

DAFTAR PUSTAKA

- 'Izzani, A. N. (2024). Inspeksi Kesehatan Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama Gita Kirtti 2 Kota Surabaya Tahun 2024. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(3), 8939– 8950. Abdi, Moh. S. F. (2024). *Peran Teman Sebaya Dalam Memperkuat Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 14 Paciran*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Afifatusholihah, A. D. (2022). Pengaruh Metode Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.18860/ds.jpips.v1i1.1010>
- Andra, R., & Mawardi Effendi, Z. (2022). *The Influence of Learning Facilities, Role of Teachers And Self-Efficacy on Students' Learning Motivation*. 222, 545–551.
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018). Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 66. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11766>. Angin, L. M. P., & Edwina, Y. (2022). *Implementasi dan Manajemen Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Kelas*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arumi, B. A. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Babat Kabupaten Lamongan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Azzahra, P. T., Asbari, M., & Nugroho, D. E. (2024). Urgensi Peran Generasi Muda dalam Meningkatkan Pendidikan Berkualitas. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 90–92.
- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. (2024). *Aulad : Journal on Early Childhood Motivasi , Disiplin , Lingkungan Sekolah : Kunci Prestasi Belajar*. 7(2), 323–333. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.654>
- Azwa, L., & Laili, A. M. (2023). Karakter Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 21744– 21753.
- Balaka, M.Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Damaiyanti, N. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Kenyamanan Belajar Siswa Melalui Penataan Ruang Kelas. *Jurnal Ilmiah*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xdhup>.
- Damanik, B. E., Irawan, E., Saifullah, Suhendro, D., & Kirana, I. O. (2022). *Macam Variable Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. Penerbit Adab.
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>.

- Diandaru, B. H. (2023). *Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. Jurnal Pendidikan Widya Tama*, 20(2), 185-196.
- Duwanti, L., Ubabuddin, & Yuliantini, S. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Fasilitas Sekolah di SDN 04 Tengguli Tahun Pelajaran 2023-2024. *Jurnal Komunikasi*, 2(11), 877–886. <https://doi.org/10.24260/jpkk.v1i1.1161>.
- Fathoni, M. R. N., & Sobandi, A. (2020). Dampak fasilitas belajar dan kesiapan belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 129–139. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>.
- Fazariyah, A., & Sukma Dewi, P. (2020). Studi Pendahuluan: Kontribusi Fasilitas Belajar dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(1), 36–41.
- Febri, A. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187–201.
- Fitriyani, D. (2021). Pengaruh Kondisi Ruang dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar pada saat SFH (Study From Home). Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu
- Frameiliada, D., Setiawan, S., Azizah, T., & Margarida, K. (2023). Learning Facilities in Supporting the Process Learning and Learning Motivation. *Sciencetechno: Journal of Science and Technology*, 2(2), 118–124. <https://doi.org/10.55849/sciencetechno.v2i2.162>
- Handayani, M., et al. (2023). Sosialisasi dan Pengenalan Aplikasi Pengolahan Data SPSS pada Mahasiswa Socialization and Introduction of the SPSS Data Processing Application to Health Administration Students of the Faculty of Sports and Health Sciences. *JIPM: Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 24-32. <https://ejournal.nalanda.ac.id/index.php/jipm>
- Hapipah, R. (2021). Pengaruh Kurangnya Fasilitas Belajar Mengajar Untuk Siswa Dalam Mengembangkan Pendidikan. *Zenodo*, 1–6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4893250>
- Harahap, O. F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. CV. Azka Pustaka.
- Hasibuan, I. S., Anggraini, S., Hasibuan, Q., & Hasibuan, I. W. (2023). Implementasi Desain Ruang Kelas Dalam Meningkatkan Kenyamanan Belajar Anak Di Ra Allhsan. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 200–207. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i3.307>
- Hastuti, D., et al. (2022). Analisis Produksi Cobb Douglas Dengan Metode Regresi Linier Berganda Pada Usaha Tani Bawang Daun (*Allium Fistulosum* L) (Studi Kasus Desa Sidomukti Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang). *Jurnal Ilmu Ilmu Pertanian*, 18(1), 89-105.

