

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA VIDEO
MICROLEARNING MELALUI PLATFORM INSTAGRAM PADA
MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh:

Alifa Dwi Marpuri

1302621034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

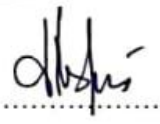
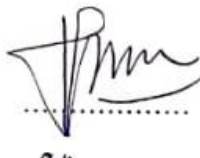
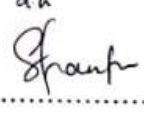
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA VIDEO
MICROLEARNING MELALUI PLATFORM INSTAGRAM PADA MATERI
PEMANASAN GLOBAL

Nama : Alifa Dwi Marpuri

No. Registrasi : 1302621034

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19790916 200501 1 004		5 / 2025 08
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 19790504 200912 2 002		5 / 2025 08
Ketua Penguji	: <u>Prof. Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T.</u> NIP. 19720728 199903 1 002		30 / 2025 07
Sekretaris	: <u>Wulandari Fitriani, M.Pd.</u> NIP. 19950311 202406 2 002		30 / 2025 07
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Drs. Andreas Handjoko Permana, M.Si.</u> NIP. 19621124 199403 1 001		30 / 2025 07
Pembimbing II	: <u>Dewi Mulyati, S.Pd., M.Si., M.Sc.</u> NIP. 199005142 015042 002		31 / 2025 07
Penguji Ahli	: <u>Prof. Dr. I Made Astra, M.Si.</u> NIP. 195812121 984031 004		30 / 2025 07

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 23 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifa Dwi Marpuri

No. Registrasi : 1302621034

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video *Microlearning* Melalui *Platform* Instagram Pada Materi Pemanasan Global" yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian serta arahan dosen pembimbing.
2. Sumber informasi yang termuat dalam karya dikutip dari penulis lain telah dicantumkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dan berdasar ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku jika pernyataan yang dibuat tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2025



Alifa Dwi Marpuri

ABSTRAK

Alifa Dwi Marpuri. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video *Microlearning* Melalui *Platform* Instagram Pada Materi Pemanasan Global. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Kebutuhan akan pembelajaran yang adaptif dan efisien mendorong munculnya pendekatan *microlearning* dalam dunia pendidikan. *Microlearning* merupakan metode pembelajaran yang membagi materi menjadi bagian-bagian kecil, terfokus, dan mudah diakses, sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini. Instagram sebagai media sosial yang populer di kalangan pelajar dinilai relevan untuk dimanfaatkan sebagai *platform* pembelajaran karena memiliki fitur yang mendukung penyampaian konten secara visual dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *microlearning* mengenai materi pemanasan global melalui *platform* Instagram. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE. Produk yang dikembangkan telah melalui proses kelayakan oleh para ahli dengan hasil penilaian berada pada kategori sangat layak dari ahli media (91,11%), sangat layak dari ahli materi (88,89%) dan sangat layak dari ahli media pembelajaran (83,33%). Uji coba terbatas menunjukkan respons sangat baik dari guru (96,94%) dan siswa (92,88%). Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media penunjang pembelajaran Fisika, khususnya pada materi pemanasan global.

Kata kunci: Media pembelajaran, *microlearning*, pemanasan global, Instagram

ABSTRACT

Alifa Dwi Marpuri. *Development of Learning Media in the Form of Microlearning Videos through the Instagram Platform on Global Warming Material.* Undergraduate Thesis. Physics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. July 2025.

The need for adaptive and efficient learning has led to the emergence of microlearning approaches in education. Microlearning is a learning method that breaks down material into small, focused, and easily accessible segments, aligning with the characteristics of today's digital generation. Instagram, as a popular social media platform among students, is considered relevant for educational use due to its features that support visual and interactive content delivery. This study aims to develop microlearning-based learning media on global warming material through the Instagram platform. The research employed a research and development method using the ADDIE model. The developed product underwent feasibility assessments by experts, resulting in a "highly feasible" category from media experts (91.11%), subject matter experts (88.89%), and instructional media experts (83.33%). A limited trial showed excellent responses from teachers (96.94%) and students (92.88%). Thus, the developed media is considered feasible to be used as a supporting tool for physics learning, particularly on the topic of global warming.

