

**STRATEGI PENGEMBANGAN KARAKTER MELALUI
P5 PADA PESERTA DIDIK DI SDN KEMAYORAN 01,
SDN GUNUNG SAHARI SELATAN 01 DAN SDS X
JAKARTA PUSAT DI ERA MASYARAKAT 5.0**



**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd
Tanggal :


Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
Tanggal :

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan**


Winda Dwi Listyasari, M.Pd, Ph.D
Tanggal :

Nama : Fran Yosara
No. Registrasi : 1111822040
Angkatan : 2022

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fran Yosara
NIM : 1111822040
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 01 Januari 1984
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Strategi Pengembangan Karakter Melalui P5 Pada Peserta Didik Di SDN Kemayoran 01, SDN Gunung Sahari Selatan 01, dan SDS X Jakarta Pusat di Era Masyarakat 5.0”. Merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang menyatakan,



Fran Yosara

NIM : 1111822040



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fran Yosara
NIM : 1111822040
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : franyosara29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**STRATEGI PENGEMBANGAN KARAKTER MELALUI P5 PADA PESERTA
DIDIK DI SDN KEMAYORAN 01, SDN GUNUNG SAHARI SELATAN 01 DAN
SDS X JAKARTA PUSAT DI ERA MASYARAKAT 5.0**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis

(Fran Yosara)
nama dan tanda tangan

SDN GUNUNG SAHARI SELATAN 01 DAN SDS X JAKARTA PUSAT DI ERA MASYARAKAT 5.0

**Fran Yosara
Manajemen Pendidikan**

ABSTRAK

Pengembangan program Pelajar Pancasila (P5) dalam proses pembelajaran kurikulum merdeka di sekolah dasar dapat memberikan hasil yang positif. Dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar, perlu mengembangkan program pendidikan yang mendukung pengembangan karakter siswa, seperti kegiatan ekstrakurikuler, pelatihan kepemimpinan, dan pengenalan budaya lokal. Tujuan dari penelitian ini adalah penggunaan kurikulum merdeka P5 oleh siswa dan guru untuk pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif konseptual dengan teknik observasi dan wawancara terhadap informan penelitian terkait. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih belum ada penelitian yang secara khusus mengkaji strategi pelaksanaan Pelajar Pancasila (P5) dalam kurikulum merdeka di sekolah dasar untuk menghadapi era kompetitif 5.0. Konsep pembelajaran merdeka bertujuan untuk membebaskan pendidikan dengan berpikir dan berinovasi secara bebas. Dengan perubahan dalam sistem pembelajaran, sekolah harus menyiapkan strategi dan metode pembelajaran terbaik yang mungkin. Penguatan pendidikan karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila diharapkan dapat membekali siswa untuk era masyarakat 5.0 yang tidak melupakan karakter bangsanya dan tetap mencerminkan sikap perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, yaitu siswa diberikan kebebasan untuk mengembangkan keterampilan mereka, sementara setiap pembelajaran mengikuti karakteristik pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka.

Kata kunci: P5 Kurikulum Merdeka, Karakter Positif, Sekolah dasar, Era 5.0

Intelligentia - Dignitas

**CHARACTER DEVELOPMENT STRATEGIES THROUGH P5 IN
STUDENTS AT KEMAYORAN 01 ELEMENTARY SCHOOL, GUNUNG
SAHARI SELATAN 01 ELEMENTARY SCHOOL, AND SDS X
CENTRAL JAKARTA IN THE ERA OF SOCIETY 5.0**

Fran Yosara

Education Management

ABSTRACT

Development of the Pancasila Student (P5) program in the independent curriculum learning process in elementary schools can provide positive results. In the formation of the character of elementary school students, it is necessary to develop educational programs that support the development of student character, such as extracurricular activities, leadership training, and introduction to local culture. The purpose of this study is the use of the P5 independent curriculum by students and teachers for learning. The research method used is conceptual descriptive with observation and interview techniques to related research informants. The results of this study are that there is still no research that specifically explores the strategy for implementing the Pancasila Student (P5) implementation in the independent curriculum in elementary schools to face the competitive era 5.0. The concept of independent learning aims to liberate education by thinking and freely innovating. With the change in the learning system, schools must prepare the best possible learning strategies and methods. Strengthening character education through the Pancasila Student Profile Strengthening Project is expected to be able to equip students for the era of society 5.0 which does not forget the character of its nation and still reflects behavioral attitudes in accordance with Pancasila values, namely students are given the freedom to develop their skills, while each learning follows the characteristics of character education in the independent curriculum.