- Herwati, Arifin, Moh. M., Rahayu, T., Solang, A. W. D. J., Zulaichoh, S., Haryanto, K. A. T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). Motivasi Dalam Pendidikan KonsepTeori-Aplikasi. In I. A. Putri (Ed.), *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Iskandar, S., Solihah Rosmana, P., Nabilah, L., & Anggia Margaret Tambunan, Y. (2024a). *Penataan Ruang Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 8, 1–9. Iskandar, S., Solihah Rosmana, P., Nabilah, L., & Anggia Margaret Tambunan, Y. (2024b). *Penataan Ruang Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 8, 1–9.
- Ismah, & Budiati, U. (2022). Pengaturan Ruang Kelas. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(10), 2591–2598.
- Isnaeni, A. (2016). Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sdn Gugus Urip Sumoharjo Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap
- Istiqomah, E. N., Sulistyarini, A., & Khusniyah, T. W. (2023a). Model Ruang Kelas Dan Implikasinya Pada Motivasi Belajar Siswa Sd: Literature Review. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 79–88.
- Istiqomah, E. N., Sulistyarini, A., & Khusniyah, T. W. (2023b). Model Ruang Kelas Dan Implikasinya Pada Motivasi Belajar Siswa Sd: Literature Review. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 79–88.
- Juaini, A., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Gaya Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTS NW Kotaraja Lombok Timur, NTB. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 3(3), 1890– 1909.
- Junianto, M. R., Rolita, E., & Suharto, Y. N. (2024). Sosialisasi dan Forum Group Discussion tentang Penataan Interior Ruang Kelas di SDN 3 Sidoluhur Sesuai dengan Prinsip Desain Interior. *Madaniya*, 5(2), 600-607. <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/811>
- Kharislam, D. D., Pravasanti, Y. A., & Ningsih, S. (2021). Pengaruh Pelayanan, Kualitas Produk, dan Lokasi Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Kasus Pada Indomaret Ruko Garuda Mas). *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 22(02), 782–789.
- Koem, F., Ilato, R., & Pakaya, Abd. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 1 Tapa. *Jurnal Normalita*, 9(2), 152–165.
- Kurniasih, N., Muliasari, A., Halimatuzzahroh, F., Nurlaila, A., Siti, H., Natasya, R., Sopandi, A., & 1-7STKIP. (2024). Analisis Penataan Ruang Kelas Dalam Melihat Respon Siswa (Studi Kasus di Kelas 2 SDN Kalanggunung Cipeucang Pandeglang). *Serumpun Mendidik*, 1(2), 81–87.
- Latif, A. (2023). Peranan Pentingnya lingkungan Belajar Bagi Anak. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 61–66.

- Liam, L., Hui, H., & Carsten, L. (2023). Utilization of ICT in Learning the History of Islamic Culture. *Sciencetechno: Journal of Science and Technology*, 2(1), 64–79. <https://doi.org/10.55849/sciencetechno.v2i1.49>
- Malau, T. F., Harianja, K. N., Simarmata, Y., & Turnip, H. (2022). Pentingnya Administrasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(4), 186–195. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v1i4.462>
- Mailani, E., Manjani, N., Wulandari, D., & Hadi, R. T. (2024). *Analisis Kualitas Fasilitas Ruang Kelas dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. 2(2).
- Marnilin, F., et al. (2022). Pengaruh Perceived Value Terhadap Kepuasan Implementasi Program MBKM. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v11i1.936>
- Martoguhun, J., Limbong, M., & Sihotang, H. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Menengah Atas Dan Kejuruan Se - Kecamatan Buntu Pepasan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 83–98. <https://doi.org/10.33541/jmp.v11i2.4172>
- Masnawati, E. & M. M. (2023). Family Support and Early Childhood Education: A Qualitative Perspective. *International Journal of Service Science, Management, Engineering, and Technology*, 3(2), 32–37.
- Mauliza, R. (2022). *Manfaat Media Poster Terhadap Perilaku Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah Di Smp Negeri 2 Trumon Timur*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Monicha, R. E., Sendi, O. A. M., Warsah, I., & Morganna, R. (2022). Upaya Guru dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Prestasi Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Rejang Lebong. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2230>
- Muhammad, A., Zaini Rahmah, A., & Az zahra, S. (2023). Pengaruh Kurangnya Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 43–51. <https://doi.org/10.51544/sentra.v2i1.3551>
- Nazir, I. R., Afifah, M. A., & Rojali, R. (2022). Inspeksi Kesehatan Lingkungan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Dramaga Kabupaten Bogor Jawa Barat Tahun 2022. *Jurnal Sehat Mandiri*, 17(2), 78–93. <https://doi.org/10.33761/jsm.v17i2.771>
- Octaviona, I. (2023). *Penataan Ruang Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Man 4 Aceh Besar*.
- Oktaviano, D., Permatasari, B., & Fernando, Y. (2022). Pengaruh Faktor Psikologis dan Sosiologis Terhadap Pengambilan Keputusan Pembelian Mobil (Studi Pada Konsumen Mobil Avanza di Provinsi Lampung). *SMART: Strategy of Management & Accounting through Research & Technology*, 2(1), 46-54 <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/smart/issue/archive>
- Palupi, A. N., Susanto, S., & Pangestu, W. T. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Di Sdn

