

## ABSTRAK

**DITA AMALIA.** Pengembangan Media Pembelajaran *E-Bryopedia* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa. Di bawah Bimbingan RIZHAL HENDI RISTANTO, AGUNG SEDAYU.

Biologi merupakan ilmu kontekstual yang mempelajari makhluk hidup. Pembelajaran biologi lebih bermakna dengan mengenal objek-objek biologi secara langsung. Daerah perkotaan memiliki kendala dalam mempelajari tumbuhan lumut. Kendala dapat diatasi dengan penggunaan media pembelajaran. Proses belajar siswa memerlukan kemampuan membaca yang baik untuk mendapatkan informasi pengetahuan dan mengelola pengetahuan. Tahun 2000-2015, Indonesia termasuk negara yang memiliki tingkat literasi membaca sangat rendah. Tujuan penelitian ini berdasarkan analisis kebutuhan dan potensi *smartphone* adalah mengembangkan media pembelajaran *E-Bryopedia* untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca serta mempermudah siswa memahami materi tumbuhan lumut. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (RND)* dengan beberapa tahap, yaitu penelitian pendahuluan, perencanaan, pengembangan produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, penyempurnaan produk, serta uji efektivitas produk. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 4 Bekasi pada bulan Januari 2020. Subjek uji penelitian meliputi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, 10 peserta didik kelompok kecil, 35 peserta didik kelompok besar, dan guru biologi. Analisis data yang didapat adalah normal, homogen dan tolak  $H_0$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-Bryopedia* mendapatkan skor rata-rata 86,8 dengan kategori sangat layak digunakan. Rata-rata skor *pre test* dan *post test* adalah 59,18 dan 75,92. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa *E-Bryopedia* layak digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat memberikan peningkatan terhadap kemampuan literasi membaca siswa dalam memahami materi tumbuhan lumut.

Kata Kunci: ensiklopedia elektronik, literasi membaca, *research & development*.

## ABSTRACT

DITA AMALIA. Development Media Learning of E-Bryopedia to Improve Student Reading Literacy Skills. Under Guidance of RIZHAL HENDI RISTANTO, AGUNG SEDAYU.

Biology is a contextual science that studies living things. Learning biology is more meaningful by knowing biological objects directly. Urban areas have obstacles in studying mosses. Constraints can be overcome by using learning media. The learning process of students requires good reading skills to obtain information knowledge and manage knowledge. In 2000-2015, Indonesia was one of the countries with very low literacy levels. This media is used for improve reading literacy and student's understand about bryophyte based on data collecting and smartphone potency. The method research is used Research and Development with some procedures from preliminary research, planning, product developing, and also product effectively determination. The research was conducted in SMA Negeri 4 Bekasi on January 2020. The research subject involved a material expert, a media expert, a language expert, 10th small group students, 10th large group students, and biology teacher. Data analysis obtained normal, homogeneous and rejected  $H_0$ . The results show that E-Bryopedia received a product with an average score of 86,8 with a very good category and could be used. The average pre test and post test score were 59,18 and 75,92. The conclusion indicated that E-Bryopedia worth to use as a learning media and being able to give the impacts for student's reading literacy in understanding of bryophytes.

Keyword : electronic encyclopedia, reading literacy, research & development.