***Keywords: P5 Merdeka Curriculum, Positive Character,
Elementary School, Era 5.0***

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih dan karunianya untuk peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Pengembangan Karakter Melalui P5 Pada Peserta Didik Di SDN Kemayoran 01, SDN Gunung Sahari Selatan 01, dan SDS X Jakarta Pusat di Era Masyarakat 5.0”. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Rasa syukur dan terima kasih diungkapkan kepada berbagai pihak yang telah berperan membantu terselesaikannya tesis ini, meskipun peneliti meyakini masih banyak terdapat kekurangan. Peneliti tidak dapat menyelesaikan tanpa bimbingan dan arahan dari semua pihak. Pada kesempatan yang baik ini, peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penulisan tesis ini;
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
3. Koorprodi Winda Dwi Listyasari, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan banyak nasihat dan masukan;
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan tesis sehingga bisa berjalan dengan lancar dan telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis;
5. Prof. Dr. Supadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang luar biasa selama penyusunan tesis;

6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan;
7. Agung Prasetya, S.Pd., M.M., selaku kepala sekolah SDK 3 JAKARTA Pusat Jakarta sebagai pimpinan peneliti yang telah memberi kesempatan dan membantu peneliti untuk mendapatkan berbagai data dan informasi tentang P5 kurikulum merdeka.
8. Aemi Lisonda Gultom, S.Pd., selaku kepala SDN Kemayoran 01 Jakarta yang telah memberi kesempatan dan membantu peneliti untuk mendapatkan berbagai data dan informasi tentang P5 kurikulum merdeka.
9. Setianingsih, S.Pd., selaku kepala SDN Gunung Sahari Selatan 01 Jakarta yang telah memberi kesempatan dan membantu peneliti untuk mendapatkan berbagai data dan informasi tentang P5 kurikulum merdeka.
10. Istri tercinta Mia Fransisca Kosasih, S.Psi. yang terus memberikan *support* agar peneliti bisa terus melanjutkan dalam menuntut ilmu;
11. Seluruh teman-teman program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, khususnya kelas non-reguler B angkatan tahun 2022; serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari sepenuh hati bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat. Oleh karena itu, maka peneliti menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk peningkatan kualitas dalam penulisan tesis ini. Dan semoga tesis yang di susun ini memberikan kemanfaatan bagi banyak pihak.

Jakarta, Juli 2025


Fran Yosara

3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
1) Uji <i>Credibility</i>	51
2) Uji <i>Transferability</i>	52
3) Uji <i>Dependability</i>	53
4) Uji <i>Confirmability</i>	53
3.5 Informan Penelitian.....	53
3.6 Hasil Penerapan Implementasi P5 Kurikulum Merdeka.....	54
3.7 Dampak Implementasi P5 Kurikulum Merdeka	54
3.8 Faktor penghambat dan faktor pendukung P5 kurikulum merdeka.....	54
3.9 Penyempurnaan program	55
3.10 Penggunaan Secara Luas	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	56
4.1.1 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	56
4.1.2 Hasil Penelitian.....	64
4.1.3 Pembahasan Penelitian	70.
4.1.4 Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	8
1.1 Latar Belakang Penelitian (konteks penelitian).....	8
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	14
1.3 Pertanyaan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 <i>State Of The Art</i>	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Pendidikan Karakter Positif melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) kurikulum merdeka.....	21
2.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka	26
2.3 Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Menuju Era <i>Society 5.0</i> Melalui P534	
2.4 Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Tujuan Penelitian.....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3 Metode Penelitian.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
1) Observasi.....	46
2) Wawancara.....	47
3) Dokumentasi	48
3.5 Teknik Analisis.....	49
1) Reduksi Data	50
2) Penyajian Data	50
3) Verifikasi Data dan Menarik Kesimpulan.	50

