

SKRIPSI

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN
MENGAJAR DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT
MENJADI GURU MELALUI PERSEPSI TERHADAP
PROFESI GURU SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Studi Kasus pada Prodi Pendidikan Teknik Elektro)**



Ahmad Burhan Falahi

1501621065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Burhan Falahi

NIM : 1501621065

Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Teknik Elektro

Alamat email : burhanfalach@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar dan Efikasi Diri terhadap Minat
Menjadi Guru melalui Persepsi terhadap Profesi Guru sebagai Variabel Mediasi

(Studi Kasus pada Prodi Pendidikan Teknik Elektro)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Penulis,

Ahmad Burhan Falahi

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru melalui Persepsi terhadap Profesi Guru sebagai Variabel Mediasi (Studi Kasus pada Prodi Pendidikan Teknik Elektro)
Penyusun : Ahmad Burhan Falahi
NIM : 1501621065
Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

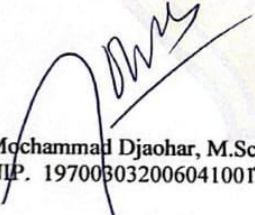

Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105201999031002

Pembimbing II


Dr. Faried Wajdi, M.Pd., M.M.
NIP. 196112061987031001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,


Mochammad Djaohar, M.Sc.
NIP. 197003032006041001

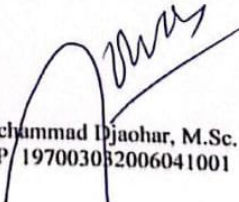
Anggota Penguji I,


Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.
NIP. 195812251987031001

Anggota Penguji II,


Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.
NIP. 195908271987031001

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro


Mochammad Djaohar, M.Sc.
NIP. 197003032006041001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Buruhan Falahi

NIM. 1501621065

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru melalui Persepsi terhadap Profesi Guru sebagai Variabel Mediasi” dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Adapun topik yang diangkat dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman terhadap faktor-faktor yang memengaruhi minat menjadi Guru, terutama di tengah dinamika dunia pendidikan dan tantangan profesi keguruan dewasa ini.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya proposal ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa atas diberikannya restu dan kemudahan dalam menulis dan meneliti topik penelitian ini.
2. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan dengan penuh cinta dan kasih sayang.
3. Bapak Dr. Muksin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal ini dengan penuh keilmuan.
4. Bapak Dr. Faried Wadjdi, M.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal ini dengan penuh ketelitian.
5. Bapak Mochammad Djaohar, S.T., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf administrasi di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama masa studi.
7. Keluarga dan teman-teman yang senantiasa memberikan motivasi, doa, dan dukungan moral yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan proposal ini di tahap selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Jakarta, Juli 2025

Penulis



Intelligentia - Dignitas

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR
DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU
MELALUI PERSEPSI TERHADAP PROFESI GURU
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

(Studi Kasus pada Prodi Pendidikan Teknik Elektro)

Ahmad Burhan Falahi

Dosen Pembimbing: Dr. Muksin, M.Pd. dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd., M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM), efikasi diri, dan persepsi terhadap profesi guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2020 dan 2021. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik purposive sampling terhadap 60 responden, dengan teknik analisis jalur serta pengolahan data dilakukan menggunakan SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengalaman PKM tidak berpengaruh secara langsung terhadap minat menjadi guru ($\text{sig.} = 0,873$; $\text{thitung} = -0,160 < \text{ttabel} = 2,003$) maupun terhadap persepsi terhadap profesi guru ($\text{sig.} = 0,095$; $\text{thitung} = -1,700$). Efikasi diri memiliki pengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru ($\text{sig.} < 0,001$; $\text{thitung} = 6,919 > \text{ttabel}$) dan juga terhadap persepsi terhadap profesi guru ($\text{sig.} < 0,001$; $\text{thitung} = 7,005 > \text{ttabel}$). Persepsi terhadap profesi guru tidak berpengaruh langsung terhadap minat menjadi guru ($\text{sig.} = 0,401$; $\text{thitung} = 0,845 < \text{ttabel}$). Namun, persepsi terhadap profesi guru memediasi secara penuh pengaruh pengalaman PKM terhadap minat menjadi guru ($\text{pengaruh langsung} = 0,013$; $\text{tidak langsung} = 0,015$). Sebaliknya, persepsi terhadap profesi guru hanya memediasi secara parsial pengaruh efikasi diri terhadap minat menjadi guru ($\text{pengaruh langsung} = 0,748$; $\text{tidak langsung} = 0,062$). Dengan demikian, efikasi diri merupakan faktor yang paling dominan dalam memengaruhi minat mahasiswa untuk menjadi guru.

Kata kunci: Pengalaman PKM, Efikasi Diri, Persepsi Profesi Guru, Minat Menjadi Guru, Analisis Jalur

Intelligentia - Dignitas

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR
DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU
MELALUI PERSEPSI TERHADAP PROFESI GURU
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

(Studi Kasus pada Prodi Pendidikan Teknik Elektro)

