

DAFTAR PUSTAKA

- Bell, F. H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary Schools)*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company.
- Djafar, T. Z. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Duffin, J. &. (2000). "A Search for Understanding." *Journal of Mathematical Behavior*, 18(4).
- Effendi, L. A. (2012). "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2).
- Hajerina. (2017). "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Pedagogy Volume 2 Nomor 1*.
- Hendrayana, A. (2017). "Pengaruh Pembelajaran Pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT) terhadap Pemahaman Konseptual Matematis Siswa SMP." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4 (2).
- Indra Dwi Nugroho, S. A. (2018). "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK." *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Joyce, M. W. (1992). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Karim, A. (2011). "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edisi Khusus No 1*. ISSN: 1412-565X.
- Karlimah. (2010). "Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Katz, L. G. (1993). "Disposition as Educational Goals." *ERIC Digest*, 1-5.
- Kilpatrick, J. S. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.

- Kirschner, P. A. (2006). "Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: an Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem Based, Experiential, and Inquiry Based Teaching." *Educational Psychologist*, 41 (2).
- Krismanto, A. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika (Makalah pada Pelatihan Instruktur/Pengembangan SMU)*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Mahmudi, A. (2010). Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis. *Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. (2008). *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Mastuti, R. A. (2018). "Identifikasi Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII SMP." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 No 2*.
- Maxwell, K. (2001). "Positive Learning Dispositions in Mathematics." *ACE Papers Issue 11*.
- Meredith D. Gall, J. P. (2007). *Educational Research: An Introduction*. Boston: Allyn & Bacon.
- Mulyana, E. (2009). "Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA." *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Naga, D. S. (2012). *Teori Skor Pada Pengukuran Mental*. Jakarta: PT. Nagaran Citrayasa.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Authur.
- _____. (2002). *Curriculum and Evaluation's Standard's for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Orton, A. (2006). *Learning Mathematics (3rd Ed.)*. London: Continuum.
- Permendikbud. (2014). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Priyanto, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Buku Seru.
- Ruseffendi, E. (2006). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Noneksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- _____. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Shodikin, A. (2014). "Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa SMA." *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran Vol 1, No 2*.
- Skemp, R. R. (1976). "Relational Understanding and Instrumental Understanding." *Mathematics Teaching, 77*.
- Slavin, R. E. (1994). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik (terjemahan)*. Bandung: Nusa Media.
- Sriwati Nomba, H. B. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik (Suatu Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila)." *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Volume 2, No 2*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Supardi. (2015). *Penelitian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep Aplikasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaban, M. (2008). "Menumbuhkan Daya dan Disposisi Siswa SMA Melalui Pembelajaran Investigasi." *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tiurlina, E. S. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.

- Triwibowo, E. P. (2017). "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Daya Juang Siswa melalui Strategi *Trajectory Learning*." *PRISMA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Warmi, A. (2019). "Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Lingkaran." *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa Volume 8, Nomor 2*.
- Widdiharto, R. (2008). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah PPPG Matematika.
- Widyasari, N. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Metaphorical Thinking*." *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika Fibonacci, Volume 2, No 2*.
- Wijaya, T. U. (2018). "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*." *Seminar Nasional Universitas PGRI Palembang*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Wijayanti, D. (2016). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika dan Peluang dengan Metode Penemuan Terbimbing Berorientasi Kurikulum 2013 untuk Siswa Kelas X." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 3, No 1*.
- Zulkardi. (2003). *Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Unsri.