

**PENGARUH *FEAR OF FAILURE* DAN *CONFORMITY* TERHADAP
ACADEMIC DISHONESTY BERBASIS PENYALAHGUNAAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA MAHASISWA DI INDONESIA**



Oleh:

Vanya Amalia Syachrani Erilda

1801621107

PSIKOLOGI

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUNI 2025

**PENGARUH *FEAR OF FAILURE* DAN *CONFORMITY* TERHADAP
ACADEMIC DISHONESTY BERBASIS PENYALAHGUNAAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA MAHASISWA DI INDONESIA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Vanya Amalia Syachrani Erilda

1801621107

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUNI 2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Fear of Failure* dan *Conformity* terhadap *Academic Dishonesty*
Berdasarkan Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* pada Mahasiswa di Indonesia”

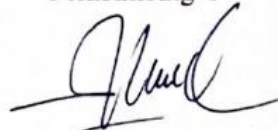
Nama Mahasiswa : Vanya Amalia Syachrani Erilda

Nomor Registrasi : 1801621107

Jurusan/Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian: 23 Juni 2025

Pembimbing 1



Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog

NIP. 198708182019032012

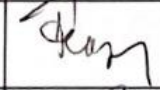
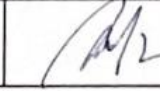
Pembimbing 2



Ade Siti Mariyam, M.Psi., Psikolog

NIP.199405042024062002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		15/7/25
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		21/7/25
Irma Rosalinda, M.Si, Psikolog (Ketua Penguji)***		01/7/25
Deasyanti, Ph.D., Psikolog (Anggota)****		01/7/25
Adhissa Qonita, M.Psi, Psikolog (Anggota)****		01/7/25

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vanya Amalia Syachrani Erilda

NIM : 1801621107

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul ***“Pengaruh *Fear of Failure* dan *Conformity* Terhadap *Academic Dishonesty* Berbasis Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* Pada Mahasiswa di Indonesia”*** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Vanya Amalia Syachrani Erilda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vanya Amalia Syachrani Erilda

NIM : 1801621107

Fakultas/Prodi : Psikologi

Alamat email : vanyaamaliasekaderisasi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh *Fear of Failure* dan *Conformity* terhadap *Academic Dishonesty* Berbasis Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* pada Mahasiswa di Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Penulis



(VANYA AMALIA SYACHRANI-E.)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“If you deliberately plan on being less than you are capable of being, then I warn you that you'll be unhappy for the rest of your life.”

Abraham Maslow

“You've got your passion, you've got your pride. But don't you know that only fools are satisfied? Dream on, but don't imagine they'll all come true.”

Billy Joel, Vienna

“I guess we are who we are for a lot of reasons. And maybe we'll never know most of them. But even if we don't have the power to choose where we come from, we can still choose where we go from there.”

Stephen Chbosky, The Perks of Being a Wallflower

PERSEMBAHAN

Atas izin Allah SWT. dan dengan segala rasa syukur serta kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tua saya yang selalu berdoa dan berharap kelak anak keduanya ini dapat menjadi orang yang besar. Saya persembahkan juga skripsi ini untuk nenek tercinta yang mengizinkan saya tinggal di rumahnya selama merantau dan membantu membiayai pendidikan saya. Untuk keluarga dan teman-teman yang senantiasa mendoakan, menemani, dan mendukung saya selama penulisan skripsi ini, terima kasih, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian. Tak lupa, saya persembahkan juga skripsi ini untuk dosen-dosen saya yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya selama masa kuliah saya.

VANYA AMALIA SYACHRANI ERILDA

PENGARUH *FEAR OF FAILURE* DAN *CONFORMITY* TERHADAP
ACADEMIC DISHONESTY BERBASIS PENYALAHGUNAAN *ARTIFICIAL*
INTELLIGENCE PADA MAHASISWA DI INDONESIA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,

Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *fear of failure* dan *conformity* terhadap *academic dishonesty* berbasis penyalahgunaan *artificial intelligence* pada mahasiswa di Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling*. Partisipan pada penelitian ini berjumlah 405 responden mahasiswa yang berusia 17-32. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah *Academic Dishonesty Scale* (ADS) yang dikembangkan oleh Bashir & Bala (2018), *Performance Failure Appraisal Inventory* (PFAI) yang dikembangkan oleh (Conroy, 2002), dan *The Conformity Scale* (TCS) yang dikembangkan oleh (Mehrabian & Stefl, 1995). Hasil analisis regresi berganda menunjukkan nilai $\text{Sig.} < 0,05$ dan besarnya *R Square* adalah 0.108. Hal ini menunjukkan bahwa *fear of failure* dan *conformity* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap *academic dishonesty* berbasis penyalahgunaan AI sebesar 10,8%. Secara parsial, *fear of failure* berpengaruh positif terhadap *academic dishonesty*, begitu pun dengan *conformity*, berpengaruh positif terhadap *academic dishonesty*.

