

PENGUNAAN MEDIA VIDEO DOKUMENTER UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI
92 JAKARTA



Intelligentia - Dignitas

Fadilla Fahma

NIM 1407621066

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Fadilla Fahma, Penggunaan media video dokumenter untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 92 Jakarta. Sksipsi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui penerapan media video dokumenter. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi terhadap 36 peserta didik kelas VII-F SMP Negeri 92 Jakarta. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Pada Siklus I, ketuntasan belajar klasikal mencapai 72,22% (26 peserta didik) dengan rata-rata nilai 80,25, dan meningkat pada Siklus II menjadi 91,67% (33 peserta didik) dengan rata-rata nilai 87,78. Keaktifan belajar yang meliputi bertanya, menjawab, berpendapat, dan kerja sama kelompok juga meningkat, dari 25–50% kategori “sangat aktif” pada Siklus I menjadi 72–78% pada Siklus II. Diskusi kelompok dilakukan hanya sebagai bagian kecil dari alur pembelajaran untuk memperkuat pemahaman peserta didik setelah pemutaran video dokumenter, sehingga fokus penelitian tetap pada efektivitas media video dokumenter. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video dokumenter efektif dalam meningkatkan pemahaman materi, partisipasi aktif, dan sikap kritis peserta didik, serta mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan menyenangkan.

Kata kunci: video dokumenter, hasil belajar, keaktifan peserta didik, IPS, tindakan kelas

ABSTRACT

Fadilla Fahma. The Use of Documentary Video Media to Improve Learning Outcomes of Seventh-Grade Students in Social Science Subjects at SMP Negeri 92 Jakarta. Thesis: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University.

This study aims to improve student learning outcomes and engagement in Social Studies (IPS) through the use of documentary video media. This classroom action research (CAR) was conducted in two cycles, each consisting of the planning, implementation, observation, and reflection stages, involving 36 seventh-grade students of class VII-F at SMP Negeri 92 Jakarta. Data were collected through observation, documentation, and learning achievement tests. In Cycle I, the classical learning mastery reached 72.22% (26 students) with an average score of 80.25, and increased in Cycle II to 91.67% (33 students) with an average score of 87.78. Student engagement, including asking questions, answering, expressing opinions, and group collaboration, also improved, from 25–50% categorized as “very active” in Cycle I to 72–78% in Cycle II. Group discussions were conducted only as a minor part of the learning process to strengthen students’ understanding after watching the documentary video, so the focus of the research remained on the effectiveness of the documentary video media. The results show that documentary video media is effective in improving students’ comprehension, active participation, and critical thinking, as well as creating a more active and enjoyable learning environment.

Keywords: *documentary video, learning outcomes, student activeness, Social Studies, classroom action*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul:

PENGUNAAN MEDIA VIDEO DOKUMENTER UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 92 JAKARTA

Proposal skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1

Prof. Dr. Budiaman, M.Si
NIP. 196710211994031002

Tanda Tangan

Tanggal

Sabtu, 28 Juni 2025

Dosen Pembimbing 2

Nandi Kurniawan, M.Si
NIP. 198610302023211012

Tanda Tangan

Tanggal

Senin, 30 Juni 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

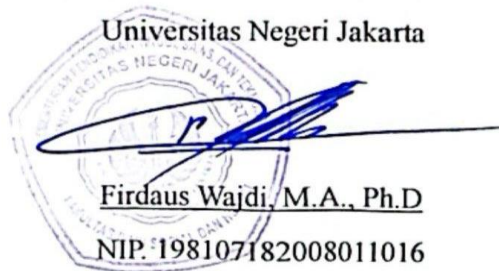
Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si

NIP. 196912042008012016

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

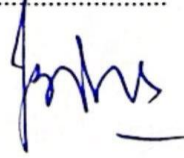
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Si</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		25 Juli 2025
2.	<u>Dr Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		25 Juli 2025
3.	<u>Dr Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		25 Juli 2025
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		24 Agustus 2025
5.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Dosen Pembimbing II		25 Juli 2025

Tanggal Lulus: 16 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Fadilla Fahma

No. Registrasi : 1407621066

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

"PENGUNAAN MEDIA VIDEO DOKUMENTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 92 JAKARTA"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang imbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Fadilla Fahma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadilla Fahma
NIM : 1407621066
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : fadillafahma20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO DOKUMENTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI
92 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025
Penulis

(Fadilla Fahma)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Cukuplah Allah bagiku; Dia sebaik-baik penolong dan tempat berserah.”

(QS. Ali Imran: 173)

“Walau tak lahir dari ayah dan ibu bergelar sarjana, hari ini satu gelar ini saya bawa pulang untuk rumah kecil yang selalu jadi alas saya pulang”.

“Saya lahir dari keterbatasan, tapi tidak ditaklukkan olehnya. Saya melampaui, bukan karena segalanya mudah tapi karena saya menolak untuk tetap kecil.”

