kepemimpinan yang demokratis. Dampak yang ditimbulkan dari kepemimpinan demokratis yang diterapkan oleh kepala sekolah SD Negeri Tengah 08 pagi bagi warga sekolah dapat menciptakan iklim kerja yang kondusif dengan suasana kekeluargaan, kedisiplinan, lingkungan sekolah yang tertata rapih, kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien. Direkomendasikan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan fokus yang sama diharapkan agar meneliti bagian-bagian belum diiteliti pada penelitian ini.

**Kata Kunci : Pengorganisasian Tenaga Pendidik pasca Regrouping**

**ORGANIZING EDUCATORS AFTER REGROUPING**  
**AT SD NEGERI TENGAH 08 PAGI**  
**(2019)**

**Andriana Nurramdhani Hikmat**

**ABSTRACT**

This study aims to obtain the organizing educators after regrouping at SD Negeri Tengah 08 Pagi. This research was conducted from August 2017 to December 2018. Researchers used qualitative and descriptive methods. Data collection is done through collection, interviews, and documentation studies. Principal of Middle School Elementary School 08 Pagi as key informant, Deputy Principal of Student Affairs as supporting informant I, Educator educator who was transferred in Central Elementary School 08 morning as supporting informant II. The results of the study indicate that the placement and formation of educators are interconnected with each other that must be done by the principal and also educators to improve the quality of the school. The principal has the ability to manage the school with complete supportive leadership. The impact caused by the leadership applied by the principal of SD Negeri 08 Pagi for school residents can make a conducive work contribution with a family atmosphere, discipline, a neatly arranged school environment, effective and efficient teaching and learning activities. Recommended for other researchers who want to conduct research with the same focus, it is expected that the research section has not been studied in this study.

**Keywords:** *Organizing Educators after Regrouping*