Ahmad Burhan Falahi

Dosen Pembimbing: Dr. Muksin, M.Pd. dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd., M.M.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of Teaching Skills Practice (PKM), self-efficacy, and perceptions of the teaching profession on the interest in becoming a teacher among Electrical Engineering Education students of the 2020 and 2021 cohorts. The research employed a quantitative approach with purposive sampling involving 60 respondents, with path analysis and data were processed using SPSS. The results showed that PKM experience had no direct effect on interest in becoming a teacher (sig. = 0.873; $t = -0.160 < t\text{-table} = 2.003$) nor on perceptions of the teaching profession (sig. = 0.095; $t = -1.700$). Self-efficacy had a significant influence on both interest in becoming a teacher (sig. < 0.001; $t = 6.919 > t\text{-table}$) and perceptions of the teaching profession (sig. < 0.001; $t = 7.005 > t\text{-table}$). Meanwhile, perceptions of the teaching profession did not have a direct effect on the interest in becoming a teacher (sig. = 0.401; $t = 0.845 < t\text{-table}$). However, perceptions of the teaching profession fully mediated the relationship between PKM experience and interest in becoming a teacher (direct effect = 0.013; indirect effect = 0.015). On the other hand, it only partially mediated the relationship between self-efficacy and interest in becoming a teacher (direct effect = 0.748; indirect effect = 0.062). Thus, self-efficacy is the most influential factor in shaping students' interest in pursuing a teaching career.

Keywords: *PKM Experience, Self-Efficacy, Perception of the Teaching Profession, Interest in Becoming a Teacher, Path analysis*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIK	10
2.1. Landasan Teori.....	10
2.2. Penelitian yang Relevan.....	25
2.4. Kerangka Berpikir.....	27
2.5. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3. Metode Penelitian	31
3.4. Populasi dan Sampel	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	33
3.7. Instrumen Penelitian	37
3.8. Hipotesis Statistik.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Deskripsi Data.....	52
4.2. Prasyarat Analisis Data	60
4.3. Pengujian Hipotesis.....	71
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	125



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Struktur Kurikulum PSPTE.....	1
Gambar 1.2. Tracer Study Prodi Pendidikan Teknik Elektro	2
Gambar 2.1. Hubungan Antar Variabel	28
Gambar 4.1. Kriteria Skor Minat menjadi Guru	53
Gambar 4.2. Histogram Minat menjadi Guru	54
Gambar 4.3. Kriteria Skor PKM	55
Gambar 4.4. Histogram Pengalaman PKM.....	56
Gambar 4.5. Kriteria Skor Efikasi Diri	57
Gambar 4.6. Histogram Variabel Efikasi Diri	58
Gambar 4.7. Kriteria Skor Persepsi terhadap Profesi Guru.....	59
Gambar 4.8. Histogram Persepsi terhadap Profesi Guru	60
Gambar 4.9. Grafik Uji Normalitas Model I.....	62
Gambar 4.10. Grafik Uji Normalitas Model II	63
Gambar 4.11. Scatterplot Heteroskedastisitas Model I.....	70
Gambar 4.12. Scatterplot Heteroskedastisitas Model II.....	70
Gambar 4.13. Diagram Jalur Model I	72
Gambar 4.14. Diagram Jalur Model II	74



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3.1. Skor pada Skala Likert.....	36
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Menjadi Guru.....	38
Table 3.3. Hasil Uji Validitas Butir Variabel Y.....	39
Tabel 3.4. Kriteria Uji Realiabilitas.....	40
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri.....	42
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Butir Variabel X2.....	44
Tabel 3.7. Kriteria Uji Realiabilitas.....	45
Tabel 3.8. Kisi-kisi Instrumen Variabel Persepsi Terhadap Profesi Guru.....	46
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Butir Variabel Z.....	47
Tabel 3.10. Kriteria Uji Realiabilitas.....	48
Tabel 4.1. Deskriptif Variabel Minat Menjadi Guru.....	53
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Minat menjadi Guru.....	53
Tabel 4.3. Deskriptif Variabel Pengalaman PKM.....	54
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Pengalaman PKM.....	55
Tabel 4.5. Deskriptif Variabel Efikasi Diri.....	56
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	57
Tabel 4.7. Deskriptif Variabel Persepsi terhadap Profesi Guru.....	58
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Persepsi terhadap Profesi Guru.....	59
Tabel 4.9. Uji Normalitas Data Variabel.....	61
Tabel 4.10. Uji Normalitas Model I.....	61
Tabel 4.11. Uji Normalitas Model II.....	63
Tabel 4.12. Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y.....	64
Tabel 4.13 Uji Linearitas Variabel X2 dengan Y.....	65
Tabel 4.14. Uji Linearitas Variabel Z dengan Y.....	65
Tabel 4.15. Uji Linearitas Variabel X1 dengan Z.....	66
Tabel 4.16. Uji Linearitas Variabel X2 dengan Z.....	67
Tabel 4.17. Uji Multikolinearitas Model 1.....	68
Tabel 4.18. Uji Multikolinearitas Model II.....	68
Tabel 4.19. Uji Regresi Linear Berganda Model I.....	71
Tabel 4.20. Koefisien Determinasi Model 1.....	72
Tabel 4.21. Uji Regresi Linear Berganda Model II.....	73
Tabel 4.22 Uji Koefisien Determinasi Model II.....	74

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Uji Coba	92
Lampiran 2. <i>Expert Judgement</i>	98
Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian	107
Lampiran 4. Tabel t	111
Lampiran 5. Tabulasi data Variabel Y (Minat menjadi Guru)	112
Lampiran 6. Tabulasi Data PKM	113
Lampiran 7. Tabulasi Data Variabel Efikasi Diri	114
Lampiran 8. Tabulasi Data Variabel Persepsi terhadap Profesi Guru	115
Lampiran 9. Uji Validitas Variabel Y	116
Lampiran 11. Uji Validitas Variabel X2	118
Lampiran 12. Uji Validitas Variabel Z	120
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Instrumen	122
Lampiran 14. Tabel r	123
Lampiran 15. Rumus Sturges	124



Intelligentia - Dignitas