Kata Kunci: *academic dishonesty*, *artificial intelligence*, *fear of failure*, *conformity*

VANYA AMALIA SYACHRANI ERILDA

THE EFFECT OF FEAR OF FAILURE AND CONFORMITY ON ACADEMIC
DISHONESTY BASED ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE MISUSE AMONG
STUDENTS IN INDONESIA

Thesis

Jakarta: Major of Psychology,

Faculty of Psychology, State University of Jakarta

2025

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of fear of failure and conformity on academic dishonesty based on the misuse of artificial intelligence among university students in Indonesia. The research employed a quantitative approach with a convenience sampling technique. A total of 405 student respondents aged between 17 and 32 participated in the study. The measurement instruments used were the Academic Dishonesty Scale (ADS) developed by Bashir & Bala (2018), the Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI) developed by Conroy (2002), and The Conformity Scale (TCS) developed by Mehrabian & Stefl (1995). Multiple regression analysis showed a significance value (Sig.) of less than 0.05 and an R Square value of 0.108. This indicates that fear of failure and conformity jointly have a significant influence on academic dishonesty involving the misuse of AI, accounting for 10.8% of the variance. Partially, both fear of failure and conformity were found to have a positive influence on academic dishonesty.

Keyword: *academic dishonesty, artificial intelligence, fear of failure, conformity*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Fear of Failure* dan *Conformity* terhadap *Academic Dishonesty* berbasis Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* Pada Mahasiswa di Indonesia” ini dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak semasa perkuliahan hingga penulisan laporan skripsi ini, penulis tidak akan ada di posisi sekarang. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan kepada penulis terutama kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mbak Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing 1, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Mbak Ade Siti Mariyam, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 2, yang dengan sabar dan penuh perhatian turut membimbing dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.

8. Mbak Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan.
9. Seluruh dosen, staf administrasi, dan karyawan di Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Papa, Mama, Vale, dan Vasya yang selalu siap membantu, mendengarkan cerita dan keluhan, serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Teristimewa kepada Lisna, Azzah, Dwi, Nisrina, dan Sabrina teman seperjuangan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih atas segala bentuk dukungan, bantuan, dan kebersamaan yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, hingga membantu penulis dalam menyelesaikan proses akademik dan meraih gelar Sarjana Psikologi.
12. Bintang, Zulfa, Dina, Amel, Raffie, Andien, Fahrul, Nadyne, dan Fara selaku BPH BEM yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta menjadi bagian berharga selama masa perkuliahan penulis.
13. Rayhan, Maya, Azizah, dan seluruh teman-teman satu bimbingan, yang selalu berbagi ilmu, dan saling mendukung sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
14. Terakhir, kepada diri saya sendiri yang telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jakarta, 20 Juni 2025

Vanya Amalia Syachrani Erilda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoritis	9
1.6.2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. <i>Academic Dishonesty</i>	11
2.1.1. Definisi <i>Academic Dishonesty</i>	11
2.1.2. Aspek-Aspek <i>Academic Dishonesty</i>	12
2.1.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Academic Dishonesty</i>	13
2.1.4. Dampak <i>Academic Dishonesty</i>	15
2.1.5. Pengukuran <i>Academic Dishonesty</i>	16
2.2. <i>Fear of Failure</i>	17
2.2.1. Definisi <i>Fear of Failure</i>	17
2.2.2. Aspek-Aspek <i>Fear of Failure</i>	18
2.2.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Fear of Failure</i>	20
2.2.4. Pengukuran <i>Fear of Failure</i>	21
2.3. <i>Conformity</i>	22
2.3.1. Definisi <i>Conformity</i>	22
2.3.2. Aspek-Aspek <i>Conformity</i>	23
2.3.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Conformity</i>	24

