

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DAN *CAREER DECISION SELF-EFFICACY* DENGAN ADAPTABILITAS KARIR SISWA
HOMOGEN PEREMPUAN DI SMA SANTA URSULA
JAKARTA**



**AGUSTINA CAHYANINGRUM
1108822003**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PERSYARATAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D NIP.197104262001121002	Pembimbing II  Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. NIP.197211231998022001
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling  Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. NIP.197309151999032003	
Nama : Agustina Cahyaningrum No. Registrasi : 1108822003 Angkatan : 2022	

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG TESIS**

Judul : Hubungan *Self-Esteem* dan *Career Decision Self-Efficacy*
Dengan Adaptabilitas Karier Siswa Homogen Perempuan di
SMA Santa Ursula Jakarta

Nama : Agustina Cahyaningrum

No. Registrasi : 1108822003

Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 2 Mei 2025

Pembimbing Utama

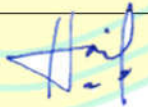


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D.
NIP.197104262001121002

Pembimbing Pendamping



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP.197211231998022001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) *		16 Juli 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		17-07 2025
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Ketua Dewan Penguji) ***		28 Mei 2025
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota Dewan Penguji I) ****		26 Mei 2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Anggota Dewan Penguji II) ****		15 Juli 2025

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan 1 Bidang Akademik, Universitas Negeri Jakarta

*** Ketua Dewan Penguji

**** Dosen Penguji

HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

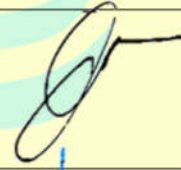
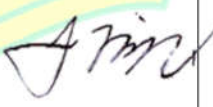
Judul : Hubungan *Self-Esteem* dan *Career Decision Self-Efficacy* Dengan Adaptabilitas Karier Siswa Homogen Perempuan di SMA Santa Ursula Jakarta

Nama : Agustina Cahyaningrum

No. Registrasi : 1108822003

Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 2 Mei 2025

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi)		28 Mei 2025
2.	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D NIP.197104262001121002 (Pembimbing I)		21 Mei 2025
3.	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. NIP. 197211231998022001 (Pembimbing II)		26 Mei 2025
4.	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 (Ketua Penguji)		28 Mei 2025
5.	Dr. Herdi, M.Pd NIP. 198408052009121004 (Penguji I)		26 Mei 2025
6.	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons NIP. 197908192005012002 (Penguji II)		15 Juli 2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG TESIS**

Judul : Hubungan *Self-Esteem* dan *Career Decision Self-Efficacy*
Dengan Adaptabilitas Karier Siswa Homogen Perempuan di
SMA Santa Ursula Jakarta

Nama : Agustina Cahyaningrum

No. Registrasi : 1108822003

Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 2 Mei 2025

Pembimbing Utama



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D.
NIP.197104262001121002

Pembimbing Pendamping



Dr. Susi Ijui, M.Si., Kons.
NIP.197211231998022001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) *		16 Juli 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		17-07 2025
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Ketua Dewan Penguji) ***		28 Mei 2025
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota Dewan Penguji I) ****		26 Mei 2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Anggota Dewan Penguji II) ****		15 Juli 2025

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan 1 Bidang Akademik, Universitas Negeri Jakarta

*** Ketua Dewan Penguji

**** Dosen Penguji

ABSTRAK

Remaja yang baru menyelesaikan Pendidikan di jenjang SMA ada tahapan karier yang mereka harus jalani, yaitu memasuki perguruan tinggi, mereka pada dasarnya mengalami transisi dari Pendidikan menengah ke Pendidikan tinggi. Pendidikan di jenjang perguruan tinggi merupakan bentuk tahapan karier baru di mana mereka harus beradaptasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan *self-esteem* dan *career decision self-efficacy* terhadap adaptabilitas karier siswi SMA Santa Ursula Jakarta. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survei menyebarkan angket atau kuesioner. Populasi yang ditargetkan berjumlah 742 siswa, karena kendala teknis jumlah siswa yang mengisi 589 siswa. Teknik sampling menggunakan *incidental sampling*, sampling jenuh. Instrumen yang digunakan untuk mengukur adaptabilitas karier adalah CAAS (*Career Adapt-abilities Scale*) yang sudah diadaptasi dalam Bahasa Indonesia oleh Siti Nurfitriana, reliabilitas 0.933 ($\alpha \geq 0.6$), dan validitas butir terendah 0.497 dan butir nilai tertinggi 0.749 ($r \text{ hitung} > 0.088$). Instrumen selanjutnya yang digunakan untuk mengukur *self-esteem* menggunakan Skala *self-esteem* Coopersmith yang sudah diadaptasi oleh Rokhmatika, reliabilitas 0.846 ($\alpha \geq 0.6$), validitas butir terendah -0.511 dan butir nilai tertinggi 0.530 ($r \text{ hitung} > 0.088$), dikarenakan terdapat satu butir item di bawah 0.088, maka satu butir item tersebut dinyatakan tidak valid. Instrumen yang digunakan untuk mengukur CDSE (*Career Decision Self Efficacy*) menggunakan Tarumanagara CDSE yang sudah diadaptasi oleh Jessyca dan Suyasa, reliabilitas 0.951, validitas butir terendah 0.445 dan butir tertinggi 0.746 ($r \text{ hitung} > 0.088$). Berdasarkan hasil regresi menunjukkan bahwa *self-esteem* memiliki hubungan dengan adaptabilitas karier dengan koefisien regresi sebesar 0.443, nilai t sebesar 12,558, dan tingkat signifikansi $p = 0.000$ ($p < 0.05$)., terdapat hubungan antara *self-esteem* memiliki hubungan positif dan signifikan dengan adaptabilitas karier. Analisis uji t juga menunjukkan bahwa *career decision self efficacy* memiliki hubungan dengan adaptabilitas karier, dengan koefisien regresi sebesar 0.225, nilai t sebesar 8.075, dan tingkat signifikansi $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Artinya terdapat hubungan antara *career decision self-efficacy* memiliki hubungan dengan adaptabilitas karier. Ini menunjukkan bahwa *career decision self-efficacy* memiliki hubungan terdapat adaptabilitas karier di SMA homogen, meskipun relatif kurang dibandingkan dengan *self-esteem*.

