

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Zainal. (2015). *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Lentera Cendikia Ilmu.
- Alwi, Febri Harina., dan Jailani. (2017). “Keefektifan Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Materi Trigonometri ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika dan Minat Belajar Siswa Kelas X SMA.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(7), 46-55.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- _____. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Campbell, D. T., dan Stanley, J. C. (1966). *Eksperimental and quasi-experimental designs for research*. Chicago: Rand McNally & Co.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Djaali dan Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dona, Tri Atmojo, Gatut Iswahyudi. (2013). “Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dengan metode *Problem Solving* pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Kategori *Multiple Intelengences* Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Karanganyar.” *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Online*. <https://eprints.uns.ac.id>. (Diakses, Selasa, 25 Juni 2019, pukul:19.30 WIB)
- Firmansyah, Muhammad Arie. (2017). “Peran Kemampuan Awal Matematika dan *Belief* Matematika Terhadap Hasil Belajar.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55-68.
- Hammiddy, M. 2010. “Improving Student’Comprehension of Poems Using Two Stay Two Stray Strategy. *Journal of Social Sciences*. Vol 10. 316-318.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

- Harahap, Kholilah Amriani dan Edy Surya. (2017). "Application of Cooperative Learning Model with Type of Two Stay Two Stray to Improve Results of mathematics Teaching." *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 156-165.
- Hevriansyah, Prana. dan Priarti Megawanti. (2016). "Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*, 2(1), 37-44.
- Jihad, Asep dan Haris Abdul. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karunia, E.L. dan M. Ridwan Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Rafika Aditama.
- Karlinger, Fred N. 2002. Asas-Asas Penelitian Behavioral. Terjemahan Landung R. Simatupang, *Foundation of Behavioral Research*. 1964. Cetakan ke-8. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Kilpatrick J., dkk. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learning Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Krismanto, M.Sc. (2003). *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. PPPG Matematika. Yogyakarta.
- Munahefi, Kartono, dan Sugianto. (2015). "Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Pendidikan Matematika UJMER*, 4(2), 66-75.
- Naga, Dali S. (2012). *Teori Skor pada Pengukuran Mental*. Jakarta: PT. Nagarani Citrayasa.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Virginia.
- NCTM. (2003). *NCTM Program Standards. Program for Initial Preparation of Mathematics Teachers. Standards for Secondary Mathematics Teachers*. Reston: Virginia.
- Ozsoy, Nesrin and Nazli Yildiz. 2004. "The Effect Of Learning Together Technique Of Cooperative Learning Method On Student Achievement In Mathematics Teaching 7th Class Of Primary School." *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 3(3), 49-53.
- Polya, George. (2004). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. USA: Princeton University Press.

- Rosyana, Tina., M. Aprilianto dan Eka Senjawati. (2018). “*The Strategy of Formulate-Share-Listen-Create To Improve Vacational High School Student’s Mathematical Problem Posing Ability and Mathematical Disposition on Probability Concept.*” *Journal of Mathematics Education*, 7(1), 1-6.
- Ruseffendi, E.T (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamesia Grup.
- _____. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saraswati, In Dyah., Edy Soedjoko dan Bambang Eko Susilo. (2012). “Penerapan Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat.” *Jurnal Pendidikan Matematika UJME*, 1(1), 31-36
- Seruni. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4(1), 35-42.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solso, Roberth L., dkk. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, Erman. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, Erman., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugilar, Hamdan. (2013). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(2), 156-186.

- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. (2006). "Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol.1 hal 22-32. Bandung: STKIP Siliwangi.
- _____. (2011). *Proses Berpikir Matematis, Apa dan Mengapa Dikembangkan*. Bandung: STKIP Siliwangi.
- _____. (2013). *Kumpulan Makalah Berfikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajaran*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo,U., Dedy, E., dan Rahmat (2002). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian FMIPA IKIP Bandung.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Investigasi*. Bandung: Universitas Langlangbuana.
- Syaiful. (2012). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik." *Jurnal Edumatica*, 2(1), 36-44.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- _____. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Wardhani, S. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika Depdiknas.
- _____. (2009). "Meningkatkan Kemampuan berfikir kreatif dan disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan model *Sylver*." *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardani, Sri dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Zulkarnain, Iskandar dan Firdaus Rachman. (2016). “Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 31-42.

Zulkarnain, Ihwan dan Hadi Budiman. (2019). “Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. *Research and Development Journal of Education*, 6(1), 18-27.