Persembahan

“Tiada lembar yang lebih dalam dari seluruh laporan skripsi ini selain lembar persembahan yang ditulis dengan hati yang hangat dan kejujuran yang utuh. Dengan segala kerendahan hati dan cinta yang tak terhingga, karya ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya, sosok yang saya hormati dan cintai, yang menjadi pilar paling kuat dalam hidup saya. Terima kasih, Ayah, Ibu. Untuk segala yang tidak saya lihat, tapi saya rasakan, untuk doa yang tak pernah putus, untuk keyakinan kalian yang tak pernah luntur, untuk tetap percaya pada saya, bahkan saat saya belum percaya pada diri sendiri. Tanpa cinta dan doa kalian, saya tidak akan pernah sampai di titik ini.”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memampukan saya menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Video Dokumenter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 92 Jakarta.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan. Di tengah keterbatasan waktu, pikiran, dan perasaan yang naik-turun, penulis bersyukur karena selalu ada tangan-tangan baik yang hadir, memberikan kekuatan, arah, dan ketulusan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang tulus, saya ingin menyampaikan penghargaan saya kepada:

1. Dr. Firdaus Wajdi, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing dan memberi arah selama masa perkuliahan.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sepenuh perhatian telah menyediakan waktu, memberi bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Nandi Kurniawan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan panduan yang jelas, dan menyampaikan saran serta evaluasi yang berarti bagi kualitas karya ini.
5. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membekali saya dengan ilmu, pengalaman, dan inspirasi sepanjang masa studi.
6. Kepada kedua orang tua Peneliti, Bapak Yus Koswara dan Ibu Anah Rasmanah tercinta, serta kakak Syifa Syarifa dan adik Muhammad Ibnu

Hasbi, terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah surut, doa yang selalu menyertai, dan dukungan yang hadir dalam banyak bentuk baik moril maupun materil. Segala pengorbanan dan cinta kalian adalah kekuatan terbesar yang mengantarkan saya sampai di titik ini.

7. Sahabat-sahabat terdekat yang tahu persis betapa tidak mudahnya jalan ini, namun tetap memilih bertahan dalam diam, dalam lelah, dan dalam doa. Kepada seseorang yang saya cintai, yang hadir tidak hanya sebagai penyemangat, tetapi juga sebagai pelita saat saya merasa redup, terima kasih untuk cinta dan dukungan yang begitu tulus. Peranmu dalam proses ini begitu berarti.
8. Teman-teman Angkatan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2021, yang telah menjadi teman seperjalanan, berbagi tawa, tangis, dan semangat terima kasih telah menjadi bagian dari cerita panjang ini.
9. Untuk keluarga besar SMP Negeri 92 Jakarta, terima kasih kepada Bapak Dedi Supriyadi, M.Pd, Ibu Zulaicha, S.Pd atas dukungan, bimbingan, dan kebaikan selama proses penelitian ini. Terima kasih juga untuk murid-murid kelas VII-F, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
10. Untuk keluarga kecil di *Sajenak Coffee*, tempat belajar tumbuh dan terus berjuang. Terima kasih atas ruang, semangat, dan dukungan yang menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan ini.
11. Setiap orang yang hadir, bahkan hanya sebentar, tapi sempat memberi semangat, senyum, atau pelukan hangat yang tak pernah dilupakan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tentu memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi peneliti sendiri, tetapi juga bagi para pembaca dan siapa pun yang menjadikannya sebagai referensi dan sumber pembelajaran

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	11
A. Latar Belakang	11
B. Identifikasi Masalah.....	14
D. Perumusan Masalah.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN.PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori	17
D. Pengertian Media Pembelajaran	17
E. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	18
F. Media Video sebagai Media Pembelajaran	19
G. Video Dokumenter dalam Pembelajaran IPS	21
H.Keunggulan dan Tantangan Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran.....	23
6. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	24
7. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran	26
8. Pengertian dan Indikator Hasil Belajar.....	27
9. Strategi Peningkatan Hasil Belajar	29
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODELOGI.PENELITIAN	35

A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Metode Penelitian.....	37
E. Tahapan Pelaksanaan	50
1. Siklus I.....	50
2. Siklus II.....	53
3. Siklus III.....	55
F. Sumber Data.....	58
G. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Observasi (Pengamatan Langsung)	58
2. Tes Hasil Belajar.....	59
3. Dokumentasi Teknik.....	59
H. Teknik Analisis data.....	59
I. Indikator Keberhasilan	63
BAB IV PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	64
C. Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	65
1. Siklus I.....	65
a. Perencanaan	65
b. Pelaksanaan.....	66
c. Observasi	75
1) Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1.....	76
2). Data Keaktifan Peserta didik Siklus 1.....	78
d. Refleksi.....	79
2. Siklus 2.....	81
a. Perencanaan	81

b. Pelaksanaan.....	82
c. Observasi	93
1) Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 2.....	94
2) Data Keaktifan Peserta didik Siklus 2.....	96
d. Refleksi.....	97
D. Analisis Data dan Pembahasannya.....	100
E. Teori Penguat	100
1. Siklus 1.....	100
2. Siklus 2.....	103
Data Hasil Belajar Peserta didik Selama Siklus 1-2.....	104
Data Keaktifan Peserta didik Selama Siklus 1-2.....	105
BAB V.....	112
KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	115