Keywords: Learning media, microlearning, global warming, Instagram



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifa Dwi Marpuri
NIM : 1302621034
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Fisika
Alamat email : alifa.dwi.m27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media pembelajaran Berupa Video Microlearning

Maahu: platform Instagram pada Materi Pemanasan Global

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Alifa Dwi Marpuri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Microlearning Melalui Platform Instagram Pada Materi Pemanasan Global*". Penelitian ini dilaksanakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dwi Susanti, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA yang telah membantu kelancaran dalam proses penelitian.
2. Bapak Drs. Andreas Handjoko Permana, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dan senantiasa meluangkan waktunya, dari pembuatan judul hingga sampai kepada sidang akhir skripsi.
3. Ibu Dewi Mulyati, S.Pd., M.Si, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dan senantiasa meluangkan waktunya, dari pembuatan judul hingga sampai kepada sidang akhir skripsi.
4. Kepada SMAN 23 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.
5. Kepada siswa SMAN 23 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dengan memberikan penilaian terhadap penilaian dalam uji coba penggunaan produk.
6. Bapak Apul Hutapeda, S.Pd. dan Bapak Sudirman Nababan, S.Pd. selaku responden guru Fisika yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap penelitian dalam uji coba penggunaan produk.
7. Ibu Wulandari Fitriani, M.Pd., Upik Rahma Fitri, M.Pd., dan Prof. Dr. Esmar Budi, M.Si., M. T. selaku ahli yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap penelitian dalam uji kelayakan media pembelajaran.

8. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tiada henti. Tanpa restu dan pengorbanan mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus dan motivasi yang selalu menjadi kekuatan di setiap langkah penulis.

Penulis menyadari bahwa laporan penelitian skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini dapat dijadikan sebagai acuan tindak lanjut penelitian yang akan dilakukan dan bermanfaat.

Jakarta, 22 Juli 2025



Alifa Dwi Marpuri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep pengembangan media.....	8
B. Konsep media yang dikembangkan.....	10
C. Penelitian Yang Relevan	24
D. Kerangka Berpikir	25
E. Rancangan Model.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	28
D. Metode Penelitian.....	29
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	36

G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Pengembangan Model.....	42
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Grafik penggunaan media sosial dalam pembelajaran	5
Gambar 1. 2	Grafik penggunaan <i>platform</i> Instagram dalam pembelajaran	5
Gambar 1. 3	Grafik ketertarikan dengan <i>platform</i> media sosial Instagram.....	5
Gambar 2. 1	Peta konsep materi pemanasan global	23
Gambar 2. 2	Kerangka Berpikir	26
Gambar 2. 3	Rancangan Model	27
Gambar 3. 1	Model Pengembangan ADDIE	29
Gambar 3. 2	Langkah-langkah Pengembangan Media.....	30
Gambar 3. 3	Tampilan Beranda Instagram.....	34
Gambar 4. 1	QR code produk setelah revisi	52
Gambar 4. 2	Dokumentasi uji coba pengguna oleh siswa.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks <i>microlearning</i>	18
Tabel 2. 2 Komponen Utama Pembelajaran Mikro	20
Tabel 3. 1 Rancangan tampilan Instagram	32
Tabel 3. 2 Storyboard video pembelajaran	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen oleh ahli	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen oleh responden guru	38
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen uji coba pengguna oleh siswa	39
Tabel 3. 6 Interpretasi skala likert	40
Tabel 3. 7 Skala likert	40
Tabel 3. 8 Interpretasi skala likert	41
Tabel 4. 1 Desain awal Instagram	44
Tabel 4. 2 Hasil uji kelayakan media oleh ahli	46
Tabel 4. 3 Hasil uji kelayakan materi oleh ahli	47
Tabel 4. 4 Hasil uji kelayakan pembelajaran oleh ahli	47
Tabel 4. 5 Hasil akhir uji kelayakan oleh ahli	48
Tabel 4. 6 Hasil perbaikan oleh saran ahli A	48
Tabel 4. 7 Hasil perbaikan oleh saran ahli B	50
Tabel 4. 8 Hasil perbaikan oleh saran ahli C	51
Tabel 4. 9 Hasil interpretasi uji coba pengguna oleh guru	52
Tabel 4. 10 Hasil interpretasi uji coba pengguna oleh siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi pembelajaran	67
Lampiran 2. QR Code produk akun pembelajaran Instagram.....	80
Lampiran 3. Surat izin penelitian	81
Lampiran 4. Surat balasan izin penelitian dari sekolah.....	82
Lampiran 5. Rubrik instrumen uji kelayakan oleh ahli dan guru.....	83
Lampiran 6. Hasil uji kelayakan oleh ahli A.....	89
Lampiran 7. Hasil uji kelayakan oleh ahli B	90
Lampiran 8. Hasil uji kelayakan oleh ahli C	91
Lampiran 9. Hasil uji coba pengguna produk oleh guru.....	92
Lampiran 10. Salah satu hasil uji coba pengguna oleh siswa	94
Lampiran 11. Hasil seluruh uji coba pengguna oleh siswa	95
Lampiran 12. Dokumentasi	96