2.3.4. Pengukuran <i>Conformity</i>	24
2.4. <i>Artificial Intelligence</i>	25
2.4.1 Definisi <i>Artificial Intelligence</i>	25
2.4.2. Tujuan <i>Artificial Intelligence</i>	26
2.4.3. Metode dan Pendekatan dalam <i>Artificial Intelligence</i>	27
2.5. Mahasiswa	28
2.5.1. Definisi Mahasiswa	28
2.5.2. Karakteristik Mahasiswa	28
2.6. Pengaruh <i>Fear of Failure</i> dan <i>Conformity</i> terhadap <i>Academic Dishonesty</i> Berbasis Penyalahgunaan <i>Artificial Intelligence</i> pada Mahasiswa	29
2.7. Kerangka Konseptual	30
2.8. Hipotesis Penelitian	31
2.9. Hasil Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Tipe Penelitian	33
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	33
3.2.1. Definisi Konseptual	33
3.2.2. Definisi Operasional	34
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1. Populasi Penelitian	35
3.3.2. Sampel Penelitian	35
3.3.3. Teknik <i>Sampling</i>	35
3.4. Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1. Teknik Pengambilan Data	36
3.4.2. Instrumen Penelitian	36
3.5. Analisis Data	52
3.5.1. Analisis Statistika Deskriptif	52
3.5.2. Uji Prasyarat	52
3.5.3. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Gambaran Partisipan Penelitian	55
4.1.1. Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Usia	55
4.1.2. Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.1.3. Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Domisili	56

4.1.4. Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Status Perguruan Tinggi	57
4.1.5. Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Tingkat Pendidikan	57
4.2. Prosedur Penelitian	58
4.2.1. Persiapan Penelitian	58
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	59
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	59
4.3.1. Hasil Analisis Statistika Deskriptif	59
4.3.2. Hasil Uji Prasyarat	65
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis	68
4.4. Pembahasan	71
4.5. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Implikasi	74
5.3. Saran dan Rekomendasi	75
5.3.1. Bagi Peneliti Selanjutnya	75
5.3.2. Bagi Mahasiswa	75
5.3.3. Bagi Perguruan Tinggi	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale</i> (ADS).....	37
Tabel 3. 2 Skala Rentang Jawaban Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale</i> (ADS)	37
Tabel 3. 3 Hasil Uji Daya Diskriminan Item Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale</i> (ADS).....	40
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale</i> (ADS) ..	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen <i>Performance Failure Appraisal Inventory</i> (PFAI).....	43
Tabel 3. 6 Skala Rentang Jawaban Instrumen <i>Performance Failure Appraisal Inventory</i> (PFAI)	44
Tabel 3. 7 Hasil Uji Daya Diskriminan Item Instrumen <i>Performance Failure Appraisal Inventory</i> (PFAI).....	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Performance Failure Appraisal Inventory</i> (PFAI)	47
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen <i>The Conformity Scale</i> (TCS)	48
Tabel 3. 10 Skala Rentang Jawaban Instrumen <i>The Conformity Scale</i> (TCS)	49
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Diskriminan Item Instrumen <i>The Conformity Scale</i> (TCS).....	51
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>The Conformity Scale</i> (TCS)	52
Tabel 4. 1 Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Usia	55
Tabel 4. 2 Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4. 3 Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Domisili	56
Tabel 4. 4 Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Status Perguruan Tinggi ..	57
Tabel 4. 5 Gambaran Partisipan Penelitian berdasarkan Tingkat Pendidikan	57
Tabel 4. 6 Data Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i>	59
Tabel 4. 7 Kategorisasi Skor <i>Academic Dishonesty</i>	61
Tabel 4. 8 Data Deskriptif <i>Fear of Failure</i>	62
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skor <i>Fear of Failure</i>	63
Tabel 4. 10 Data Deskriptif <i>Conformity</i>	64
Tabel 4. 11 Kategorisasi Skor <i>Conformity</i>	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4. 13 Hasil Uji Korelasi	66
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolinieritas	67
Tabel 4. 15 Hasil Uji Analisis Regresi Ganda	68
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	69
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Secara Parsial	69
Tabel 4. 18 Sumbangan Efektif	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	31
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Data Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i>	60
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Kategorisasi Skor <i>Academic Dishonesty</i>	61
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Data Deskriptif <i>Fear of Failure</i>	62
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Kategorisasi Skor <i>Fear of Failure</i>	63
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Data Deskriptif <i>Conformity</i>	64
Gambar 4. 6 Grafik Histogram Kategorisasi Skor <i>Conformity</i>	65
Gambar 4. 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	85
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	91
Lampiran 3 Instrumen <i>Academic Dishonesty</i>	94
Lampiran 4 Instrumen <i>Fear of Failure</i>	98
Lampiran 5 Instrumen <i>Conformity</i>	101
Lampiran 6 Data Mentah Pengambilan Data	103
Lampiran 7 Data Demografi Partisipan Penelitian	104
Lampiran 8 Hasil Analisis Deskriptif.....	106
Lampiran 9 Hasil Uji Prasyarat	107
Lampiran 10 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	109
Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis	110

