PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MUATAN IPA SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN CIPAYUNG JAKARTA TIMUR

INDAH MAULIDA SAVON

1107621012

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul	:	Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA Siswa Kelas V SD di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur
Nama Mahasiswa	:	Indah Maulida Savon
Nomor Registrasi	:	1107621012
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang		18 Juli 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd	**Taofik, M.Pd**
NIP. 196610121993031003	NIP. 199202062022031005

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		7 - 08 - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil Penanggung Jawab)**		7 - 08 - 2025
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		31 - 07 - 2025
Susi Winarni, M.Pd. (Anggota)****		30 - 07 - 2025
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. (Anggota)****		29 - 07 - 2025

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MUATAN IPA SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN CIPAYUNG JAKARTA TIMUR

(2025)

Indah Maulida Savon

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis muatan IPA pada siswa kelas V di Kecamatan Cipayung. Penelitian dilakukan dalam rentang waktu bulan Mei 2025 pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Pada metode eksperimen terdapat kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi penelitian ini yaitu seluruh Sekolah Dasar di Kecamatan Cipayung. Penentuan sampel menggunakan *cluster sampling*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dengan menggunakan Excel pada nilai normalitas pada kelas eksperimen L_{hitung} 0,0755 < L_{tabel} 0,1591, kelas kontrol L_{hitung} 0,0755 < L_{tabel} 0,1591, data berdistribusi normal. Lalu uji yang digunakan untuk membuktikan hasil uji hipotesis dimana t_{hitung} 2,320 dan t_{tabel} 1,670 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka berdasarkan kriteria H_0 ditolak dan H_α diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis muatan IPA kelas V di Kecamatan Cipayung.

Kata Kunci: Berpikir kritis, Model Pembelajaran *Inquiry*, Ilmu Pengetahuan Alam

INFLUENCE OF INQUIRY LEARNING MODEL ON THE ABILITY TO CRITICAL THINKING OF SCIENCE CONTENT IN STUDENTS OF GRADE V AT ELEMENTARY SCHOOLS IN CIPAYUNG DISTRICT EAST JAKARTA

(2025)

Indah Maulida Savon

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the inquiry learning model on the ability to think critically about science content in grade V students in Cipayung District. The research was conducted in the span of May 2025 in the even semester of the 2024/2025 school year. The research method used in this research is experimental. In the experimental method, there is a control class and an experimental class. The population of this research is all elementary schools in Cipayung Subdistrict. Sample determination using cluster sampling. The results obtained from this study using Excel on the normality value in the experimental class L-value 0.0755 < L-table 0.1591, control class L-value 0.0755 < L-table 0.1591, the data is normally distributed. Then the test used to prove the results of the hypothesis test were t-value 2.320 and t-table 1.670 with a significant level α = 0.05. Then, based on the criteria, H_0 is rejected and H_α is accepted. The conclusion of this study is that there is a significant effect of the inquiry learning model on the critical thinking ability of grade V science content in Cipayung District.

Keywords: *Critical Thinking, Inquiry Learning Model, Natural Science*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:		
Nama Mahasiswa	:	Indah Maulida Savon
Tempat/Tanggal Lahir	;	Bekasi, 17 Mei 2003
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Pendidikan
Nomor Registrasi	:	1107621012
Email	:	Idhmldaa32@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia unyuk menerima pembatalan **hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Tesis**

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, mengetahui:

Jakarta, 2 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan
Hormat saya,
Mahasiswa

Indah Maulida Savon
No. Reg 1107621012

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Maulida Savon
NIM : 1107621012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Idhmldaa32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (… .....)

yang berjudul :
Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA Siswa Kelas V SD di Kecamatan Cipayung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2025

Penulis

(Indah Maulida Savon)

MOTTO

“Pikiran positif akan membawa kehidupan yang lebih baik”

“Hidup adalah kesempatan, manfaatkan setiap detiknya”

“Cinta dan kasih sayang adalah kekuatan terbesar di dunia, dengan mencintai diri sendiri dan orang lain, kita dapat menciptakan dunia yang lebih baik”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat, karunia dan ridho-Nya kepada peneliti berserta keluarga dan saudara lainnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini dipersembahkan untuk.

1. Kepada keluarga tercinta, terutama Bapak Winarso dan Ibu Sri Rahayu yang tiada henti-hentinya mendoakan serta memberikan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih selalu ada di samping peneliti di segala kondisi dan situasi. Terima kasih banyak Pak, Bu.