Kata kunci : *self-esteem*, *career decision self-efficacy*, adaptabilitas karier

ABSTARCT

Adolescents who have just completed high school, there is a career stage that they must undergo, namely entering college, they basically experience a transition from secondary education to higher education. Education at the college level is a form of a new career stage to which they must adapt. This study aims to identify the relationship between self-esteem and career decision self-efficacy on career adaptability of Santa Ursula Jakarta high school students. The research method used is a quantitative approach with a survey method of distributing questionnaires. The targeted population amounted to 742 students, due to technical constraints the number of students who filled 589 students. The sampling technique uses incidental sampling, saturated sampling. The instrument used to measure career adaptability is CAAS (Career Adapt-abilities Scale) which has been adapted in Indonesian by Siti Nurfitriana, reliability 0.933 ($\alpha \geq 0.6$), and the validity of the lowest item 0.497 and the highest item value 0.749 ($r_{\text{count}} > 0.088$). The next instrument used to measure self-esteem uses the Coopersmith self-esteem scale which has been adapted by Rokhmatika, reliability 0.846 ($\alpha \geq 0.6$), validity of the lowest item - 0.511 and the highest item value 0.530 ($r_{\text{count}} > 0.088$), because there is one item below 0.088, then one item is declared invalid. The instrument used to measure CDSE (Career Decision Self Efficacy) uses Tarumanagara CDSE which has been adapted by Jessyca and Suyasa, reliability 0.951, validity of the lowest item 0.445 and the highest item 0.746 ($r_{\text{count}} > 0.088$). Based on the regression results show that self-esteem has a relationship with career adaptability with a regression coefficient of 0.443, a t value of 12.558, and a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), there is a relationship between self-esteem has a positive and significant relationship with career adaptability. The t-test analysis also shows that career decision self-efficacy has a relationship with career adaptability, with a regression coefficient of 0.225, a t-value of 8.075, and a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). This indicates that career decision self-efficacy has a relationship with career adaptability in homogenous high schools, although it is relatively less than self-esteem.

keywords: Self-esteem, Career decision self-esteem, Career Adaptability

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Agustina Cahyaningrum

No. Registrasi : 1108822003

Program Studi : S2 Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul “*Hubungan Self-Esteem dan Career Decision Self-Efficacy Dengan Adaptabilitas Karier Siswa Homogen Perempuan di SMA Santa Ursula Jakarta*” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November – Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi tesis yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Agustina Cahyaningrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AGUSTINA CAHYANINGRUM
NIM : 1108822003
Fakultas/Prodi : FIP / BIMBINGAN KONSELING
Alamat email : inoeltaz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Self-Esteem dan Career Decision Self-Efficacy Dengan
Adaptabilitas Karir Siswa Homogen Perempuan di SMA
Santa Ursula Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 8 Agustus 2025

Penulis

()
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan atas segala berkat yang diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat membuat dan menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Hubungan *Self-Esteem* Dan *Career Decision Self-Efficacy* Dengan Adaptabilitas Karir Siswa Sma Homogen Di Jakarta”. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D. dan Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons, yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan dukungan agar peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Saya juga berterima kasih kepada Para Dosen, keluarga dan teman-teman yang memberikan dukungan moral dan motivasi untuk saya.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta .
2. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD selaku Koordinator Program Magister Bimbingan dan Konseling fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan studi saya.
3. Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. selaku pembimbing akademik dan Dosen pembimbing tesis yang selalu memberikan masukan dan wawasan baru untuk saya
4. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku Dosen pembimbing tesis 1 yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan dengan sabar membimbing saya hingga menyelesaikan studi saya.
5. Bapak ibu pengajar program magister bimbingan dan Konseling di pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Sr. Moekti Gondosasmito, OSU, selaku Ketua II, Bapak Sumardi selaku Kepala Satuan SMA Santa Ursula, Yayasan Satya Bhakti yang memberikan kesempatan bagi saya untuk melanjutkan jenjang Magister, dan mendukung saya baik secara moril maupun materiil.

