

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT
PEMBERSIH *PUBLIC AREA* BERBASIS APLIKASI *SCRATCH*
PADA MATA PELAJARAN DASAR – DASAR PERHOTELAN
DI SMK NEGERI 32 JAKARTA**



Oleh:

Wahidah Noor

1504620010

**PENDIDIKAN VOKASIONAL KESEJAHTERAAN
KELUARGA**

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Pembersih *Public Area* Berbasis
Aplikasi *Scratch* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan di SMK
Negeri 32 Jakarta

Penyusun : Wahidah Noor

NIM 1504620010

Pembimbing I : Mulyati, S.Pd., M.Si

Pembimbing II: Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIP 197312242024212006

Pembimbing II



Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd
NIDN 0306127208

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP. 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Pembersih *Public Area* Berbasis
Aplikasi *Scratch* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan di SMK
Negeri 32 Jakarta

Penyusun : Wahidah Noor

NIM : 1504620010

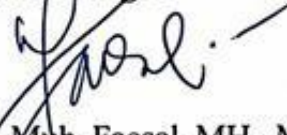
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIP 197312242024212006

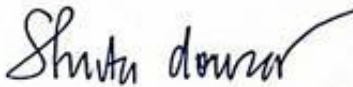
Pembimbing II



Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd
NIDN 0306127208

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP 197511152006042001

Anggota Penguji I



Jaka Marsita, S.Hum., M.Par

Anggota Penguji II



Bimo Kuncorojati, M.Par
NIP 199507082025061005

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP. 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas mencantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 20 Juli 2025



Wahidah Noor

1504620010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahidah Noor
NIM : 1504620010
Fakultas/Prodi : Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : wahidahnr25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Media Pembelajaran Alat Pembersih *Public Area* Berbasis Aplikasi *Scratch* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 32 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

()

Wahidah Noor

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya, sehingga memberikan kelancaran peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Alat Pembersih *Public Area* Berbasis Aplikasi *Scratch* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perhotelan di SMK Negeri 32 Jakarta”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, juga keluarga, dan para sahabatnya. Penulisan skripsi dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Selama penulisan ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari berbagai hambatan dari rintangan yang penulis hadapi. Namun, berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan moril pada akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
4. Mulyati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing, meluangkan waktu, dan memberikan masukan selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing, meluangkan waktu, dan memberikan masukan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen beserta staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas teknik, Universitas Negeri Jakarta telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis

7. Kepada diri saya sendiri sebagai penulis Wahidah Noor yang telah berjuang dan semangat dalam mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini telah selesai.
8. Ibu kepala sekolah SMK Negeri 32 Jakarta beserta para guru khususnya guru perhotelan yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan dukungan kepada penulis.
9. Kepada Ibu saya Wiwik Widiyawati, Tante saya Imas Suwangsih, dan Nenek saya Mulyani yang telah membesarkan, merawat, mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis. Kedua adik saya bernama Siti Maulidah dan Achmad Syafuan serta sepupu Febi Rahmawati yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada penulis agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada Bapak Budi Sulistio dan para donatur dari panti Asuhan Nurul Iman Mentas yang sudah membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi.
11. Kepada teman-teman kelompok payungan saya Tiara Annisa Mustofa, Yasmin Inayati dan Nayla Insyira Ramadhanty, teman-teman Akomodasi Perhotelan 2020 yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi.
12. Kepada teman terdekat saya bernama Furqon Ziqra Al Mukli yang telah mendukung, mendoakan, dan memberikan motivasi kepada penulis agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
13. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, tidak mengurangi rasa hormat serta terimakasih segala bantuan, motivasi dan semangat serta doa kepada penulis.

Penulis berharap skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat oleh pembaca. Oleh karena itu penulis dengan tangan terbuka menerima dan menghargai kritik seras saran dari berbagai pihak.

Jakarta, 10 Juli 2025



Wahidah Noor

NIM 1504620010

THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA USING SCRATCH APPLICATION ON PUBLIC AREA CLEANING TOOLS MATERIAL AT SMK NEGERI 32 JAKARTA

Wahidah Noor

Dosen Pembimbing: Mulyati, S.Pd., M.SI dan

Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd.

ABSTRACT

The use of instructional media that lacks variety and tends to be monotonous remains one of the challenges in creating an engaging and interactive learning process for students. This condition highlights the need for the development of more innovative media that aligns with the characteristics of today's learners. This study aims to develop Scratch-based instructional media for teaching the topic of public area cleaning tools to students, as well as to determine the feasibility of Scratch-based media as a learning tool. This research employs a Research and Development (R&D) approach, which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the study show that the average media validation score reached 96.15% with minor revisions; the material validation reached 100% with no revisions; individual testing scored 95.37%; small group testing scored 95.83%; and field testing scored 95.61%. Based on these findings, the scratch-based instructional media is considered highly feasible for use in the learning process.

Keywords: ADDIE, Learning Media, Research and Development, Scratch.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PEMBERSIH *PUBLIC AREA* BERBASIS APLIKASI SCRATCH PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERHOTELAN DI SMK NEGERI 32 JAKARTA

Wahidah Noor

Dosen Pembimbing: Mulyati, S.Pd., M.SI dan

Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd.

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi dan cenderung monoton masih menjadi salah satu kendala dalam menciptakan proses belajar yang menarik dan interaktif bagi peserta didik. Hal ini mendorong perlunya pengembangan media yang lebih inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *scratch* pada materi alat-alat pembersih *public area* bagi peserta didik, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *scratch* sebagai sarana pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development (R&D)*) dengan model pengembangan yang terdiri atas lima tahapan, yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil validasi media memperoleh persentase sebesar 96,15% dengan sedikit revisi; validasi materi memperoleh persentase sebesar 100% tanpa revisi; hasil validasi uji perorangan memperoleh sebesar 95,37%; hasil validasi uji kelompok kecil memperoleh sebesar 95,83%; hasil validasi uji lapangan memperoleh 95,61%. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran berbasis *scratch* dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: ADDIE, Media Pembelajaran, *Research and Development*, *Scratch*.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Perumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pengembangan Produk	9
2.1.2 Langkah – Langkah Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	10
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	11
2.3 Kerangka Teoritik.....	14
2.3.2 Scratch	22
2.3.3 Materi Pelajaran Dasar – Dasar Perhotelan.....	26
2.4 Rancangan Produk	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Metode Pengembangan Produk	30
3.2.1 Tujuan Pengembangan	30
3.2.2 Metode Pengembangan	30
3.2.3 Sasaran Produk.....	35
3.2.4 Instrumen	35
3.3 Prosedur Pengembangan	42
3.3.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	42
3.3.2 Tahap Perencanaan.....	42
3.3.3 Tahap Desain Produk	42

3.3.4 Uji Coba Perorangan (<i>One to One</i>).....	43
3.3.5 Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	43
3.3.6 Uji Lapangan (<i>Field Trial</i>).....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Teknik Analisa Data.....	44
3.5.1 Analisa Deskriptif Kualitatif	44
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	45
3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Pengembangan Produk	48
4.2 Kelayakan Produk (Teoritis dan Empiris).....	60
4.3 Kelayakan Produk (Uji Coba Responden)	69
4.4 Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	85
5.1 Kesimpulan	85
5.3 Implikasi.....	85
5.3 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116