2. Kepada kakak-kakak dan seluruh sepupu terima kasih banyak selalu ada di samping peneliti dalam kondisi dan di situasi apa pun yang selalu menjadi pendengar keluh kesah, penyemangat, dan pemberi motivasi agar terus semangat dalam proses perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. dan Bapak Taofik, M.Pd. selaku dosen pembimbing. Terima kasih banyak atas segala waktu, arahan, kritik, dan saran serta dukungan disela kesibukan. Menjadi salah satu mahasiswa bimbinganmu merupakan salah satu nikmat yang peneliti syukuri. Terima kasih Bapak, semoga selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan.

4. Seluruh keluarga besar SDN Lubang Buaya 03, terutama kepala sekolah yaitu Ibu Mujiyati, S.Pd., wali kelas V-A yaitu Bapak Darkono, S.Pd., dan wali kelas V-B Bapak M. Andang Dwiyanto, S.Pd. serta siswa-siswi kelas V-A dan V-B SDN Lubang Buaya 03 yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan bagi peneliti untuk mendapatkan data-data sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Teman sekaligus sahabat seperjuangan peneliti. Kepada Ratih Sriwidiyanti, Hanifah Nida Nuraini, Alifianafiisa Nurulkaunain Kristi, Erick Rifky Pratama, Kemal Andra Fadillah, Muhammad Rafli Setiawan, Aura Lia Rahma, Khairunissa Mutiara Aprilia, Sri Ayu Sekarningrum. Kepada teman-teman Advokasi Sosial 21, Puji, Rere, Salmah, Chae, Ade, Gardina. Terima kasih telah banyak membantu dan membersamai proses awal penelitian hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima

kasih atas segala bantuan, waktu, dukungan, dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti selama ini. Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan dan umur panjang.

6. Seluruh teman-teman PGSD dan FIP angkatan 2021 yang telah berperan banyak dalam memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini.

7. BTS dan Seventeen, seorang penyanyi yang pandai melawak. Terima kasih sudah menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini melalui lagu-lagunya yang membuat semakin semangat dalam mengerjakannya. Kamsahamnida, BTS & Seventeen.

8. Untuk diri sendiri, Indah Maulida Savon. Terima kasih sudah kuat sejauh ini dalam menjalani perkuliahan selama empat tahun. Terima kasih telah selalu berusaha semaksimal mungkin. Terima kasih karena sudah selalu bertahan. Terima kasih tidak menyerah di tengah jalan. Terima kasih karena selalu percaya diri bahwa dapat menyelesaikannya. Bangga, dan sekali lagi terima banyak.

9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan doa yang berarti bagi peneliti selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk mendapatkan gelar sarjana dengan judul penelitian "Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas V SD di Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur". Penulisan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan yang penulis hadapi. Namun, berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan moril pada akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., PhD. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Kepada Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Taofik, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama proses pengembangan yang dijalani peneliti.
3. Kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Kepada Kepala Sekolah, guru kelas V-A dan V-B , serta guru-guru SDN Lubang Buaya 03 Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu di lokasi penelitian.

5. Kepada rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meluangkan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait penelitian ini.
6. Kepada keluarga tersayang, teman-teman, dan sahabat peneliti, yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Akhir kata, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dari penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 26 Juni 2025

Peneliti,

Indah Maulida Savon

NIM. 1107621012

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI ..... **ii**
ABSTRAK ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **v**
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Pembatasan Masalah 7
D. Perumusan Masalah 7
E. Kegunaan Penelitian 7
BAB II 9
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN 9
A. Kajian Teoritik Kemampuan Berpikir Kritis 9
B. Kajian Teoritik Model Pembelajaran *Inquiry* 16
C. Hasil Penelitian yang Relevan 26
D. Kerangka Berpikir 27
E. Hipotesis Penelitian 28
BAB III **29**
METODOLOGI PENELITIAN **29**
A. Tujuan Penelitian 29
B. Tempat dan Waktu Penelitian 29
C. Metode Penelitian 29
D. Populasi dan Sampel 30

E. Teknik Pengumpulan Data 31
F. Teknis Analisis Data 35
G. Hipotesis Statistik 37
BAB IV 38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38
A. Deskripsi Data 38
B. Pengujian Persyaratan Analisis 45
C. Pengujian Hipotesis 47
D. Pembahasan Hasil 48
E. Keterbatasan Penelitian 50
BAB V 51
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 51
A. Kesimpulan 51
B. Implikasi 51
C. Saran 52
DAFTAR PUSTAKA 54
LAMPIRAN 60