7. Kedua orang tua penulis Bapak Bambang Riyadi (alm) dan Ibu Endah Sri Sulityowati (alm), yang memiliki mimpi untuk saya melanjutkan jenjang yang lebih tinggi, akhirnya mimpi kalian dapat terwujud.
8. Suami saya Hironymus Trihatmono Wahyu Handoko, anak-anak saya Angela Arona Anidnya Belinda dan Angela Arona Anindita Claribel, yang selalu mendoakan, menyayangi dan memberikan semangat untuk saya .
9. Keluarga saya kakak-kakak saya Novi dan Yohana, adik-adik saya Adhi, Angga, Tere, keponakan-keponakan saya Lambang dan Sabda, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk saya.
10. Keluarga Besar SMA Santa Ursula Jakarta, Tim BK (Bu Betha, Bu Grace, Bu Vita), Tim Wakasek (Bu Tanti, Bu Purwanti, Bu Rari), teman-teman Guru dan Wali Kelas X, XI, XII, TU dan karyawan yang selalu mendukung, membantu, memberikan semangat, mendoakan saya, dan selalu memahami saya.
11. Teman-teman seperjuangan saya di Program Magister Bimbingan Konseling UNJ Angkatan 2022, untuk semangat dan dukungannya.

Semoga karya saya ini dapat memberikan kontribusi berarti bagi pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling dan bermanfaat bagi masyarakat. Saya berharap penelitian ini dapat menjadi inspirasi dan referensi bagi peneliti lainnya. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian ini.

Jakarta, Juli 2025



Agustina Cahyaningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG TESIS.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. <i>State of The Art</i>	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Adaptabilitas Karier	7
1. Definisi Adaptabilitas Karier	7
2. Kronologi Kemunculan Adaptabilitas Karier	7
3. Dimensi Adaptabilitas Karier	8
B. Career Decision Self-Efficacy	10
1. Definisi <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	10
2. Dimensi <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	11
C. <i>Self-Esteem</i>	12
1. Definisi <i>Self-Esteem</i>	12
2. Aspek-Aspek Dalam <i>Self-Esteem</i>	13
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	14
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	15
1. <i>Self-Esteem</i> Dengan Adaptabilitas Karier	15
2. <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dengan Adaptabilitas Karier	16
3. <i>Self-Esteem</i> , <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dengan Adaptabilitas Karier	19
E. Kerangka Berpikir	20

F. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Waktu Penelitian	22
2. Tempat Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
1. Populasi	22
2. Sampel	23
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	23
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis data	28
G. Uji Instrumen Penelitian	29
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas	29
H. Analisis Data	30
1. Statistik Deskriptif	30
2. Analisis Korelasi Berganda	30
a. Uji Normalitas	30
b. Uji Korelasi	31
c. Uji Multikolinearitas	31
d. Uji Heterokedastisitas	31
I. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	33
B. Analisi Deskriptif	34
C. Uji Prasyarat Analisis	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Multikolinearitas	41
3. Uji Heterokedastisitas.....	42
4. Uji Korelasi	45
D. Analisis Korelasi Berganda	47
E. Uji Hipotesis	48
1. Uji t (Parsial).....	48
2. Uji F (Simultan)	49
3. Uji Koefisien Determinasi atau R Square	50
F. Pembahasan	52
G. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	56
A. Kesimpulan	56

B. Rekomendasi	56
1. Rekomendasi Akademis	56
2. Rekomendasi Praktisi	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Adaptabilitas Karier	9
Gambar 4.1 Normalitas P-Plot	40
Gambar 4.2 Analisis Korelasi Berganda	47



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi SMA Santa Ursula Jakarta	23
Tabel 3.2 Blue Print Skala CAAS	26
Tabel 3.3 Blue Print Skala CDSE	27
Tabel 3.4 Blue Print Skala Self-Esteem	28
Tabel 3.5 Tabel Hasil Uji Reliabilitas	29
Tabel 4.1 Data Demografis	33
Tabel 4.2 Descriptive Statstic	34



LAMPIRAN

Lampiran 1 LOA Jurnal Penelitian	64
Lampiran 2 Matrik CAAS	65
Lampiran 3 Matrik Self-Esteem	90
Lampiran 4 Matrik CDSE	140
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	163
Lampiran 6 Analisis Deskriptif	169
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas	169
Lampiran 8 Uji Normalitas	175
Lampiran 9 Uji Linearitas	176
Lampiran 10 Uji Multikolinearitas	177
Lampiran 11 Uji Heterokedastisitas	177
Lampiran 12 Analisis Korelasi Berganda	178
Lampiran 13 Uji t Parsial	178
Lampiran 14 Uji F Simultan	178
Lampiran 15 Riwayat Hidup Penulis	179