- 2 Megeri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 143–152.
<https://doi.org/10.46368/jpd.v10i1.405>
- Pohan, E. I. (2021). *Hubungan Antara Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Inklusi Di Pekanbaru*.
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *JOAEP Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108–123.
- Ramopoly, I. H., Nurjanah, N., Haluti, F., Harosid, H., Usop, D. S., Hafid, I., Muhtadin, D. A., Sepriano, S., Sari, I. K., & Efitra, E. (2024). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Riska, B. (2021). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 7 Selayar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021.
- Rizkiyanti, P. A., Asbari, M., Priambudi, N. P., & Asri, S. A. J. (2024). Pendidikan Indonesia Masih Buruk? *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 35–38.
- Saefrudin, & Nurkholis. (2023). Fasilitas Teknologi Pendidikan (Facilitating Learning) pada Implementasi Pembelajaran di Sekolah. *Edu-Kata*, 9(1), 36–44.
- Salamudin, C., & Sulistiani. (2024). Pengaruh Penerapan Asesmen Diagnostik NonKognitif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Fase D. *Jurnal Masagi*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i1.839>
- Sari, R. (2015). Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pendidikan Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sanny, et al. (2023). Kegunaan Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa Manajemen Informatika Pada Mata Kuliah Statistika. *Journal of Student Development Information Technology (JoSDIT)*, 1(1), 1-5.
- Sholihah, S. M., et al. (2023). Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Akuntansi*, 2(2), 102-110.
- Silvana, N. A., et al. (2024). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN*, 10(2), 736–745.
- Siregar, E. S., & Tarigan, F. N. (2022). Pengaruh Faktor Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sdn 060880. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 625–634.
<https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3308>
- Sugihartono; Fathiyah, Kartika Nur; Harahap, Farida; Setiawati, Farida Agus; Nurhayati, S. R. (2013). *“Psikologi Pendidikan.”* CV. Zenius Publisher.
- Suryani, N., Ristina, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>

- Susanti, I., & Saumi, F. (2022). Penerapan Metode Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Mengatasi Masalah Multikolinearitas Pada Kasus Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Kabupaten Aceh Tamiang. *Gamma-Pi: Jurnal Matematika dan Terapan*, 4(2), 10-17.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tamami, B., Santoso, S. A., & Chotibuddin, M. (2022). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Daring dan Luring*. Zahir Publishing.
- Utami, R. D. S., Badriyah, Aini, Q., & Bektiarso, S. (2024). Optimalisasi Tata Ruang Kelas Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Aktif dan Inovatif. *Cendekia Pendidikan*, 8(3), 1–5.
- Widiyawanti, & Wahyono, S. B. (2024). The Importance of Setting the Classroom Learning Environment to Optimize its Function as a Learning Resource. *Journal of Electrical Systems*, 20(5s), 1088–1092. <https://doi.org/10.52783/jes.2419>
- Yusuf, M. A., et al. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331-13344.
- Zhang, B., & Shao, X. (2021). A Study of Chinese College Students' English Learning Motivation. *Open Journal of Social Sciences*, 09(07), 273–279. <https://doi.org/10.4236/jss.2021.97019>
- Zuriaturizky, F., & Ghasya, D. A. V. (2024). Tingkat Motivasi Mahasiswa dalam Melakukan Aktivitas Olahraga. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 10(1), 37–46. <https://doi.org/10.59672/jpkr.v10i1.3411>